



e-Book

จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอบข้าราชการ



คู่มือเตรียมสอบ

ธุรกิจโรงเรียน

(ความรู้ความสามารถทั่วไป)

ศัพท์

เนื้อหาประกอบด้วย

- ความรู้เกี่ยวกับ ศัพท์.
- ความรู้ความสามารถทั่วไป
- ตัวอย่างแนวข้อสอบ

2559



สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

Ins.02-7230950, 02-5141422

085-9679080, 085-9993722, 085-9993740

e-Book

259.-

ขอบเขตเนื้อหา

ส่วนที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับ สพล.

ประวัติความเป็นมา	5
หน่วยงานในสังกัด	6
รายนามเลขาธิการ สพล.	6
แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 สพล.	7
กลยุทธ์	8
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	8
วิสัยทัศน์	9
พันธกิจ	10
เป้าประสงค์	10
ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน	11
ผลผลิต	17
จุดเน้น	18
ตัวชี้วัด	21

ส่วนที่ 2 ความสามารถทั่วไป และการคิดวิเคราะห์

อนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ	26
เงื่อนไขภาษา	54
อุปมาอุปไมย	72
เงื่อนไขสัญลักษณ์	80
คณิตศาสตร์ทั่วไป	107

ส่วนที่ 3 ความสามารถทางภาษาไทย

การใช้คำ	157
การใช้คำราชาศัพท์	160
การสรุปใจความ	170
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	176
การเขียนสะกดการ์ันต์	181
ประโยค	182
ลักษณะภาษา	184
การใช้ภาษา	198
คำเป็นคำตาย	208
คำเชื่อม	210
การสะกดคำ	216
การเขียนภาษาให้ถูกต้อง	221
การเรียงประโยค	224
บทความสั้น	228
บทความยาว	231

ส่วนที่ 4 แนวข้อสอบวิเคราะห์และสรุปเหตุผล

แนวข้อสอบ เรื่องอนุกรม	235
เฉลยแนวข้อสอบ เรื่องอนุกรม	245
แนวข้อสอบ เงื่อนไขภาษา	247

เฉลยแนวข้อสอบ เจื่อนไขภาษา	255
แนวข้อสอบ เรื่อง อุปมาอุปไมย	264
แนวข้อสอบ เรื่อง เจื่อนไขสัญลักษณ์	275
เฉลยแนวข้อสอบเจื่อนไขสัญลักษณ์	285
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์	386
แนวข้อสอบ ความสามารถด้านเหตุผล	415

ส่วนที่ 5 แนวข้อสอบภาษาไทย

แบบทดสอบภาษาไทย ชุดที่ 1	404
แบบทดสอบภาษาไทย ชุดที่ 2	429
แบบทดสอบการเรียงลำดับข้อความ	450
แบบทดสอบการอ่านข้อความ สรุปความ ดีความ	456
แนวข้อสอบบทความยาว	461

ความรู้เกี่ยวกับ สพฐ

ประวัติความเป็นมา

ปี พ.ศ. 2500 - 2505 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ได้บัญญัติสิทธิและเสรีภาพด้านการศึกษาของปวงชนชาวไทยไว้ว่า " บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และในบทเฉพาะกาลมาตรา 335(3) ได้กำหนดให้รัฐธรรมนูญประกาศใช้ ดังนั้น รัฐจะต้องดำเนินการตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้และต้องเตรียมการให้พร้อมที่จะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งถือเป็นกฎหมายการศึกษาฉบับแรกของไทยที่กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนชาวไทยให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญกล่าวคือ มาตรา 10 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย"

เพื่อเป็นการตอบสนองตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมวิชาการ จึงเป็นหน่วยงานที่จะต้องมารวมกันเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

ปี พ.ศ. 2505 - 2515 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งถือเป็นกฎหมายการศึกษาฉบับแรกของไทยที่กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนชาวไทยให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญกล่าวคือ มาตรา 10 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย"

เพื่อเป็นการตอบสนองตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมวิชาการ จึงเป็นหน่วยงานที่จะต้องมารวมกันเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี

แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องและบูรณาการงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์และจุดเน้นที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อการจัดทำแผนในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้
- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐาน และการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูลสารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริม การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

1.มาตรฐานระดับสากล รวมถึง ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

2.ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วยคุณลักษณะ 8 ประการ ได้แก่

1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

อุปมาอุปไมย

อุปมาอุปไมย ทางด้านภาษา เป็นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของคู่ที่ได้มา และคู่
ถัดไปซึ่งพอจะแยกย่อยรูปแบบของความสัมพันธ์ ได้ดังนี้

- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งหนึ่งหรือเป็นลักษณะส่วนย่อยของส่วนใหญ่
 - ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะมีความหมายเหมือนกัน / ตรงข้าม
 - ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะหน้าที่
 - ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของประเภทเดียวกัน
 - ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่
 - ★ ความสัมพันธ์ในเรื่องของลักษณะนาม
- เป็นต้น

แบบที่ 1 ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของอีกสิ่งหนึ่ง หรือเป็นลักษณะ
ส่วนย่อยของส่วนใหญ่

ตัวอย่างที่ 1 ออกซิเจน : ไฮโดรเจน → ? : ?

ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

ข. น้ำ : โปแตสเซียม

ค. ฟอสฟอรัส : อากาศ

ง. โปแตสเซียม : แมงกานีส

ตอบ ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

แนวคิด ไนโตรเจน เป็นส่วนประกอบของปุ๋ย

ไฮโดรเจน เป็นส่วนประกอบของน้ำ

ตัวอย่างที่ 2 อำเภอ : ตำบล → ? : ?

ก. จังหวัด : อำเภอ

ข. ภูมิภาค : ประเทศ

ค. จังหวัด : หมู่บ้าน

ง. หมู่บ้าน : ประเทศ

ตอบ ก. จังหวัด : อำเภอ

แนวคิด ตำบลเป็นส่วนหนึ่งของอำเภอ

อำเภอเป็นส่วนหนึ่งของจังหวัด

ตัวอย่างที่ 3 ด้าย : ตะเกียง → ? : ?

ก. หลอดไฟ : ไฟฉาย

ข. เข็ม : ด้าย

ค. แกรไฟ : ดินสอ

ง. ดินสอ : ยางลบ

การวิเคราะห์สรุปเหตุผลทางโอเปอร์เรต (Operate)

1. Operate แบบตัวเลข

1. $2 * 3 = 7$

$4 * 5 = 21$

$3 * 4 = ?$

ก. 11

ข. 12

ค. 13

ง. 14

< หนียกกำลังสองแล้วนำมาบวกกับหลัง >

2. $2 * 3 = 11$

$4 * 5 = 29$

$3 * 4 = ?$

ก. 17

ข. 18

ค. 19

ง. 20

< หนียกกำลังสองแล้วนำมาบวกกับหน้า >

3. $2 * 3 = 15$

$4 * 5 = 45$

$3 * 4 = ?$

ก. 22

ข. 24

ค. 26

ง. 28

< หนีบวกกับหลังแล้วนำมาคูณกับหลัง >

2. Operate แบบตัวแปร

4. $2 * 3 = 7$

$A * 5 = 21$

$3 * 4 = 13$

ก. 3

ข. 4

ค. 5

ง. 6

< หนียกกำลังสองแล้วนำมาบวกกับหลัง >

5. $2 * 3 = 11$

$4 * A = 29$

$3 * 4 = 19$

ก. 3

ข. 4

ค. 5

ง. 6

< หนียกกำลังสองแล้วนำมาบวกกับหน้า >

6. $2 * A = 15$

$4 * 5 = 45$

$3 * 4 = 28$

ก. 3

ข. 4

ค. 5

ง. 6

< หนีบวกกับหลังแล้วนำมาคูณกับหลัง >

ตาราง กราฟ และแผนภูมิ

เทคนิคการทำข้อสอบแบบตาราง

1. ให้อ่านตัวเลขให้เหลือเพียง 2 หรือ 3 หลัก
2. ถ้าโจทย์ถามมากกว่าหรือน้อยกว่าให้นำเลขมาลบกันก่อนแล้วค่อยคำนวณตัวเลข
3. ถ้าโจทย์ให้หาช่วงระหว่างปี และมีคำว่าโดยเฉลี่ย ให้หารด้วยจำนวนปี
4. สูตรการคำนวณ ให้อ่านในเรื่องร้อยละเปอร์เซ็นต์

คำสั่ง ในข้อสอบจะประกอบด้วยข้อมูลชุดหนึ่งในรูปขอตารางและในแต่ละข้อจะมีคำถามกับตัวเลือก 1

- 4 มาให้ให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดแล้วนำความรู้ที่ได้จากข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาตอบคำถาม
- ตารางที่ 1 พื้นที่เพาะปลูกชนิดต่างๆ แยกตามภาคปี 2552**

หน่วย : ไร่

ภาค	ข้าวโพด	ยาสูบ	ถั่วเขียว	ข้าวเจ้า
เหนือ	28,862	38,438	32,882	99,990
กลาง	34,280	42,495	28,889	126,440
ใต้	28,975	32,735	36,250	94,123
ตะวันออกเฉียงเหนือ	27,364	31,295	33,330	94,789

1. ภาคใต้มีพื้นที่เพาะปลูกยาสูบคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่เพาะปลูกข้าวเจ้า
 1. 27 %
 2. 35 %
 3. 42 %
 4. 63 %
2. ภาคใดมีพื้นที่การเพาะปลูกของพืชทุกชนิดรวมกันน้อยที่สุด
 1. ภาคเหนือ
 2. ภาคกลาง
 3. ภาคใต้
 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. พื้นที่การเพาะปลูกข้าวเจ้ามากกว่าพื้นที่การเพาะปลูกถั่วเขียวอยู่ร้อยละเท่าใด
 1. ร้อยละ 97
 2. ร้อยละ 117
 3. ร้อยละ 217
 4. ร้อยละ 317
4. พื้นที่การเพาะปลูกของภาคเหนือน้อยกว่าพื้นที่การเพาะปลูกของภาคกลางอยู่ร้อยละเท่าใด
 1. ร้อยละ 13
 2. ร้อยละ 17
 3. ร้อยละ 24
 4. ร้อยละ 32
5. พื้นที่การเพาะปลูกข้าวเจ้าของภาคเหนือรวมภาคใต้คิดเป็นร้อยละเท่าใดของภาคกลาง
 1. ร้อยละ 65
 2. ร้อยละ 82
 3. ร้อยละ 154
 4. ร้อยละ 215

แบบทดสอบเรื่อง การเรียงลำดับข้อความและเขียนประโยค ให้ถูกต้องตามหลักภาษา

คำสั่ง จงพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์
 - (1) ดอกแดงไม่อ่อนนุ่มกับผักอื่นๆ นำมาแกงเสียง
 - (2) ยอดแดงไม่อ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิ้มน้ำพริกกิน
 - (3) ผลอ่อนเขาก็เอามาแกงส้มใช้เนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
 - (4) ผลแก่เน้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี
 1. (1) – (2) – (3) – (4)
 2. (1) – (3) – (4) – (2)
 3. (2) – (1) – (3) – (4)
 4. (2) – (3) – (4) – (1)

2. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - (1) ดึงหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นหินที่ปราสาทนครธมกัมพูชา
 - (2) การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
 - (3) หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงจะไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
 - (4) การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของพัฒนาการด้านแรงงาน
 1. (4) – (3) – (2) – (1)
 2. (1) – (2) – (4) – (3)
 3. (2) – (1) – (3) – (4)
 4. (3) – (2) – (1) – (4)

3. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - (1) กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต
 - (2) ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป
 - (3) เพราะเมื่อเสียงผ่านขึ้นไปถึงยอดกำแพง มักจะกระทบขอบและกระจายตัวออกเป็นเสียงดังข้ามกำแพงไปได้
 - (4) แต่แม้จะสร้างกำแพงสูงอย่างนั้น กำแพงก็จะป้องกันเสียงได้เพียง 10 เดซิเบล
 1. (1) – (2) – (3) – (4)
 2. (1) – (3) – (4) – (2)

3. (2) – (3) – (1) – (4)

4. (2) – (1) – (4) – (3)

4. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

- (1) ผู้ป่วยเป็นต้อหินจะมีอาการตามัว สูญเสียลานสายตา
- (2) การรักษาต้อหินอาจใช้ยาหยอดตาและยารับประทาน
- (3) ต้อหินเกิดจากความดันในสายตาเพิ่มสูงขึ้นจนทำลายประสาทตา
- (4) ถ้าเป็นต้อหินชนิดรุนแรงจะปวดตา ปวดศีรษะมากและคลื่นไส้อาเจียน
- (5) ผู้ที่เป็นต้อหินบางรายอาจจำเป็นต้องรักษาโดยแสงเลเซอร์หรือโดยการผ่าตัด

1. (3) – (1) – (2) – (4) – (5)

2. (1) – (2) – (5) – (3) – (4)

3. (3) – (1) – (4) – (2) – (5)

4. (1) – (3) – (4) – (2) – (5)

5. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

- (1) อินเดียมี่สิ่งมหัศจรรย์ถึงสองสิ่งคือปราสาททัชมาฮาลและมหาตมะคานธี
- (2) บางคนบอกว่าอินเดียมี่ได้มีสิ่งมหัศจรรย์อย่างเดียวกันเท่านั้น
- (3) ทั้งสองสิ่งนี้นับว่าเป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลกตามที่เขาว่าจริง ๆ
- (4) อินเดียมี่สิ่งมหัศจรรย์อยู่อย่างหนึ่งคือปราสาททัชมาฮาล

1. (4) – (2) – (1) – (3)

2. (2) – (1) – (3) – (4)

3. (3) – (1) – (4) – (2)

4. (1) – (3) – (2) – (4)

6. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเรียงลำดับได้เหมาะสม

- (1) แต่ที่รุนแรงที่สุดคือจังหวัดชุมพร
- (2) เมื่อสองเดือนก่อนมีน้ำท่วมในหลายจังหวัด
- (3) จึงก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมหึมา
- (4) ทั้ง ๆ ที่ยังไม่ถึงเวลาที่มีไต้ฝุ่นและพายุโซนร้อน
- (5) ฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน

1. (2) – (5) – (3) – (1) – (4)

2. (5) – (4) – (3) – (2) – (1)

3. (2) – (1) – (5) – (4) – (3)

4. (5) – (2) – (3) – (1) – (4)

7. ข้อความต่อไปนี้เรียงลำดับอย่างไรถึงจะเหมาะสม

(1) ส่วนสำคัญของหลอดไฟฟ้าคือไส้หลอด ไส้หลอดนี้ทำจากโลหะ

(2) ที่ไส้หลอดโลหะ พลังงานไฟฟ้าจะเปลี่ยนเป็นพลังงานความร้อนซึ่งจะเผาให้ไส้หลอดร้อนจนเปล่งแสงสว่าง

(3) เมื่อเราเปิดสวิตช์ กระแสไฟฟ้าจะไหลผ่านขั้วหลอดไปตามสายไฟภายในหลอดและไส้หลอด

(4) หลอดไฟฟ้าเป็นผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เราใช้กันแทบทุกครัวเรือน

1. (1) – (2) – (4) – (3)

2. (1) – (4) – (2) – (3)

3. (3) – (4) – (1) – (2)

4. (4) – (1) – (3) – (2)

8. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์

(ก) การเอาโลหิตออกจากร่างกายไม่เกิดอันตรายต่อร่างกาย แต่จะช่วยกระตุ้นให้ไขกระดูกทำงานได้ดีขึ้น

(ข) การบริจาคโลหิตเป็นการนำโลหิตออกจากร่างกายโดยเจาะออกทางเส้นเลือดดำ

(ค) เมื่อบริจาคโลหิตออกไปไขกระดูกจะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างเม็ดโลหิตขึ้นมาทดแทนให้มีปริมาณโลหิตในร่างกายเท่าเดิม

(ง) ในทำนองเดียวกับการออกกำลังกายที่ช่วยให้การทำงานของกล้ามเนื้อแขนขาดีขึ้น

1. (ก) (ข) (ค) (ง)

2. (ข) (ค) (ง) (ก)

3. (ข) (ก) (ง) (ค)

4. (ค) (ง) (ข) (ก)

คำสั่ง พิจารณาข้อความในตัวเลือก 1, 2, 3 และ 4 ว่าข้อความใดเป็นลำดับที่ 1, 2, 3 หรือ 4 แล้วจึงตอบคำถามแต่ละข้อที่กำหนดให้

9. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

1. ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนหรือสถานศึกษา ครูและอาจารย์ใช้วิธีแก้คล้ายๆ กัน

2. การแก้ปัญหาเช่นนี้เป็นการปิดสวะไปให้พ้นตัวเท่านั้นมิใช่การแก้ปัญหาที่ยั่งยืน

แนวข้อสอบการอ่านข้อความ – สรุปความ – ดีความ

บทความสั้น

1. นอกจากการเจรจาระหว่างรัฐทั้งสองรัฐ ซึ่งเป็นการติดต่อกันระหว่างรัฐเป็นส่วนใหญ่แล้วการติดต่อกันแบบหลายฝ่ายพร้อมกันก็มีมากขึ้น ในรูปแบบของการประชุมนานาชาติเพื่อตกลงกันในปัญหาเฉพาะอย่าง

ข้อความนี้ตีความอย่างไร

- ก. ปัจจุบันการติดต่อกันระหว่างรัฐมีมากขึ้น
 - ข. การเจรจาแบบหลายฝ่ายนั้นปัญหาต้องเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย
 - ค. การแก้ปัญหาโดยการเจรจาแบบหลายฝ่ายได้รับความนิยมนมากขึ้น
 - ง. วัตถุประสงค์ของการเจรจาแบบรับแบบหลายฝ่ายต่างกัน
2. ความสับสนหรือไม่เข้าใจความหมายของคำ ทำให้เลือกใช้คำผิดความหมายสื่อกันไม่เข้าใจ เช่นคำว่าประชากร ประชาชน ประชาคม แม้จะมีความใกล้เคียงกันแต่หากใช้ผิดที่ก็ผิดความ

ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร

- ก. คำว่าประชากร ประชาชน ประชาคม มีความหมายเหมือนกัน
 - ข. คำที่มีความหมายเหมือนกันมักทำให้เกิดความสับสนและเข้าใจความหมายไม่ตรงกัน
 - ค. การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกันต้องใช้ในที่เดียวกัน จึงไม่สับสน
 - ง. การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกันหากไม่เข้าใจความหมายของคำทำให้สื่อกันไม่เข้าใจ
3. การเก็บภาษีอากรนั้นเป็นมาตรการสำคัญของรัฐบาลในการลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของคนจนและคนรวย

ข้อความนี้ตีความว่าอย่างไร

- ก. ความเหลื่อมล้ำของคนจนและคนรวยสามารถจัดได้ด้วยวิธีการเก็บภาษีอากร
- ข. มาตรการสำคัญที่สุดของการเก็บภาษีอากรคือลดช่องว่างของฐานะในชนชั้นที่แตกต่างกัน
- ค. การลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างคนจนและคนรวยเป็นมาตรการสำคัญของรัฐบาล
- ง. การเก็บภาษีอากรช่วยให้ช่องว่างระหว่างชนชั้นที่ต่างกันลดน้อยลง

“อย่าคิดว่ามนุษย์เป็นส่วนหนึ่งและเป็นส่วนหนึ่งซึ่งมีความหมายมากต่อความยั่งยืน หรือล่มสลายของธรรมชาติจึงคิดว่ามนุษย์ไม่เพียงเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติเท่านั้น แต่มนุษย์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับธรรมชาติทั้งหมดด้วย ”

4. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น
- เราคือธรรมชาติ และธรรมชาติ คือเรา
 - เรากับธรรมชาติเป็นส่วนหนึ่งของโลกทั้งหมด
 - เราเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติและมีผลต่อธรรมชาติ
 - เราเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติเท่านั้น
5. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความข้างต้น
- การทำลายธรรมชาติเท่ากับเป็นการทำลายมนุษย์เอง
 - การดำรงอยู่และวิถีชีวิตของมนุษย์มีผลต่อธรรมชาติมาก
 - ธรรมชาติไม่สามารถอยู่ได้อย่างยั่งยืนหากปราศจากมนุษย์
 - การทำลายของมนุษย์แท้จริงก็คือการทำลายธรรมชาตินั่นเอง
6. ภาวะสังคมไทยในปัจจุบันยังเปิดโอกาสให้คนพิการน้อยมาก ทั้งนี้เพราะการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจจากหน่วยงานของภาครัฐบาลไปสู่สาธารณชนยังไม่กว้างขวางเพียงพอ
- สาระสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด**
- ทางเลือกและโอกาสของคนพิการ
 - สาเหตุที่คนพิการต้องโอกาส
 - การแก้ไขปัญหาสังคมของรัฐบาล
 - การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจจากหน่วยงานของภาครัฐบาล
7. ระบบคุณธรรมถูกนำมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของระบบราชการไทยมาเป็นเวลานานถึง 60 – 70 ปี แล้ว แต่การบริหารงานบุคคลตามหลักของระบบคุณธรรมก็ยังดำเนินไปอย่างไม่สมบูรณ์เรียบร้อย **ข้อความนี้สรุปได้ว่าอย่างไร**
- ระบบคุณธรรมล้มเหลวในการบริหารงานบุคคลของระบบราชการไทย
 - ระบบคุณธรรมไม่เหมาะสมกับการบริหารงานบุคคลในระบบราชการไทย
 - การบริหารงานบุคคลในระบบราชการไทยต้องใช้ระบบคุณธรรมให้มากขึ้น
 - การบริหารงานบุคคลในระบบราชการไทยยังไม่เป็นไปตามระบบคุณธรรมที่แท้จริง
8. จากการค้นคว้าหลักฐานทางประวัติศาสตร์พบว่าสตรีกรีกโบราณนิยมใช้เครื่องสำอางที่มีสารตะกั่วผสมอยู่และได้กัณฑ์วีรสตรียุโรปมาไม่น้อยกว่าสามพันปี การกล่าวถึงพิษของสารตะกั่วที่ผสมอยู่ในเครื่องสำอางนี้มีมาตั้งแต่สมัยกรีกโบราณ **ข้อความนี้ตีความได้อย่างไร**
- สตรีในสมัยโบราณไม่ได้ตระหนักถึงพิษภัยของสารตะกั่ว
 - สตรีในสมัยโบราณรักสวยรักงามเหมือนสตรีในปัจจุบัน
 - สตรีในปัจจุบันเลิกใช้เครื่องสำอางที่มีสารตะกั่ว

- ง. สตรีได้รับอันตรายจากการใช้เครื่องสำอางมานานแล้ว
9. ค่านิยมของไทยไม่สามารถแยกออกได้จากศาสนาพุทธซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติของไทย ลักษณะต่างๆ ของค่านิยมของไทยจึงอาจศึกษาได้จากคำสอนทางพุทธศาสนา ข้อความนี้
ตีความได้ว่าอย่างไร
- ก. ศาสนาพุทธมีอิทธิพลต่อค่านิยมของไทย
- ข. ศาสนาพุทธเป็นสิ่งที่กำหนดค่านิยมของไทย
- ค. สังคมไทยยึดถือศาสนาพุทธเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
- ง. สังคมไทยยกย่องบุคคลที่มีค่านิยมเดียวกัน

คำสั่ง อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วเลือกข้อที่สรุปความหมายของข้อความนั้นได้ถูกต้อง

10. มนุษย์ใช้สารเคมีฆ่าแมลงก่อผลให้เกิดการตายของสัตว์กินแมลง ทำให้แมลงที่ได้สารเคมีน้อยไม่ถึงกับตายมีโอกาสขยายพันธุ์ที่ต้านสารเคมีได้ต่อไปและเพิ่มจำนวนมากขึ้น ก่อให้เกิดผลกระทบไปยังผู้ผลิตและผู้บริโภคอื่นๆ
- ก. ปัจจัยทางกายภาพมีผลต่อสิ่งมีชีวิต
- ข. สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศอาจถูกทำลายได้
- ค. ภาวะสมดุลของระบบนิเวศอาจถูกทำลายได้
- ง. มนุษย์เป็นผู้ทำลายภาวะสมดุลของระบบนิเวศ
11. ประชาธิปไตยของไทยขาดความมั่นคงและไม่สามารถพัฒนาได้ เพราะคนไทยเป็นคนที่มีความเกรงอกเกรงใจ ยอมรับและเชื่อฟังผู้ที่เข้ามามีอำนาจทางการเมือง และขาดความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ก. ประชาธิปไตยของไทยไม่สมบูรณ์แบบเพราะประชาชนยังไม่เข้าใจเรื่องประชาธิปไตย
- ข. ลักษณะของสังคมไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตย
- ค. โครงสร้างทางสังคมเป็นปัจจัยพื้นฐานของการเป็นประชาธิปไตย
- ง. อุณหภูมิทางการเมืองเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาประชาธิปไตย
12. การดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงโดยการกินอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและพักผ่อนอย่างเพียงพอ จะทำให้การทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกายเป็นไปอย่างปกติ ร่างกายเมื่อแข็งแรงจะมีภูมิต้านทานไม่เจ็บป่วยง่าย
- ก. ควรตรวจสุขภาพเป็นประจำเพื่อป้องกันการเป็นโรค
- ข. การมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงทำให้มีภูมิต้านทานโรค
- ค. สุขภาพที่ไม่สมบูรณ์แข็งแรงจะทำให้ภูมิต้านทานลดลง
- ง. การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพดี

13. สภาพการแข่งขันธุรกิจการค้าปลีกไทยปัจจุบันพบว่า กระแสการจับจ่ายซื้อสินค้าของผู้บริโภคเริ่มเปลี่ยนไปจากที่เคยซื้อสินค้าในดีพาร์ทเมนต์สโตร์มาจับจ่ายซื้อหาสินค้าอุปโภคบริโภคในซูเปอร์สโตร์มากขึ้น เนื่องจากมีสินค้าให้เลือกหลายชนิดและราคาถูกกว่า
- ผู้ประกอบการค้าปลีกกลุ่มดีพาร์ทเมนต์สโตร์ต้องปรับภาวะขาดทุน
 - สินค้าอุปโภคบริโภคกลุ่มดีพาร์ทเมนต์สโตร์มีคุณภาพและราคาสูงกว่ากลุ่มซูเปอร์สโตร์
 - ธุรกิจการค้าปลีกกลุ่มซูเปอร์สโตร์ประสบผลสำเร็จมากกว่ากลุ่มดีพาร์ทเมนต์สโตร์เพราะสะดวกและประหยัด
 - ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้บริโภคหันมาซื้อสินค้าในซูเปอร์สโตร์มากกว่าดีพาร์ทเมนต์สโตร์
14. การรับประทานอาหารที่ไม่สะอาด ไม่ถูกสุขลักษณะ มีสารเคมีหรือเชื้อโรคปนเปื้อนจะทำให้เกิดโรคต่างๆ ได้
- รับประทานอาหารที่ไม่สะอาดจะทำให้เกิดโรคต่างๆ ได้
 - อาหารที่มีสารเคมีเป็นอาหารที่ไม่สะอาด
 - อาหารที่มีเชื้อโรค มีสารเคมี เป็นอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ
 - โรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น เนื่องจากรับประทานอาหารที่ไม่สะอาด
15. อัตราการตายจากโรคความดันสูงจะสูงขึ้นทุกปี และเป็นสาเหตุการตายอันดับ 4 ของกลุ่มประชาชนที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค คนที่เป็นโรคนี้ 100 คนจะรู้ตัวว่าเป็นเพียง 10 คน และจะเป็นกับคนที่อายุ 40 ปีขึ้นไป
- โรคความดันโลหิตสูงจะเกิดกับกลุ่มคนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไปโดยไม่ทราบสาเหตุ
 - คนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไปเสี่ยงต่อโรคความดันโลหิตสูงโดยไม่รู้ตัวจำนวนมากจึงเป็นสาเหตุของการตายอันดับที่ 4
 - โรคความดันโลหิตสูงเป็นโรคที่มีอันตรายอันดับที่ 4 สำหรับคนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป
 - ประชาชนเพียงร้อยละ 10 ที่รู้ตัวว่าเป็นโรคความดันโลหิตสูงยากที่จะป้องกันอันตรายจากโรคนี้
16. เด็กหญิงก่อนวัยรุ่นและผู้ใหญ่ รวมทั้งหญิงมีครรภ์และหญิงให้นมบุตรต้องการแคลเซียมวันละ 1,000 – 1,300 มิลลิกรัม ส่วนหญิงในวัยหมดระดูต้องการแคลเซียมวันละ 1,500 มิลลิกรัม
- ผู้หญิงต้องการแคลเซียมสูงกว่าผู้ชาย
 - ผู้หญิงต้องการแคลเซียมสูงในวัยหมดระดู
 - แคลเซียมมีความสำคัญมากต่อผู้หญิงทุกวัย
 - ผู้หญิงก่อนวัยรุ่นต้องการแคลเซียมน้อยกว่าผู้ใหญ่
17. ผู้ลากมากดีประกอบด้วยคำว่า ผู้ ลาก มาก และดี คำว่าลาก ในที่นี้น่าจะหมายความว่ามาก มีคำว่าหลาก ในเพลงชาน้อง ซึ่งเป็นเพลงกล่อมเด็กของภาคใต้ มีความหมายว่ามาก ฉะนั้น คำว่าหลากน่าจะตรงกับคำว่าลาก ในผู้ลากมากดี
- ผู้ลากมากดีน่าจะหมายถึงผู้ที่มีความดีมาก
 - ผู้ลากมากดีในเพลงชาน้องหมายถึงผู้ดี

สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,
085-9679080,085-9993722,085-9993740

โอนเงินเข้าบัญชี @แพทย์ ชื่อบัญชี

บริษัท ชีทราม จำกัด

ธนาคารกรุงไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 084-0-19786-1

ธนาคารกสิกรไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 721-2-52979-0

ธนาคารทหารไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 036-2-72452-8

แจ้งการโอนเงิน พร้อมชื่อ และอีเมลล์ที่

LINE ID : sheetram

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,085-9679080,
085-9993722,085-9993740