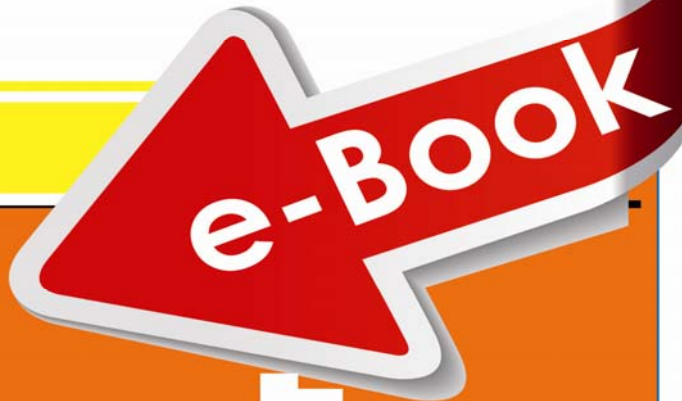


นักวิชาการเตรียมสอบราชการ

e-Book

จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอบข้าราชการ



พนักงาน

คู่มือเตรียมสอบ

พัฒนาการรักง ระดับ 4

(ความรู้ความสามารถทั่วไป)

(รทส.)

2560

เนื้อหาประกอบด้วย

- ความรู้เกี่ยวกับความสามารถทั่วไป
- ความรู้ทั่วไปภาษาไทย
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
- ความรู้เกี่ยวกับมิติสัมพันธ์



จำหน่าย e-book, mp3 , video

คู่มือเตรียมสอบราชการ คู่มือสอบท้องถิ่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ธุรการ นักพัฒนาชุมชน ปลัดอำเภอ ข้าราชการ พนักงานรัฐต่างๆ



259.-

ขอบเขตเนื้อหา

ส่วนที่ 1 ความสามารถในการสรุปเหตุผลเกี่ยวกับตัวเลขและข้อมูลต่างๆ	
อนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ	6
วิธีบวก	6
วิธีลบ	11
วิธีคูณ	14
วิธียกกำลัง	19
วิธีหาร	27
เงื่อนไขภาษา	34
อุปมาอุปไมย	52
ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งหนึ่ง	52
ความสัมพันธ์ในลักษณะมีความหมายเหมือนกัน / ตรงข้าม	53
ความสัมพันธ์ในลักษณะหน้าที่	55
ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของประเภทเดียวกัน	56
ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่	57
ความสัมพันธ์ในเรื่องของลักษณะนาม	58
เงื่อนไขสัญลักษณ์	60
คณิตศาสตร์ทั่วไป	87
การหาผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงกัน	87
การหาอัตราส่วนและร้อยละ	89
ดอกเบี๋ย	91
การคำนวณระยะห่างระหว่างเสา	93
การแจกบัตรอวยพรและการสัมผัสมือ	95
การแปรผันตรงและการแปรผกผัน	99
การแก้สมการ	104
ค่าเฉลี่ย	111
การหา ครน. และหรม.	114
ความสามารถทางด้านเหตุผล	116
การคำนวณหาพื้นที่และปริมาตร	120
การวิเคราะห์สรุปเหตุผลทางโอเปอ์เรต	123
ตาราง กราฟและแผนภูมิ	124
แบบทดสอบการอ่านข้อมูลจากตาราง	130

ส่วนที่ 2 ความสามารถทางภาษาในการคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล

การใช้คำ	137
การใช้คำราชาศัพท์	140
การสรุปใจความ	150
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	156
การเขียนสะกุดการ์นต์	161
ประโยค	162
ลักษณะภาษา	164
การใช้ภาษา	169
คำเป็นคำตาย	188
คำเชื่อม	190
การสะกุดคำ	196
การเขียนภาษาให้ถูกต้อง	201
การเรียงประโยค	204
บทความสั้น	208

ส่วนที่ 3 ภาษาอังกฤษ

ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ	214
GRAMMAR AND VOCABULARY	240
VOCABULARY	244
Reading Comprehension	249

ส่วนที่ 4 ความละเอียดแม่นยำ (มิติสัมพันธ์)

ความละเอียดแม่นยำ (มิติสัมพันธ์)	253
----------------------------------	-----

อนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ

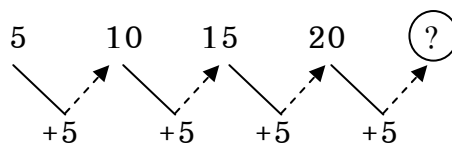
เลขอนุกรม เป็นการเรียงตัวเลข ตามกฎเกณฑ์โดยอาจจะเรียงเพิ่มขึ้นหรือลดลง หรือสลับกันไปก็ได้ ในการเรียงลำดับนั้นอาจจะเรียงลำดับแบบธรรมดาหลายชั้น หรือเชิงซ้อนก็ได้ ในที่นี้พอจะแยกตามวิธีการ บวก ลบ คูณ หาร ได้ดังนี้

วิธีบวก

จะมีการเพิ่มขึ้นแบบเท่ากัน แบบเรียงลำดับ หรือมีการเพิ่มแบบสลับซับซ้อน หรือสลับกันไปกับเรียงลำดับ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาตัวเลขถัดไปของ 5 10 15 20 (?)

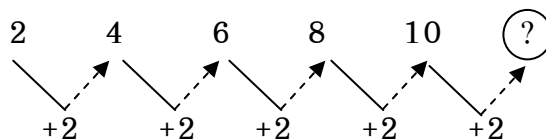
วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 5
 นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าที่ละ 5
 \therefore ตัวเลขถัดไป คือ $20 + 5 = 25$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาตัวเลขถัดไปของ 2 4 6 8 10 (?)

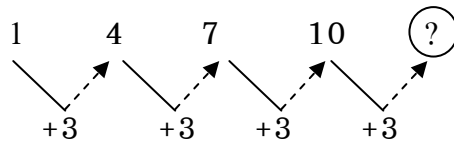
วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 2
 นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าที่ละ 2
 \therefore ตัวเลขถัดไป คือ $10 + 2 = 12$

ตัวอย่างที่ 3 จงหาตัวเลขถัดไปของ 1 4 7 10 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



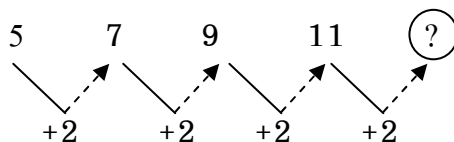
พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 3

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าที่ละ 3

∴ ตัวเลขถัดไป คือ $10 + 3 = 13$

ตัวอย่างที่ 4 จงหาตัวเลขถัดไปของ 5 7 9 11 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



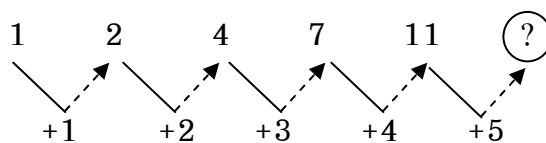
พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 2

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าที่ละ 2

∴ ตัวเลขถัดไป คือ $11 + 2 = 13$

ตัวอย่างที่ 5 จงหาตัวเลขถัดไปของ 1 2 4 7 11 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นสะสมทีละ 1

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นสะสมทีละ 1 (เพิ่มขึ้นเท่ากับ 5)

∴ ตัวเลขถัดไป คือ $11 + 5 = 16$

อุปมาอุปไมย

อุปมาอุปไมย ทางด้านภาษา เป็นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของคู่ที่ได้มา และคู่
ถัดไปซึ่งพอจะแยกย่อยรูปแบบของความสัมพันธ์ ได้ดังนี้

- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งหนึ่งหรือเป็นลักษณะส่วนย่อยของส่วนใหญ่
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะมีความหมายเหมือนกัน / ตรงข้าม
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะหน้าที่
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของประเภทเดียวกัน
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่
- ★ ความสัมพันธ์ในเรื่องของลักษณะนาม

เป็นต้น

แบบที่ 1 ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของอีกสิ่งหนึ่ง หรือเป็นลักษณะ
ส่วนย่อยของส่วนใหญ่

ตัวอย่างที่ 1 ออกซิเจน : ไฮโดรเจน → ? : ?

ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

ข. น้ำ : โปแตสเซียม

ค. ฟอสฟอรัส : อากาศ

ง. โปแตสเซียม : แมงกานีส

ตอบ ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

แนวคิด ไนโตรเจน เป็นส่วนประกอบของปุ๋ย

ไฮโดรเจน เป็นส่วนประกอบของน้ำ

ตัวอย่างที่ 2 อำเภอบ : ตำบล → ? : ?

ก. จังหวัด : อำเภอ

ข. ภูมิภาค : ประเทศ

ค. จังหวัด : หมู่บ้าน

ง. หมู่บ้าน : ประเทศ

ตอบ ก. จังหวัด : อำเภอ

แนวคิด ตำบลเป็นส่วนหนึ่งของอำเภอ

อำเภอเป็นส่วนหนึ่งของจังหวัด

ตัวอย่างที่ 3 ด้าย : ตะเกียง → ? : ?

ก. หลอดไฟ : ไฟฉาย

ข. เข็ม : ด้าย

ค. แกรไฟ : ดินสอ

ง. ดินสอ : ยางลบ

ความสามารถทางด้านเหตุผล

การสรุปเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ แบ่งได้ 5 ประเภท

1. การสรุปเหตุผลแบบมีเงื่อนไข

	ข้อความที่โจทย์กำหนดมา		คำถาม	คำตอบ
	เหตุ	ผล	เหตุ	ผล
กรณีที่ 1	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนตก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>แดดออก</u>
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (ผล)	ไม่ใช่ (เหตุ)
กรณีที่ 2	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดไม่ออก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>
	เหตุ	ผล	ผล	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 3	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดออก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (เหตุ)	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 4	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้

1. ถ้าฝนตกแล้ว แดดจะออก วันนี้ฝนตก ฉะนั้น

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) วันนี้แดดไม่ออก | 2) วันนี้แดดออก |
| 3) วันนี้ ฟ้าร้อง | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2

2. ในนาต้องมีข้าว ที่ของฉันไม่มีข้าว ฉะนั้น

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) ข้าวตายหมด | 2) นาของฉันไม่มีข้าว |
| 3) ที่ของฉันไม่ใช่นา | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 3

3. เสม้าไปโรงเรียน เสม้าจะได้รับความรู้ แต่เสมอไม่ได้ไปโรงเรียน ฉะนั้น

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) เสม้าโง่ | 2) เสม้าขี้เกียจ |
| 3) เสม้าไม่ได้รับความรู้ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

4. หากรัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน เราไรจะเลิกใช้รถยนต์ เราไรเลิกใช้รถยนต์ ฉะนั้น

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) รัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน | 2) รัฐบาลไม่ขึ้นราคาน้ำมัน |
| 3) รัฐบาลอาจจะขึ้นราคาน้ำมัน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

5. ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน | 2) วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม |
| 3) วันนี้ไม่มีฝน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2

2. การสรุปเหตุผลแบบเชิงบังคับ

6. นกทุกตัวบินได้ หนูเป็นนก ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) หนูบินไม่ได้ | 2) หนูบินได้ |
| 3) หนูไม่ใช่นก | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2

7. สุนัขเป็นสัตว์ที่มีเขา เจ้าปุยเป็นสุนัข ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) เจ้าปุยมีเขา | 2) เจ้าปุยไม่มีเขา |
| 3) เจ้าปุยเห่าได้ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 1

8. นักวิทยาศาสตร์ทุกคนฉลาด อะตอมฉลาด ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) อะตอมเป็นนักวิทยาศาสตร์ | 2) อะตอมเป็นนักฟิสิกส์ |
| 3) อะตอมไม่ได้เป็นนักวิทยาศาสตร์ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

9. ตำรวจบางคน ดื่มสุรา ปรีชาเป็นตำรวจ จะสรุปได้ว่า
- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) ปรีชาดื่มสุรา | 2) ปรีชาไม่ดื่มสุรา |
| 3) ปรีชาดื่มสุราหรือไม่ดื่มสุรา | 4) ถูกทั้งข้อ 1 และ 2 |

ตอบ 3

3. การสรุปเหตุผลแบบเปรียบเทียบ

10. แดงสูงกว่าดำ ดำสูงกว่าขาว ขาวสูงเท่ากับเขียว ใครสูงที่สุด
- | | |
|--------|----------|
| 1) แดง | 2) เขียว |
| 3) ดำ | 4) ขาว |

ตอบ 1

11. สมพรแก่กว่าสมศรี สมโชคอ่อนกว่าโชคดี โชคดีอ่อนกว่าสมศรี ใครอายุน้อยที่สุด
- | | |
|----------|----------|
| 1) สมพร | 2) สมศรี |
| 3) สมโชค | 4) โชคดี |

ตอบ 3

4. การสรุปเหตุผลแบบเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

12. เทียงนี้ เขากินข้าวหรือกินก๋วยเตี๋ยว แต่เขาไม่กินข้าว ฉะนั้น
- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) เขากินก๋วยเตี๋ยว | 2) เขาไม่กินก๋วยเตี๋ยว |
| 3) เขาไม่กิน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 1

13. ตอนเช้า ฉันดื่มชาหรือกาแฟทุกวัน เช้านี้ฉันไม่ได้ดื่มชา
- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) ฉันดื่มน้ำส้ม | 2) ฉันดื่มกาแฟ |
| 3) ฉันไม่ได้ดื่มกาแฟ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2**5. การสรุปเหตุผลแบบสรุปไม่ได้**

14. พ่อเป็นครู แม่เป็นแพทย์ ฉะนั้นลูกมีอาชีพอะไร
- | | |
|----------|------------------------|
| 1) ครู | 2) ตำรวจ |
| 3) แพทย์ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

15. พ่อเป็นคนขยัน แม่เป็นคนประหยัด ฉะนั้นลูกจะเป็นอย่างไร
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) ขยัน | 2) ประหยัด |
| 3) ขยันและประหยัด | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4**แบบทดสอบ**

- ในการสอบวิชาภาษาไทย มีนักเรียนเข้าสอบ 10 คน ได้คะแนนดังนี้ 10, 13, 17, 12, 10, 13, 11, 19, 20 และ 12 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าไร

ก. 15.6	ข. 15.3
ค. 13.8	ง. 13.7
- ชั่งน้ำหนักนักเรียนกลุ่มหนึ่งได้ค่าน้ำหนักดังนี้ 42, 48, 51, 55, 40, 38, 41, 44, 42, 55 กิโลกรัม ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าไร

ก. 44.7	ข. 45.6
ค. 48.5	ง. 50.0
- ถ้า 13 เป็นค่าเฉลี่ยของ 8, 9, 12, 18 และ x แล้ว x มีค่าเป็นเท่าไร

ก. 15	ข. 16
ค. 17	ง. 18

4. ผลการสอบปลายภาคของอนันต์ทั้งหมด 5 วิชา โดยใน 4 วิชา ปรากฏว่าเขาสอบได้คะแนนดังนี้ 79 , 87 , 92 และ 96 คะแนน ถ้าเขาต้องการได้คะแนนรวมเฉลี่ยทุกวิชาเท่ากับ 90 คะแนน เขาจะต้องสอบวิชาที่ 5 ให้ได้กี่คะแนน

ก. 79 คะแนน	ข. 87 คะแนน
ค. 92 คะแนน	ง. 96 คะแนน
5. ความสูงของนักเรียนนายร้อยตำรวจจำนวน 9 คน โดยมีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมีข้อมูลดังต่อไปนี้ 175 , 173 , 172 , 176 , 177 , 178 , 174 , 173, 172 อยากรทราบว่ ความสูงของนักเรียนนายร้อย มีค่ามัธยฐาน (Median) เท่าไร

ก. 172.50 เซนติเมตร	ข. 173.63 เซนติเมตร
ค. 174.0 เซนติเมตร	ง. 175.5 เซนติเมตร
6. ความสูงของนักเรียนนายร้อยตำรวจจำนวน 10 คน โดยมีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมีข้อมูลดังต่อไปนี้ 175 , 173 , 179 , 172 , 176 , 177 , 178 , 174 , 173, 172 อยากรทราบว่ ความสูงของนักเรียนนายร้อยมีค่ามัธยฐาน (Median) เท่าไร

ก. 172.50 เซนติเมตร	ข. 173.63 เซนติเมตร
ค. 174.50 เซนติเมตร	ง. 175.63 เซนติเมตร
7. กำหนดชุดข้อมูลมีค่าสังเกต 1 , 2 , 3 , 1 , 2 , 3 , 4 , 1 , 2 , 5 ฐานนิยมของข้อมูลชุดดังกล่าวคือ

ก. 1	ข. 2
ค. 3	ง. ทั้ง 1 และ 2
8. กำหนดชุดข้อมูลมีค่าสังเกต 1 , 2 , 3 , 1 , 2 , 3 , 4 , 1 , 2 , 5 พิสัยของข้อมูลชุดดังกล่าวคือ

ก. 1	ข. 2
ค. 3	ง. 4
9. ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของ 12,16,20 มีค่าต่างกันอยู่เท่าใด

ก. 236	ข. 214
ค. 156	ง. 124
10. จงหา ห.ร.ม. ของ 216, 180 และ 60

ก. 12	ข. 18
ค. 36	ง. 180

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ง	ข	ง	ง	ค	ค	ง	ง	ก	ก

แบบทดสอบการอ่านข้อมูลจากตาราง

คำสั่ง ในข้อสอบจะประกอบด้วยข้อมูลชุดหนึ่งในรูปขอตารางและในแต่ละข้อจะมีคำถามกับตัวเลือก ก - ง มาให้ให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดแล้วนำความรู้ที่ได้จากข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาตอบคำถาม

ข้อมูลทางประชากร เศรษฐกิจของประชากรทั่วโลก ในปี 2007 (ใช้ตอบคำถามข้อ 1 – 6)

ประเทศ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร (ล้านคน)	อัตรารัฐหนังสือ (%)	รายได้เฉลี่ยต่อปี ต่อคน (US \$)
อาร์เจนตินา	2,766,877	39.92	97.2	13,100
ออสเตรเลีย	7,686,850	20.26	100	31,900
บรูไน	5,770	0.38	92.7	23,600
จีน	9,596,960	1,313.97	90.9	6,800
มาเลเซีย	330,466	24.88	88.7	12,100
สิงคโปร์	618	4.49	92.5	28,100
ไทย	513,115	64.63	92.6	8,300
สหรัฐ	9,372,610	298.44	97	41,800
เวียดนาม	332,566	84.40	90.3	2,800

1. ประชากรของประเทศออสเตรเลียและประเทศไทย มีประชากรประมาณได้เท่ากับประเทศใด

ก. เวียดนาม	ข. บรูไน
ค. จีน	ง. สิงคโปร์
2. ประเทศใดที่มีประชากรมากที่สุด

ก. อาร์เจนตินา	ข. บรูไน
ค. จีน	ง. สิงคโปร์
3. ประเทศใดที่ประชากรรัฐหนังสือเป็นอันดับ 3

ก. อาร์เจนตินา	ข. สหรัฐ
ค. สิงคโปร์	ง. ไทย
4. ประชากรของประเทศจีนมีสัดส่วนเท่าใดของจำนวนประชากรของประเทศในตารางด้านบนนี้

ก. 65 %	ข. 71 %
ค. 73 %	ง. 85 %
5. ประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่อคนสูงที่สุดมีมากกว่าประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่อคนน้อยที่สุดอยู่เท่าใด

ก. 35,000	ข. 37,000
ค. 39,000	ง. 41,000

6. พื้นที่ของประเทศออสเตรเลียมีมากกว่าพื้นที่ประเทศไทยประมาณกี่เท่า

- ก. 10 เท่า
ข. 15 เท่า
ค. 20 เท่า
ง. 25 เท่า

ข้อมูล ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรเป็นรายปี 2524 /25 – 2526 /27
(ใช้ตอบคำถามข้อ 7 – 10)

พืช	2524 /25	2525 /26	2526 /27	จำนวนรวมเฉลี่ย
ข้าว	494,147	439,074	584,561	505,927
- นาปี	340,055	269,621	?	?
- นาปรัง	154,092	169,453	?	170,927
อ้อย	140,101	123,730	138,851	?
ยาสูบ	28,669	32,528	24,737	28,645
พืชไร่	20,067	18,743	26,547	21,786
ผักต่าง ๆ	101,413	98,565	126,299	108,735
ยางพารา	67,091	82,576	89,946	79,872
ปาล์มน้ำมัน	17,444	19,122	?	21,698
ผลไม้และพืชผักยืนต้น	25,610	28,1565	32,642	28,805
รวม	?	?	1,052,041	929,695

7. ระหว่างปีการเพาะปลูก 2524 /25 – 2526 /27 เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีกับพืชประเภทข้าวคิดรวมเฉลี่ยร้อยละเท่าใดของจำนวนปุ๋ยเฉลี่ยทั้งหมด

- ก. 50
ข. 64
ค. 54
ง. 60

8. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีระหว่างพืชประเภทข้าวนาปีและข้าวนาปรังของปีใดที่อัตราส่วน 8 : 5

- ก. 2524 /25
ข. 2525 /26
ค. 2526 /27
ง. ถูกทุกข้อ

9. เมื่อเปรียบเทียบปริมาณปุ๋ยเคมีที่เกษตรกรให้ทั้งหมดในปี 2524 /25 – 2526 /27 เป็นอย่างไร

- ก. เท่ากัน
ข. ปี 2524 /25 ใช้มากกว่า 53 พันตัน
ค. ปี 2524 /25 ใช้มากกว่า 53 พันตัน
ง. ปี 2524 /25 ใช้มากกว่า 43 พันตัน

10. ในปีการเพาะปลูก 2526 /27 เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีกับปาล์มน้ำมันทั้งหมดกี่ตัน

- ก. 28,528 ตัน
ข. 25,136 ตัน
ค. 27,636 ตัน
ง. 29,274 ตัน

สถิติการผลิตรถยนต์ปี 2548 – 2549 (ใช้ตอบคำถามข้อ 11 – 15)

หน่วย : คัน

ประเภท	ปี 2548	ปี 2549	อัตราการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ)
1.รถยนต์นั่ง	149,753	?	13.43
2.รถยนต์โดยสาร > 10 คัน	171	197	?
3.รถกระบะ	436,160	376,330	15.99
- รถกระบะ < 1 คัน	431	680	?
- รถกระบะ > 1 คัน	435,729	375,650	15.99
4.รถบรรทุก	?	?	-3.34
- รถบรรทุก < 5 คัน	3,531	3,728	-5.28
- รถบรรทุก 5 – 10 คัน	2,475	2,400	3.13
- รถบรรทุก > 10 คัน	?	5,655	-4.79
รวม	597,474	520,335	?

11. ปี 2549 มีการผลิตรถบรรทุกมากกว่า 10 คัน ประมาณร้อยละเท่าไรของการผลิตรถบรรทุกโดยรวม

ก. 10

ข. 19

ค. 47

ง. 54

12. ปี 2549 มีการผลิตรถยนต์นั่งเพิ่มขึ้นจากปี 2548 การปริมาณกี่คัน

ก. 13,200

ข. 17,700

ค. 20,100

ง. 24,400

13. ปี 2548 อัตราส่วนของการผลิตรถบรรทุกน้อยกว่า 5 คัน ต่อรถบรรทุก 5 – 10 คัน ต่อรถบรรทุกมากกว่า 10 คันมีค่าใกล้เคียงกับอัตราส่วนข้อใดมากที่สุด

ก. 2 : 1 : 3

ข. 3 : 2 : 6

ค. 4 : 2 : 7

ง. 8 : 5 : 12

14. การผลิตรถยนต์โดยรวมในปี 2549 เพิ่มขึ้นจากปี 2548 ประมาณร้อยละเท่าไร

ก. 15

ข. 13

ค. 11

ง. 8

15. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. ในปี 2549 มีการผลิตรถยนต์นั่งประมาณ 1 ใน 4 ของการผลิตรถยนต์โดยรวม
- ข. ในปี 2548 – 2549 มีการผลิตรถกระบะรวมประมาณร้อยละ 83 ของการผลิตรถยนต์ทั้งหมด
- ค. ในปี 2548 มีการผลิตรถกระบะมากกว่า 1 ล้าน เป็นจำนวน ประมาณ 552 เท่าของการผลิตรถกระบะน้อยกว่า 1 ล้าน
- ง. ในปี 2549 การผลิตรถโดยสารมากกว่า 10 ล้านและการผลิตรถกระบะน้อยกว่า 1 ล้านมีอัตราการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางเดียวกัน

จำนวนนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในประเทศไทย (ใช้ตอบคำถามข้อ 16 – 20)

หน่วย : คน

ภูมิภาค	ปี 2542	ปี 2543	ปี 2544	ปี 2545	อัตราการเปลี่ยนแปลง (%)	
					ปี 2542	ปี 2543
ภูมิภาคอเมริกา	556,548	538,293	595,381	663,276	18.9	17.9
- สหรัฐอเมริกา	352,778	415,831	461,371	518,053	14.3	17.9
- แคนาดา	76,895	94,381	105,857	112,540	35.2	22.7
- บราซิล	8,017	6,803	5,299	5,822	25.5	-15.1
- อื่น ๆ	18,858	21,278	22,554	26,861	56.1	12.8
ภูมิภาคเอเชียใต้	242,494	265,054	291,897	352,007	-10.6	9.3
ภูมิภาคเอเชียเหนือ	281,081	343,938	344,879	378,782	11.6	22.4
ภูมิภาคตะวันออกกลาง	114,519	148,597	154,760	182,408	-3.9	29.8
ภูมิภาคแอฟริกา	57,211	77,550	76,008	84,487	20.6	35.6

16. ในปี 2541 นักท่องเที่ยวจากสหรัฐอเมริกามีจำนวนมากกว่านักท่องเที่ยวจากแคนาดาประมาณกี่คน

- ก. 120,000
- ข. 150,000
- ค. 230,000
- ง. 250,000

17. ปี 2545 นักท่องเที่ยวจากภูมิภาคเอเชียใต้มีมากกว่านักท่องเที่ยวภูมิภาคแอฟริกาก็เท่า

- ก. 3
- ข. 4
- ค. 5
- ง. 6

18. ในปี 2545 อัตราการเปลี่ยนแปลงของนักท่องเที่ยวจากภูมิภาคคู่ใดมีค่าเท่ากันคือประมาณร้อยละ 11

- ก. ภูมิภาคเอเชียใต้ - ภูมิภาคตะวันออกกลาง
- ข. ภูมิภาคอเมริกา - ภูมิภาคแอฟริกา
- ค. ภูมิภาคเอเชียเหนือ - ภูมิภาคแอฟริกา
- ง. ภูมิภาคอเมริกา - ภูมิภาคตะวันออกกลาง

การเขียนภาษาให้ถูกต้อง

ข้อบกพร่องของประโยค มีดังนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. ใช้คำผิดความหมาย | 2. ใช้คำผิดหน้าที่ |
| 3. ใช้สำนวนต่างประเทศ | 4. ใช้ภาษาฟุ่มเฟือย |
| 5. ใช้ภาษากำกวม | 6. เรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง |
| 7. ประโยคไม่จบเพราะขาดส่วนสรุป | 8. ใช้คำเชื่อมผิด |

1. ใช้คำผิดความหมาย

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	เมืองบประมาณดำเนินการมีน้อยเขาจึงตัดรอนคนงานที่ไม่จำเป็นออก
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	เมืองบประมาณดำเนินการมีน้อยเขาจึงตัดคนงานที่ไม่จำเป็นออก
<u>เหตุผล</u>	:	ตัดรอน = ตัดไม้ตรี
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	บ้านหลังนี้พังโย้เย้เนื่องจากถูกพายุใหญ่พัดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	บ้านหลังนี้พังเนื่องจากถูกพายุใหญ่พัดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
<u>เหตุผล</u>	:	โย้เย้ = โยกคลอน ใช้กับคำว่า “ พัง ” ไม่ได้

2. ใช้คำผิดหน้าที่

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เลือกอนาคตได้ถ้ามี <u>มูมานะ</u>
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เลือกอนาคตได้ถ้ามี <u>ความมูมานะ</u>
<u>เหตุผล</u>	:	“ มูมานะ ” เป็นคำกิริยา คำที่ใช้ถูกต้องคือคำนาม “ ความมูมานะ ” เป็นคำนาม
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	อีรักถูกโดดเดี่ยวจากโลกภายนอก องค์การกาชาดจึงได้เรียกร้องให้มีการช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในบริเวณดังกล่าว
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	อีรักถูก <u>ทอดทิ้ง</u> จากโลกภายนอก องค์การกาชาดจึงได้เรียกร้องให้มีการช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในบริเวณดังกล่าว
<u>เหตุผล</u>	:	“โดดเดี่ยว” เป็นคำวิเศษณ์ คำที่ใช้ถูกต้องคือคำกิริยา “ ทอดทิ้ง ” เป็นคำกิริยา

ใช้สำนวนต่างประเทศ

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	<u>มัน</u> เป็นเวลาบ่ายเมื่อข้าพเจ้าเดินทางมาถึงจังหวัดเชียงใหม่
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ข้าพเจ้าเดินทางมาถึงจังหวัดเชียงใหม่เวลา <u>บ่าย</u> (ก็เป็นเวลาบ่าย)
<u>เหตุผล</u>	:	“ มันเป็น...” เป็นสำนวนต่างประเทศ
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	เธอเดินเข้ามาในห้อง <u>พร้อมด้วยรอยยิ้ม</u>
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	เธอเดิน <u>ยิ้ม</u> มาในห้อง
<u>เหตุผล</u>	:	“ พร้อมด้วยรอยยิ้ม...” เป็นสำนวนต่างประเทศ
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	สมรักษ์ <u>ซ่อนร่าง</u> อยู่ในเสื้อคลุมสีน้ำเงิน

- ประโยคถูกต้อง : สมรักษ์สวมเสื้อคลุมสีน้ำเงิน
เหตุผล : “ซ่อนร่าง...” เป็นสำนวนต่างประเทศ

3. ใช้ภาษาฟุ่มเฟือย

- ประโยคบกพร่อง : ชาติไทยเป็นชาติเก่าแก่มาแต่ดั้งเดิม
ประโยคถูกต้อง : ชาติไทยเป็นชาติเก่าแก่
เหตุผล : “เก่าแก่” กับ “ดั้งเดิม” มีความหมายเหมือนกัน ควรเลือกคำใดคำหนึ่ง
ประโยคบกพร่อง : ผู้ตั้งเคหสถานบ้านเรือนอยู่ในเมืองย่อมได้รับอากาศที่ไม่บริสุทธิ์
ประโยคถูกต้อง : ผู้ตั้งบ้านเรือนอยู่ในเมืองย่อมได้รับอากาศที่ไม่บริสุทธิ์
เหตุผล : “เคหสถาน” กับ “บ้านเรือน” มีความหมายเหมือนกัน ควรเลือกคำใดคำหนึ่ง

4. ใช้ภาษากำกวม

- ประโยคบกพร่อง : มีแต่คนชมว่าแม่เลี้ยงฉันดี
ประโยคถูกต้อง : มีแต่คนชมว่าแม่เลี้ยง+ฉันดี หรือมีแต่คนชมว่าแม่+เลี้ยงฉันดี
เหตุผล : กำกวมตรงคำว่า “แม่เลี้ยง” ตีความหมายได้ 2 นัย
ประโยคบกพร่อง : ให้พนักงานเชื่อฟังนายจ้างทุกคน
ประโยคถูกต้อง : ให้พนักงานทุกคนเชื่อฟังนายจ้าง
เหตุผล : กำกวมตรงคำว่า “ทุกคน” ตีความหมายได้ 2 นัยคือ พนักงานทุกคน นายจ้างทุกคน

5. เรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง

- ประโยคบกพร่อง : ฝนตกหนักจนทางข้างหน้ามองไม่เห็น
ประโยคถูกต้อง : ฝนตกหนักจนมองไม่เห็นทางข้างหน้า
ประโยคบกพร่อง : เขาไม่ทราบสิ่งถูกต้องว่าเป็นอย่างไร
ประโยคถูกต้อง : เขาไม่ทราบว่าสิ่งถูกต้องเป็นอย่างไร
ประโยคบกพร่อง : เวียดนามบุกหมู่บ้านโจมตีใกล้กรุงพนมเปญ
ประโยคถูกต้อง : เวียดนามบุกโจมตีหมู่บ้านใกล้กรุงพนมเปญ
ประโยคบกพร่อง : ความปรารถนาสูงสุดของดิฉันคือสอบเข้ารับราชการให้ได้ในขณะนี้
ประโยคถูกต้อง : ความปรารถนาสูงสุดของดิฉันในขณะนี้คือสอบเข้ารับราชการให้ได้
ประโยคบกพร่อง : อย่างจริงใจผมนับถือคุณตั้งแต่พบกันครั้งแรก
ประโยคถูกต้อง : ผมนับถือคุณอย่างจริงใจตั้งแต่พบกันครั้งแรก

การเรียงประโยค

1. หาข้อขึ้นต้นประโยค โดยยึดหลักดังนี้
 - 1.1 คำนาม รวมทั้งคำ “การ+กริยา” และ “ความ+ วิเศษณ์”
 - 1.2 ช่วงเวลา รวมทั้งคำ เมื่อ ใน (ช่วงเวลาถ้าไม่ขึ้นต้นก็จะอยู่ประโยคสุดท้าย)
 - 1.3 คำเชื่อมบางคำ เนื่องจาก แม้ว่า ถ้า หาก คำเหล่านี้จะขึ้นต้นได้ต้องรวมกับคำนาม
 - 1.4 หนังสือราชการ ขึ้นต้นด้วย ตาม ตามที่ ด้วย
2. คำเชื่อมที่เป็นคำมาตรฐานมี 11 คำคือ ที่ ซึ่ง อัน เพื่อ ใน โดย ด้วย สำหรับ ของ จาก ตาม คำเหล่านี้ ขึ้นต้นประโยคไม่ได้ ยกเว้นคำว่า ใน+นาม จาก+นาม ตาม+ข้อบังคับ ตาม+หน่วยงาน และคำเหล่านี้อยู่กลางประโยคถือเป็นส่วนขยายให้ตัดส่วนขยายเหล่านั้นทิ้ง
3. คำปิดประโยค อีกด้วย ก็ตาม นั่นเอง ต่อไป เท่านั้น ถ้าคำเหล่านี้ลงท้ายของข้อแล้วส่วนมาก ข้อนั้นจะเป็นข้อสุดท้าย ช่วงเวลา ประโยคคำถาม
3. โครงสร้างประโยคที่ใช้บ่อย ทั้ง...และ...รวมทั้ง(ตลอดจน) นอกจาก.....แล้วยัง(ยังต้อง) ไม่.....แต่ แม้...แต่ ดังนั้น+นาม+จึง ถ้า.....แล้ว(ยัง)
5. คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะจะต้องบวกคำกริยา เช่น ประเทศสมาชิกอาเซียน กระทรวงมหาดไทย
6. หากมีข้อใดขึ้นต้นด้วยคำว่า และ หรือ ให้ใช้เทคนิคหาคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน
7. หากมีข้อใดขึ้นต้นด้วยคำว่า กับ ต่อ ให้หาคำกริยาที่ใช้คู่กัน เช่น ประสานกับ ชี้แจงกับ ผลต่อ
8. ในการเรียงหากเหลือ 2 ข้อ ให้พิจารณากริยาใดเกิดขึ้นก่อน หรือเกิดทีหลัง

สรุปเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 หาประโยคแรกหรือประโยคที่ 1 ให้หาคำต่อไปนี้

1. การ
2. นามเฉพาะ (ถ้ามี 2 คำ ให้เอานามใหญ่ขึ้นต้น)
3. เครื่องหมายคำพูด “.....”
4. เพื่อ (ใช้ขึ้นต้นประโยคกรณีที่ไม่มีคำที่สามารถขึ้นต้นได้)
5. **** คำสันธานหรือคำเชื่อมห้ามนำมาขึ้นต้นประโยคเด็ดขาด

ขั้นที่ 2 หาประโยคสุดท้ายหรือประโยคที่ 4 ให้หาคำต่อไปนี้

1.เป็นต้น
2.ทั้งหมด,ทั้งสิ้น
3.ด้วย,อีกด้วย
4.มากที่สุด,มากยิ่งขึ้น
5. ช่วงเวลาถ้าขึ้นต้นประโยคแรกไม่ได้ให้นำมาไว้ที่ประโยคสุดท้าย

ขั้นที่ 3 การหาประโยคที่ 2 หรือ ประโยคที่ 3

- ข้อความสุดท้ายของประโยคเป็นคำนาม ประโยคต่อไปต้องเป็น คำสันธาน หรือ คำสรรพนาม หรือ คำกริยา
- แบบทั่ว ๆ ไป \longrightarrow แบบเฉพาะเจาะจง

แบบทดสอบเรื่อง การเรียงลำดับข้อความและเขียนประโยค ให้ถูกต้องตามหลักภาษา

คำสั่ง จงพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์
 - ดอกแดงไม่อ่อนรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเลียง
 - ยอดแดงไม่อ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิ้มน้ำพริกกิน
 - ผลอ่อนเขาก็เอามาแกงส้มใช้เนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
 - ผลแก่เน้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี
 - (1) – (2) – (3) – (4)
 - (1) – (3) – (4) – (2)
 - (2) – (1) – (3) – (4)
 - (2) – (3) – (4) – (1)
- ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - ตั้งหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นหินที่ปราสาทนครธรรมกัมพูชา
 - การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
 - หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงจะไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
 - การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของพัฒนาการด้านแรงงาน
 - (4) – (3) – (2) – (1)
 - (1) – (2) – (4) – (3)
 - (2) – (1) – (3) – (4)
 - (3) – (2) – (1) – (4)
- ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต
 - ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป

(3) เพราะเมื่อเสียงผ่านขึ้นไปถึงยอดกำแพง มักจะกระทบขอบและกระจายตัวออกเป็นเสียงดังข้ามกำแพงไปได้

(4) แต่แม้จะสร้างกำแพงสูงอย่างนั้น กำแพงก็จะป้องกันเสียงได้เพียง 10 เดซิเบล

1. (1) – (2) – (3) – (4)

2. (1) – (3) – (4) – (2)

3. (2) – (3) – (1) – (4)

4. (2) – (1) – (4) – (3)

4. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

(1) ผู้ป่วยเป็นต้อหินจะมีอาการตามัว สูญเสียลานสายตา

(2) การรักษาต้อหินอาจใช้ยาหยอดตาและยารับประทาน

(3) ต้อหินเกิดจากความดันในสายตาเพิ่มสูงขึ้นจนทำลายประสาทตา

(4) ถ้าเป็นต้อหินชนิดรุนแรงจะปวดตา ปวดศีรษะมากและคลื่นไส้อาเจียน

(5) ผู้ที่เป็นต้อหินบางรายอาจจำเป็นต้องรักษาโดยแสงเลเซอร์หรือโดยการผ่าตัด

1. (3) – (1) – (2) – (4) – (5)

2. (1) – (2) – (5) – (3) – (4)

3. (3) – (1) – (4) – (2) – (5)

4. (1) – (3) – (4) – (2) – (5)

5. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

(1) อินเดียมีสิ่งมหัศจรรย์ถึงสองสิ่งคือปราสาททัชมาฮาลและมหาตมะคานธี

(2) บางคนบอกว่าอินเดียมิได้มีสิ่งมหัศจรรย์อย่างเดียวเท่านั้น

(3) ทั้งสองสิ่งนี้นับว่าเป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลกตามที่เขารู้จริง ๆ

(4) อินเดียมีสิ่งมหัศจรรย์อยู่อย่างหนึ่งคือปราสาททัชมาฮาล

1. (4) – (2) – (1) – (3)

2. (2) – (1) – (3) – (4)

3. (3) – (1) – (4) – (2)

4. (1) – (3) – (2) – (4)

6. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเรียงลำดับได้เหมาะสม

(1) แต่ที่รุนแรงที่สุดคือจังหวัดชุมพร

(2) เมื่อสองเดือนก่อนมีน้ำท่วมในหลายจังหวัด

- (3) จึงก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมหาศาล
- (4) ทั้ง ๆ ที่ยังไม่ถึงเวลาที่มีไต้ฝุ่นและพายุไซนร้อน
- (5) ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน

- 1. (2) – (5) – (3) – (1) – (4)
- 2. (5) – (4) – (3) – (2) – (1)
- 3. (2) – (1) – (5) – (4) – (3)
- 4. (5) – (2) – (3) – (1) – (4)

7. ข้อความต่อไปนี้เรียงลำดับอย่างไรถึงจะเหมาะสม

- (1) ส่วนสำคัญของหลอดไฟฟ้าคือไส้หลอด ไส้หลอดนี้ทำจากโลหะ
- (2) ที่ไส้หลอดโลหะ พลังงานไฟฟ้าจะเปลี่ยนเป็นพลังงานความร้อนซึ่งจะเผาให้ไส้หลอดร้อนจนเปล่งแสงสว่าง
- (3) เมื่อเราเปิดสวิตช์ กระแสไฟฟ้าจะไหลผ่านขั้วหลอดไปตามสายไฟภายในหลอดและไส้หลอด
- (4) หลอดไฟฟ้าเป็นผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เราใช้กันแทบทุกครัวเรือน

- 1. (1) – (2) – (4) – (3)
- 2. (1) – (4) – (2) – (3)
- 3. (3) – (4) – (1) – (2)
- 4. (4) – (1) – (3) – (2)

8. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์

- (ก) การเอาโลหิตออกจากร่างกายไม่เกิดอันตรายต่อร่างกาย แต่จะช่วยกระตุ้นให้ไขกระดูกทำงานได้ดีขึ้น
- (ข) การบริจาคโลหิตเป็นการนำโลหิตออกจากร่างกายโดยเจาะออกทางเส้นเลือดดำ
- (ค) เมื่อบริจาคโลหิตออกไปไขกระดูกจะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างเม็ดโลหิตขึ้นมาทดแทนให้มีปริมาณโลหิตในร่างกายเท่าเดิม
- (ง) ในทำนองเดียวกับการออกกำลังกายที่ช่วยให้การทำงานของกล้ามเนื้อแขนขาดีขึ้น

- 1. (ก) (ข) (ค) (ง)
- 2. (ข) (ค) (ง) (ก)
- 3. (ข) (ก) (ง) (ค)
- 4. (ค) (ง) (ข) (ก)

คำสั่ง พิจารณาข้อความในตัวเลือก 1, 2, 3 และ 4 ว่าข้อความใดเป็นลำดับที่ 1, 2, 3 หรือ 4 แล้วจึงตอบคำถามแต่ละข้อที่กำหนดให้

9. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3
 1. ปัญหาเสพติดในโรงเรียนหรือสถานศึกษา ครูและอาจารย์ใช้วิธีแก้คล้ายๆ กัน
 2. การแก้ปัญหาเช่นนี้เป็นการบิดสวะไปให้พันตัวเท่านั้นมิใช่การแก้ปัญหาที่ยั่งยืน
 3. ส่วนใหญ่ก็ติดต่อผู้ปกครองหรือไม่ก็แจ้งตำรวจจับส่งสถานกักกันหรือสถานพินิจ
 4. บางโรงเรียนแก้ปัญหาโดยการไล่ออกไปหรือให้ผู้ปกครองมาลาออกแล้วไปเข้าโรงเรียนใหม่
10. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3
 1. และการป้องกันปราบปรามมิให้เกิดสงคราม
 2. เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์
 3. กำลังทหารพึงใช้เพื่อการรบหรือการสงคราม
 4. และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
11. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4
 1. กล่าวคือคณะรัฐมนตรีรับผิดชอบต่อสภานิติบัญญัติ
 2. อันประกอบด้วยสมาชิก 2 ประเภทคือสมาชิกที่มาจากการเลือกตั้งและมาจากการแต่งตั้ง
 3. ซึ่งเรียกว่าสภาผู้แทนราษฎร
 4. ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา
12. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2
 1. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการค้าระหว่างกรุงศรีอยุธยากับฟิลิปปินส์
 2. ซึ่งเป็นเมืองขึ้นของสเปนในขณะนั้น
 3. ความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างไทยกับสเปน
 4. เริ่มขึ้นตอนปลายรัชกาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เมื่อ พ.ศ. 2141
13. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4
 1. และวงการตกแต่งสวนของไทย
 2. ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากธรรมชาติปลูกและเลี้ยงง่าย
 3. ที่กำลังเป็นที่สนใจกันมากทั้งในวงการให้ตัดดอก
 4. ธรรมชาติหรือเฮลิโคเนียเป็นไม้ดอกเขตร้อนชนิดหนึ่ง

ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ

คำนาม (Noun) คือ คำที่เป็นชื่อของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่หรือคุณสมบัติ

ประเภทของคำนาม

คำนามในภาษาอังกฤษมีดังนี้

1. สามานยนาม (Common Noun)

คือ คำนามที่เป็นชื่อเรียกคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ ซึ่งไม่ใช่ชื่อเฉพาะ เช่น book, snake, pencil ฯลฯ

2. วิสามานยนาม (Proper Noun)

คือคำนามที่เป็นชื่อเรียกเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่ ซึ่งจะต้องเขียนขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เสมอเช่น Suchada, Bangkok ฯลฯ

คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของเมือง ประเทศ หรือทวีปต่าง ๆ เมื่อใช้เป็นคำคุณศัพท์ จะหมายถึง “ประชากร / ภาษาของเมือง ประเทศ หรือทวีปนั้น ๆ โดยการเติมปัจจัยต่าง ๆ ท้ายคำนาม หรือบางคำก็มีการเปลี่ยนแปลงรูป ซึ่งจะเขียนขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์เล็กดังนี้”

1. เติมปัจจัย -n.

Africa	→ African	Asia	→ Asian	Cambodia	→ Cambodian
Alaska	→ Alaskan	Australia	→ Australian	Indonesia	→ Indonesian
Algeria	→ Algerian	Bolivia	→ Bolivian	Nigeria	→ Nigerian
Cuba	→ Cuban	Persia	→ Persian	Venezuela	→ Venezuelan
India	→ Indian	Russia	→ Russian	Panama	→ Panaman / Panamanian

2. เติมปัจจัย -ian

Brazil	→ Brazilian	Ecuador	→ Ecuadorian	Norway	→ Norwegian
Belgium	→ Belgian	Egypt	→ Egyptian	Peru	→ Peruvian
Canada	→ Canadian	Iran	→ Iranian	Ukraine	→ Ukrainian

3. เติมปัจจัย -ish

Britain	→ British	Finland	→ Finnish	Spain	→ Spanish
Denmark	→ Danish	Ireland	→ Irish	Sweden	→ Swedish
England	→ English	Scotland	→ Scottish	Turkey	→ Turkish

4. เติมปัจจัย -lese, -nese, -ese

Burma	→ Burmese	Congo	→ Congolese	Lebanon	→ Lebanese
Ceylon	→ Ceylonese	Japan	→ Japanese	Nepal	→ Nepalese

China	→ Chinese	Java	→ Javanese	Siam	→ Siamese
Vietnam	→ Vietnamese				

5. เติมปัจจัย -i

Bengal	→ Bengali	Israel	→ Israeli	Punjab	→ Punjabi
Iraq	→ Iraqi	Pakistan	→ Pakistani	Yemen	→ Yemeni

6. เติมปัจจัย -o

The Philippines	→ Filipino
-----------------	------------

7. เติมปัจจัย -ic

Iceland	→ Icelandic
---------	-------------

8. เปลี่ยนรูปเป็นอย่างอื่น

fgha	→ Afghan	Germany	→ German	Switzerland	→ Swiss
nista					
n					
Argentina	→ Argentin	Greece	→ Greek	The Netherlands/Holland	→ Dutch
Denmark	→ Dane/Danish	Thailand	→ Thai		

แต่คำที่เป็นชื่อเฉพาะเหล่านี้อาจใช้ในความหมายที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง (สามัญคุณศัพท์) โดยจะขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์เล็ก เช่น

Rome	→ roman type (ตัวพิมพ์ธรรมดา)	China	→ chinaware (เครื่องเคลือบดินเผา)
Italy	→ italic type (ตัวพิมพ์ที่เป็นตัวเอน)	Japan	→ japan tray (ถาดเครื่องเขียน)
Congo	→ congo snake (งูชนิดหนึ่ง)	Titan	→ titanic person (ผู้ทรงพลัง, คนร่างใหญ่)

แต่มีสามัญคุณศัพท์บางคำที่เขียนขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ ได้แก่

Manila	→ Manila paper (กระดาษสีน้ำตาล)	India	→ India / Indian ink (หมึกชนิดหนึ่ง)
--------	---------------------------------	-------	--------------------------------------

3. สมุหนาม (Collective Noun)

คือ คำนามที่มีความหมายแสดงกลุ่ม หมู่ หรือพวก สมุหนามบางคำจะต้องเลือกใช้คำให้ถูกต้องเหมาะสมกับความหมายแสดงเฉพาะเจาะจงว่าเป็นกลุ่มของคนหรือสัตว์หรือสิ่งของประเภทใด เช่น

army	bundle	clump	flock	hive	school	string	bunch
band	brood	cluster	galaxy	horde	set	swarm	cloud
basket	catch	company	gang	pack	sheaf	team	fleet
battalion	chain	constellation	group	pair	shower	tribe	herd
bench	range	crowd	grove	regiment	species	troop	staff
bevy	class	division	heap	stack	squad	tuft	

Determiners

คำนำหน้านามในภาษาอังกฤษมีหลายประเภท ดังนี้คือ

1. การใช้ article “a / an / the”

1.1 การใช้ “a / an” โดยใช้ “a” นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะและใช้ “an” นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ

- ใช้นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ในความหมายทั่วไปไม่เฉพาะเจาะจงว่าเป็นอะไรอันไหน
- ใช้นำหน้าจำนวนนับตั้งแต่หลักร้อยขึ้นไป และหน้าคำแสดงจำนวนบางคำ เช่น a hundred , a thousand , a little , a great deal of , a dozen , a million , a lot of
- ใช้นำหน้าชื่อโรคที่ไม่รุนแรง (ปวดหัว, ปวดท้อง, เป็นไข้ ...) เช่น have a rash / cold / cough / headache / backache / stomachache / sore throat

ยกเว้น → “have influenza / rheumatism” ไม่มี article

- ใช้นำหน้าชื่อคนเมื่อใช้ในความหมายทั่ว ๆ ไป “คนชื่อ ...”
- ใช้ในสำนวนต่อไปนี้

take a bath / walk / break / seat / look / picture

make a change / deal

have a chance / good time

go for a walk / drive

give a speech / kiss / (an) idea

be a shame / pity

do a favor

as a result / in a hurry / all of a sudden / for a long time / as a matter of fact / for a time

- ใช้ในสำนวน “**such + a + adj. + n.**” เช่น such a bad luck , such a good guy

1.2 การใช้ “the”

- ใช้นำหน้าคำนามที่กล่าวถึงมาแล้วข้างต้น

ตัวอย่าง : Yesterday we saw a dolphin near our boat. We watched the dolphin as it jumped out of the water and dived under the boat.

- ใช้นำหน้าคำนามที่มีส่วนขยายเป็นบุรพทวลี (วลีที่ขึ้นต้นด้วยคำบุรพท) หรืออนุประโยค เพื่อแสดงการชี้เฉพาะเจาะจง

ตัวอย่าง : The girl in pink dress is Jim’s daughter.

: The bicycle that Joseph bought is black.

- ใช้นำหน้าคำคุณศัพท์เพื่อทำให้คำนั้นกลายเป็นคำนาม แล้วละคำนามที่คำคุณศัพท์นั้นขยาย เช่น the homeless , the rich , the good , the disabled

ตัวอย่าง : The homeless are serious problem for society.(พวกไร้ที่อยู่อาศัย)

- ใช้นำหน้าคำนามที่ผู้พูดและผู้ฟังต่างเข้าใจกันดีว่าหมายถึงอะไร

ตัวอย่าง : I don’t like the living room.

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ

GRAMMAR AND VOCABULARY

1. John left _____ Hague for _____ Paris.

- | | |
|-----------------|---------------|
| ก. The; blank | ข. The; the |
| ค. blank; blank | ง. blank; the |

ตอบ ก. The; blank

ชื่อเมือง หมู่บ้านไม่ต้องมี article นำหน้า ยกเว้น The Hague (เมืองสำคัญในเนเธอร์แลนด์)

2. There was a big flood at Petchaboon; it _____ heavily for many days.

- | | |
|---------------|---------------------|
| ก. rains | ข. is raining |
| ค. would rain | ง. had been raining |

ตอบ ง. had been raining

ใช้ Past Perfect Continuous Tense (had + been + v.ing) เพื่อเน้นช่วงเวลาที่เหตุการณ์เกิดอย่างต่อเนื่องในอดีต (ใช้ Past Perfect Continuous) ก่อนที่จะมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นตามมา ซึ่งเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากเหตุการณ์ที่เกิดอย่างต่อเนื่องนั่นเอง (ใช้ Simple Past)

3. _____ Buddhists go to the temple every Sunday like Christians _____?

- | | |
|-------------|---------------|
| ก. Did; did | ข. Have; have |
| ค. Does; do | ง. Do; do |

ตอบ ง. Do; do

ใช้ Simple Present Tense (v.1 ผันตามประธาน) แสดงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เป็นปกติวิสัยหรือสม่ำเสมอ

การทำประโยค Simple Present เป็นประโยคคำถามประเภท Yes / No Question

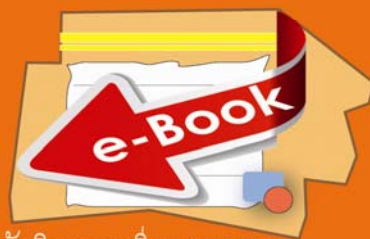
1. ประโยคที่มี v. ช่วยให้ย้าย v. ช่วยนั้นไปไว้ต้นประโยค
2. ประโยคที่มี v. ทัวไปให้ใส่ "do / does" ไว้ต้นประโยค โดย v. นั้นจะมีรูปเป็น v.1 (ไม่ผัน) เสมอ

4. I _____ home yesterday when suddenly a motorcycle bumped into my car.

- | | |
|----------------|----------------------|
| ก. have driven | ข. was driving |
| ค. had driven | ง. have been driving |

ตอบ ข. was driving

การใช้ Past Continuous Tense เชื่อมเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต โดยมีคำเชื่อม เช่น While, when, as เป็นต้น



นักวิชาการเตรียมสอบราชการ

นักวิชาการเตรียมสอบราชการ