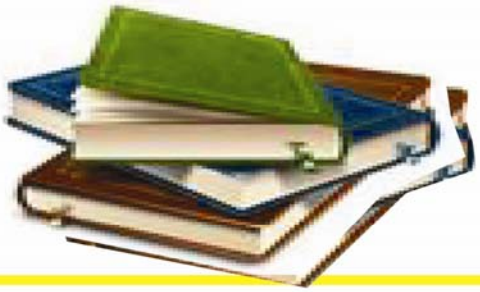

e-Book

e-Book

จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอบข้าราชการ

คู่มือเตรียมสอบ

การไฟฟ้าฝ่ายผลิต

(ระดับปวช. ปวส.)

2559

เนื้อหาประกอบด้วย

- ความรู้เกี่ยวกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต
- ภาษาอังกฤษ วัดความถนัดทางเชาวน์ปัญญา
- วัดคุณลักษณะนิสัย

สั่งซื้อได้ที่
www.SheetRam.com
โทร.02-7230950, 02-5141422
085-9679080, 085-9993722,085-9993740

e-Book

259.-

ขอบเขตเนื้อหา

ความรู้เกี่ยวกับ กฟผ. **5**

ประวัติความเป็นมา 5
วิสัยทัศน์ 16
พันธกิจ 17
ค่านิยมองค์การ กฟผ. 17
นโยบายทรัพยากรมนุษย์ 18
ตราสัญลักษณ์ 18
ค่านิยมองค์การ 19
พระราชบัญญัติการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2511 20

ความถนัดทางเชาวน์ปัญญา (Aptitude Test) **38**

อนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ 39
เงื่อนไขทางภาษา 68
อุปมาอุปไมย 86
เงื่อนไขสัญลักษณ์ 94
คณิตศาสตร์ทั่วไป 99
การหาอัตราส่วนและร้อยละ 107
การแปรผันตรงและการแปรผกผัน 115
การหาความเข้มข้นและอัตราส่วนผสม 116
การแก้สมการ 120
การคำนวณเกี่ยวกับอายุ 123
ค่าเฉลี่ย 127
การหา ค.ร.น. และ ห.ร.ม. 130
ความสามารถทางด้านเหตุผล 132
การคำนวณหาพื้นที่และปริมาตร 135
การวิเคราะห์สรุปเหตุผลทางโอเปอร์เรต (Operate) 138
ตาราง กราฟ และแผนภูมิ 138

ความรู้ทางด้านการใช้ภาษาไทย **145**

การใช้คำ 146
หลักในการใช้คำ 146
การใช้คำราชาศัพท์ 149
การสรุปใจความ 158

สำนวน สุภาษิต คำพังเพย 161
ประโยค 167
ลักษณะภาษา 169
การใช้ภาษา 184
คำเป็นคำตาย 194
คำเชื่อม 195
การเขียนภาษาให้ถูกต้อง 207
การเรียงประโยค 209
บทความสั้น 214
บทความยาว 217
ภาษาอังกฤษ **217**
ความรู้ด้าน STRUCTURE พร้อมแนวข้อสอบ 222
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ GRAMMAR AND VOCABULARY 249
แนวข้อสอบ Reading Comprehension 253
การวัดคุณลักษณะนิสัย (Personality Test) **257**
ความหมายของบุคลิกภาพ 258
ทฤษฎีบุคลิกภาพที่สำคัญ 259
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ 263
การวัดและประเมินบุคลิกภาพ 264
กลยุทธ์ในการปรับปรุงบุคลิกภาพ 265
แนวข้อสอบ 266

ความรู้เกี่ยวกับ กฟผ.

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2512 รัฐบาลได้รวมกับรัฐวิสาหกิจที่รับผิดชอบในการจัดหาไฟฟ้า ซึ่งได้แก่การลิกไนท์ (กลน.) การไฟฟ้ายันฮี (กฟย.) และการไฟฟ้าตะวันออกเฉียงเหนือ (กฟ. อน.) รวมเป็นงานเดียวกันคือ “ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ” มีชื่อย่อว่า “ กฟผ.” มีนายเกษม จาติกวณิช เป็นผู้ว่าการคนแรก โดยมีอำนาจหน้าที่ในการผลิตและส่งไฟฟ้าให้แก่ การไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เพื่อจัดจำหน่ายให้แก่ประชาชนต่อไป

การพัฒนาด้านการผลิตไฟฟ้ายุค กฟผ.

ในปีที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จัดตั้งขึ้น ความต้องการไฟฟ้าของประเทศเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 29 ต่อปี กฟผ. จึงได้เร่งพัฒนาแหล่งผลิตไฟฟ้า คือ

- ปี พ.ศ. 2512 กฟผ. ได้ก่อสร้างหน่วยผลิตไฟฟ้าพลังงานความร้อนขนาดใหญ่ถึง 200 เมกะวัตต์ ที่โรงไฟฟ้าพระนครใต้ จังหวัดสมุทรปราการ และต่อมาได้สร้างหน่วยผลิตขึ้นอีกเป็น 5 เครื่อง
- ปี พ.ศ. 2513 ในเขตนครหลวง กฟผ. ได้ติดตั้งเครื่องผลิตไฟฟ้ากังหันแก๊สขนาด 15 เมกะวัตต์ ที่โรงไฟฟ้าพระนครเหนือ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 2 เครื่องและที่โรงไฟฟ้าพระนครใต้จำนวน 2 เครื่อง
- มีการเชื่อมโยงสายส่งไฟฟ้าแรงสูงระหว่างภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สายอ่างทอง–สระบุรี–ปากช่อง–นครราชสีมา อีกทั้งยังเชื่อมโยงสายส่งระหว่างจังหวัดหนองคายกับเวียงจันทร์ เมืองหลวงของลาว และดำเนินการส่งไฟฟ้าให้ลาวใน พ.ศ. 2514 เพื่อใช้ในการก่อสร้างเขื่อนน้ำงึม ซึ่งเขื่อนน้ำงึมเสร็จแล้วจึงผลิตกระแสไฟฟ้าคืนไทยและจำหน่ายกระแสไฟฟ้าให้ ไทยมาจนถึงปัจจุบัน
- ใน ปี พ.ศ. 2514 ได้สร้างเขื่อนสิรินธร ที่จังหวัดอุบลราชธานีแล้วเสร็จและในปี พ.ศ.2515 ได้สร้างเขื่อนจุฬาภรณ์ ที่จังหวัดชัยภูมิแล้วเสร็จ

- ส่วนทางภาคใต้ พ.ศ. 2514 ได้สร้างโรงไฟฟ้ากังหันแก๊สขนาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ในปี พ.ศ. 2516 สร้างโรงไฟฟ้าพลังงานความร้อนจังหวัดสุราษฎร์ธานี และปี พ.ศ. 2516 เช่นกันได้มีการย้ายเครื่องกำเนิดไฟฟ้าดีเซลไปตั้งที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พร้อมทั้งขยายระบบส่งไฟฟ้าด้วย
- ปี พ.ศ. 2517 ในการสร้างเขื่อนสิริกิติ์ ที่จังหวัดอุตรดิตถ์ แล้วเสร็จ และดำเนินการติดตั้งหน่วยผลิตไฟฟ้าพลังน้ำที่เขื่อนแก่งกระจาน ของชลประทานที่จังหวัดเพชรบุรี รวมทั้งย้ายเครื่องกังหันแก๊สและเครื่องดีเซลจากภาคกลางไปภาคเหนือและใต้ เพื่อเสริมกำลังผลิต

พัฒนาแหล่งผลิตเสริม

การพัฒนาแหล่งผลิตของประเทศไทยเป็นไปตามลำดับ เช่น ขยายหน่วยผลิตไฟฟ้าที่โรงไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง ก่อสร้างโรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี ก่อสร้างโรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนบางลาง จังหวัดยะลา และเมื่อมีการพัฒนาก๊าซธรรมชาติที่อ่าวไทย ก็ได้นำก๊าซธรรมชาติมาผลิตไฟฟ้าที่โรงไฟฟ้าบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา และดัดแปลงเครื่องผลิตไฟฟ้าที่โรงไฟฟ้าพระนครใต้ให้ใช้ก๊าซธรรมชาติผลิตไฟฟ้าได้ด้วย การขยายแหล่งผลิตไฟฟ้าดำเนินไปตามความต้องการไฟฟ้าที่เพิ่มขึ้น เช่น เขื่อนท่าทุ่งนา จังหวัดกาญจนบุรี เขื่อนห้วยกุ่ม จังหวัดชัยภูมิ เขื่อนเขาแหลม จังหวัดกาญจนบุรี และเครื่องผลิตไฟฟ้ากังหันแก๊ส จำนวน 4 เครื่อง ที่โรงไฟฟ้าพระนครใต้จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อค้นพบแหล่งน้ำมันและก๊าซ ธรรมชาติ ที่อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร กฟผ. ได้ย้ายหน่วยผลิตกังหันแก๊สไปติดตั้งใกล้ๆ แหล่งเชื้อเพลิง และเมื่อพบก๊าซธรรมชาติที่อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น ก็ได้ก่อสร้างโรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วมน้ำพอง

นอกจากนั้น ยังได้ดำเนินการพัฒนาแหล่งผลิตไฟฟ้าเพิ่มเติม เช่น โรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนแม่งัดสมบูรณ์ชล จังหวัดเชียงใหม่ เขื่อนรัชชประภา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ติดตั้งเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบสูบน้ำกลับที่เขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี โรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนคิรีธาร จังหวัดจันทบุรี และเพิ่มหน่วยผลิตที่โรงไฟฟ้าบางปะกง โรงไฟฟ้าแม่เมาะ โรงไฟฟ้าขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงไฟฟ้าระยอง

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์การชั้นนำในกิจการไฟฟ้าในระดับสากล” โดยมีเป้าหมายของการเป็นองค์การชั้นนำรวม 5 ด้าน ประกอบด้วย

- **Good Corporate Governance**

เป็นองค์การที่มีธรรมาภิบาล

- **High Performance Organization**

เป็นองค์การที่มีการบริหารงานที่ดีมีประสิทธิภาพสูง

- **Operational Excellence**

เป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพการดำเนินงานเป็นเลิศ

- **National Pride**

เป็นองค์การที่สังคมไว้วางใจและเป็นความภูมิใจของชาติ

- **Financial Viability**

เป็นองค์การที่มีฐานะการเงินมั่นคงเพียงพอต่อการขยายงาน

พันธกิจ

- ผลิต จัดหาให้ได้มา จัดส่ง จำหน่าย พลังงานไฟฟ้า และประกอบธุรกิจเกี่ยวเนื่อง รวมถึงการผลิตและขายลิกไนต์

ทิศทางยุทธศาสตร์

- เสริมสร้างความแข็งแกร่งของธุรกิจหลัก
- สร้างการเจริญเติบโตจากธุรกิจเกี่ยวเนื่อง
- เป็นองค์การที่มีการกำกับดูแลกิจการที่ดี ห่วงใยสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- เป็นองค์การสมรรถนะสูงที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

พระราชบัญญัติการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2511 แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 5 พ.ศ.2535

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2511

เป็นปีที่ 23 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2511”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิก

(1) พระราชบัญญัติการไฟฟ้ายันฮี พ.ศ. 2500

(2) พระราชบัญญัติการไฟฟ้ายันฮี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2502

(3) พระราชบัญญัติการไฟฟ้ายันฮี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2506

(4) พระราชบัญญัติการลิกไนท์ พ.ศ. 2503

(5) พระราชบัญญัติการไฟฟ้าตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2505

(6) พระราชบัญญัติการไฟฟ้าตะวันออกเฉียงเหนือ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2507

(7) พระราชบัญญัติการไฟฟ้าตะวันออกเฉียงเหนือ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2510

มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้

“ระบบไฟฟ้า” หมายความว่า สายส่งไฟฟ้า สายจำหน่ายไฟฟ้า สถานีไฟฟ้าย่อย หรือสิ่งอื่นอันเป็นอุปกรณ์แก่การส่งหรือการจำหน่ายไฟฟ้า

“เขตเดินสายไฟฟ้า” หมายความว่า บริเวณที่ที่จะเดินสายส่งไฟฟ้า โดยมีความกว้างจากแนวศูนย์กลางของเสาสายส่งไฟฟ้าด้านละไม่เกินสี่สิบเมตร

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

“ผู้ว่าการ” หมายความว่า ผู้ว่าการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

“พนักงาน” หมายความว่า พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย รวมทั้งผู้ว่าการ

“ลูกจ้าง” หมายความว่า ลูกจ้างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพลังงาน*รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด 1
การจัดตั้ง ทุนและเงินสำรอง

มาตรา 6 ให้จัดตั้งการไฟฟ้าขึ้น เรียกว่า “การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย” เรียกโดยย่อว่า “กฟผ.” และให้เป็นนิติบุคคล มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(1) ผลิต จัดให้ได้มา จัดส่งหรือจำหน่ายซึ่งพลังงานไฟฟ้าให้แก่

(ก) การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคหรือการไฟฟ้าอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

(ข) ผู้ใช้พลังงานไฟฟ้าตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

(ค) ประเทศใกล้เคียง

(2) ดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า แหล่งพลังงานอันได้มาจากธรรมชาติ เช่น น้ำ ลม ความร้อนธรรมชาติ แสงแดด แร่ธาตุ หรือเชื้อเพลิงเป็นต้นว่า น้ำมัน ถ่านหิน หรือก๊าซ รวมทั้งพลังงานปรมาณู เพื่อการผลิตพลังงานไฟฟ้า และงานอื่นที่ส่งเสริมกิจการของ กฟผ.

(2 ทวิ) ดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้าและธุรกิจอื่นที่เกี่ยวกับหรือต่อเนื่องกับกิจการของ กฟผ. หรือร่วมทุนกับบุคคลอื่นเพื่อดำเนินการดังกล่าว

(3) ผลิตและขายลิกไนท์ หรือวัตถุเคมีจากลิกไนท์หรือโดยอาศัยลิกไนท์หรือร่วมทุนกับบุคคลอื่นเพื่อดำเนินการดังกล่าว

มาตรา 7 ให้โอนทรัพย์สิน หนี้สิน สิทธิ ความรับผิด ตลอดจนธุรกิจของการไฟฟ้ายันฮี การลิกไนท์ และการไฟฟ้าตะวันออกเฉียงเหนือให้แก่ กฟผ. ทรัพย์สินดังกล่าวเมื่อได้หักหนี้สินออกแล้วให้ถือเป็นทุนของ กฟผ.

มาตรา 8 ให้ กฟผ. ตั้งสำนักงานใหญ่ในจังหวัดพระนครหรือจังหวัดใกล้เคียง และจะตั้งสาขาหรือตัวแทนขึ้น ณ ที่อื่นใดก็ได้

อุปมาอุปไมย

อุปมาอุปไมย ทางด้านภาษา เป็นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของคู่ที่ได้มา และคู่ถัดไปซึ่งพอจะแยกย่อยรูปแบบของความสัมพันธ์ ได้ดังนี้

- ✶ ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งหนึ่งหรือเป็นลักษณะส่วนย่อยของส่วนใหญ่
- ✶ ความสัมพันธ์ในลักษณะมีความหมายเหมือนกัน / ตรงข้าม
- ✶ ความสัมพันธ์ในลักษณะหน้าที่
- ✶ ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของประเภทเดียวกัน
- ✶ ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่
- ✶ ความสัมพันธ์กับสิ่งของที่ใช้คู่กัน
- ✶ ความสัมพันธ์ในเรื่องของลักษณะนาม
- ✶ ความสัมพันธ์เกี่ยวกับเวลา ตัวเลข

เป็นต้น

แบบที่ 1 ***ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของอีกสิ่งหนึ่ง หรือเป็นลักษณะส่วนย่อยของส่วนใหญ่***

ตัวอย่างที่ 1 ออกซิเจน : ไฮโดรเจน → ? : ?

ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย
ข. น้ำ : โปแตสเซียม
ค. ฟอสฟอรัส : อากาศ
ง. โปรแตสเซียม : แมงกานีส

ตอบ ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

แนวคิด ไนโตรเจน เป็นส่วนประกอบของปุ๋ย
ไฮโดรเจน เป็นส่วนประกอบของน้ำ

ตัวอย่างที่ 2 อำเภอ : ตำบล → ? : ?

ก. จังหวัด : อำเภอ
ข. ภูมิภาค : ประเทศ
ค. จังหวัด : หมู่บ้าน
ง. หมู่บ้าน : ประเทศ

ตอบ ก. จังหวัด : อำเภอ

แนวคิด ตำบลเป็นส่วนหนึ่งของอำเภอ
อำเภอเป็นส่วนหนึ่งของจังหวัด

ตัวอย่างที่ 3 ด้าย : ตะเกียง → ? : ?

ก. หลอดไฟ : ไฟฉาย ข. เข็ม : ด้าย

ค. แกรไฟ : ดินสอ ง. ดินสอ : ยางลบ

ตอบ ค. แกรไฟ : ดินสอ

แนวคิด ด้ายเป็นส่วนที่อยู่ภายในตะเกียง
แกรไฟ เป็นส่วนที่อยู่ภายในดินสอ

ตัวอย่างที่ 4 เพนนี : ปอนด์ → ? : ?

ก. มิลลิเมตร : เซนติเมตร ข. รูปี : เหรียญ

ค. เยน : บาท ง. เซนต์ : ปอนด์

ตอบ ก. มิลลิเมตร : เซนติเมตร

แนวคิด 10 เพนนี เท่ากับ 1 ปอนด์
10 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เซนติเมตร

ตัวอย่างที่ 5 ปี : ศตวรรษ → ? : ?

ก. อาจารย์ : มหาวิทยาลัย ข. ตัน : กิโลกรัม

ค. มิลลิเมตร : เมตร ง. ปอนด์ : กิโลกรัม

ตอบ ค. มิลลิเมตร : เมตร

แนวคิด 100 ปี เท่ากับ 1 ศตวรรษ
100 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 เมตร

ตัวอย่างที่ 6 ครีม : ผงกาแฟ → ? : ?

ก. โต๊ะ : นักเรียน ข. กระเพา : หมูสับ

ค. ขนมจีน : แป้ง ง. นักเรียน : ครู

ตอบ ข. กระเพา : หมูสับ

แนวคิด ครีมกับผงกาแฟ เป็นส่วนผสมของเครื่องดื่มกาแฟ
กระเพา กับ หมู สับ เป็นส่วนผสมของอาหารกระเพาหมูสับ

ความสามารถทางด้านเหตุผล

การสรุปเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ แบ่งได้ 5 ประเภท

1. การสรุปเหตุผลแบบมีเงื่อนไข

	ข้อความที่โจทย์กำหนดมา		คำถาม	คำตอบ
	เหตุ	**ผล**	**เหตุ**	**ผล**
กรณีที่ 1	ถ้า**ฝนตก**	แล้ว**แดดออก**	วันนี้**ฝนตก** ดังนั้น	วันนี้**แดดออก**
	เหตุ	**ผล**	**ไม่ใช่ (ผล)**	**ไม่ใช่ (เหตุ)**
กรณีที่ 2	ถ้า**ฝนตก**	แล้ว**แดดออก**	วันนี้**แดดไม่ออก** ดังนั้น	วันนี้**ฝนไม่ตก**
	เหตุ	**ผล**	**ผล**	**สรุปไม่ได้**
กรณีที่ 3	ถ้า**ฝนตก**	แล้ว**แดดออก**	วันนี้**แดดออก**	สรุปแน่นอนไม่ได้
	เหตุ	**ผล**	**ไม่ใช่ (เหตุ)**	**สรุปไม่ได้**
กรณีที่ 4	ถ้า**ฝนตก**	แล้ว**แดดออก**	วันนี้**ฝนไม่ตก**	สรุปแน่นอนไม่ได้

1. ถ้าฝนตกแล้ว แดดจะออก วันนี้ฝนตก ฉะนั้น

1) วันนี้แดดไม่ออก
2) วันนี้แดดออก
3) วันนี้ ฟ้าร้อง
4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2

2. ในนาต้องมีข้าว ที่ของฉันไม่มีข้าว ฉะนั้น

1) ข้าวตายหมด
2) นาของฉันไม่มีข้าว
3) ที่ของฉันไม่ใช่นา
4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 3

3. เสมาไปโรงเรียน เสมาจะได้รับความรู้ แต่เสมาไม่ได้ไปโรงเรียน ฉะนั้น

1) เสมาโง่
2) เสมาขี้เกียจ
3) เสมาไม่ได้รับความรู้
4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4

4. หากรัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน เรไรจะเลิกใช้รถยนต์ เรไรเลิกใช้รถยนต์ ฉะนั้น

1) รัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน
2) รัฐบาลไม่ขึ้นราคาน้ำมัน
3) รัฐบาลอาจจะขึ้นราคาน้ำมัน
4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตาราง กราฟ และแผนภูมิ

เทคนิคการทำข้อสอบแบบตาราง

1. ให้ยุบตัวเลขให้เหลือเพียง 2 หรือ 3 หลัก
2. ถ้าโจทย์ถามมากกว่าหรือน้อยกว่าให้นำเลขมาลบกันก่อนแล้วค่อยคำนวณตัวเลข
3. ถ้าโจทย์ให้หาช่วงระหว่างปี และมีคำว่าโดยเฉลี่ย ให้หารด้วยจำนวนปี
4. สูตรการคำนวณ ให้ดูในเรื่องร้อยละเปอร์เซ็นต์

คำสั่ง ในข้อสอบจะประกอบด้วยข้อมูลชุดหนึ่งในรูปขอตารางและในแต่ละข้อจะมีคำถามกับตัวเลือก 1 – 4 มาให้ให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดแล้วนำความรู้ที่ได้จากข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาตอบคำถาม

ตารางที่ 1 พื้นที่เพาะปลูกชนิดต่าง ๆ แยกตามภาคปี 2552

หน่วย : ไร่

ภาค	ข้าวโพด	ยาสูบ	ถั่วเขียว	ข้าวจ้าว
เหนือ	28,862	38,438	32,882	99,990
กลาง	34,280	42,495	28,889	126,440
ใต้	28,975	32,735	36,250	94,123
ตะวันออกเฉียงเหนือ	27,364	31,295	33,330	94,789

1. ภาคใต้มีพื้นที่เพาะปลูกยาสูบคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่เพาะปลูกข้าวจ้าว
   1. 27 %
   2. 35 %
   3. 42 %
   4. 63 %
2. ภาคใดมีพื้นที่การเพาะปลูกของพืชทุกชนิดรวมกันน้อยที่สุด
   1. ภาคเหนือ
   2. ภาคกลาง
   3. ภาคใต้
   4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. พื้นที่การเพาะปลูกข้าวจ้าวมากกว่าพื้นที่การเพาะปลูกถั่วเขียวอยู่ร้อยละเท่าใด
   1. ร้อยละ 97
   2. ร้อยละ 117
   3. ร้อยละ 217
   4. ร้อยละ 317
4. พื้นที่การเพาะปลูกของภาคเหนือน้อยกว่าพื้นที่การเพาะปลูกของภาคกลางอยู่ร้อยละเท่าใด
   1. ร้อยละ 13
   2. ร้อยละ 17
   3. ร้อยละ 24
   4. ร้อยละ 32
5. พื้นที่การเพาะปลูกข้าวจ้าวของภาคเหนือรวมภาคใต้คิดเป็นร้อยละเท่าใดของภาคกลาง
   1. ร้อยละ 65
   2. ร้อยละ 82
   3. ร้อยละ 154
   4. ร้อยละ 215

การเขียนภาษาให้ถูกต้อง

ข้อบกพร่องของประโยค มีดังนี้

1. ใช้คำผิดความหมาย
2. ใช้คำผิดหน้าที่
3. ใช้สำนวนต่างประเทศ
4. ใช้ภาษาฟุ่มเฟือย
5. ใช้ภาษากำกวม
6. เรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง
7. ประโยคไม่จบเพราะขาดส่วนสรุป
8. ใช้คำเชื่อมผิด

1. ใช้คำผิดความหมาย

ประโยคบกพร่อง : เมื่องบประมาณดำเนินการมีน้อยเขาจึงตัดรอนคนงานที่ไม่จำเป็นออก
ประโยคถูกต้อง : เมื่องบประมาณดำเนินการมีน้อยเขาจึงตัดคนงานที่ไม่จำเป็นออก
เหตุผล : ตัดรอน = ตัดไมตรี
ประโยคบกพร่อง : บ้านหลังนี้พังโย้เย้เนื่องจากถูกพายุใหญ่พัดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
ประโยคถูกต้อง : บ้านหลังนี้พังเนื่องจากถูกพายุใหญ่พัดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
เหตุผล : โย้เย้ = โยกคลอน ใช้กับคำว่า “ พัง ” ไม่ได้

2. ใช้คำผิดหน้าที่

ประโยคบกพร่อง : คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เลือกอนาคตได้ถ้ามีมุมานะ
ประโยคถูกต้อง : คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เลือกอนาคตได้ถ้ามีความมุมานะ
เหตุผล : “ มุมานะ ” เป็นคำกิริยา คำที่ใช้ถูกต้องคือคำนาม “ ความมุมานะ ” เป็นคำนาม
ประโยคบกพร่อง : อีรักถูกโดดเดี่ยวจากโลกภายนอก องค์การกาชาดจึงได้เรียกร้องให้มีการช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในบริเวณดังกล่าว
ประโยคถูกต้อง : อีรักถูกทอดทิ้งจากโลกภายนอก องค์การกาชาดจึงได้เรียกร้องให้มีการช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในบริเวณดังกล่าว
เหตุผล : “โดดเดี่ยว” เป็นคำวิเศษณ์ คำที่ใช้ถูกต้องคือคำกิริยา “ ทอดทิ้ง ” เป็นคำกิริยา

ใช้สำนวนต่างประเทศ

ประโยคบกพร่อง : มันเป็นเวลาบ่ายเมื่อข้าพเจ้าเดินทางมาถึงจังหวัดเชียงใหม่
ประโยคถูกต้อง : ข้าพเจ้าเดินทางมาถึงจังหวัดเชียงใหม่เวลาบ่าย (ก็เป็นเวลาบ่าย)
เหตุผล : “ มันเป็น... ” เป็นสำนวนต่างประเทศ
ประโยคบกพร่อง : เธอเดินเข้ามาในห้องพร้อมด้วยรอยยิ้ม
ประโยคถูกต้อง : เธอเดินยิ้มมาในห้อง
เหตุผล : “ พร้อมด้วยรอยยิ้ม... ” เป็นสำนวนต่างประเทศ
ประโยคบกพร่อง : สมรักษ์ซ่อนร่างอยู่ในเสื้อคลุมสีน้ำเงิน

ประโยคถูกต้อง : สมรักษ์สวมเสื้อคลุมสีน้ำเงิน
เหตุผล : “ ซ่อนร่าง... ” เป็นสำนวนต่างประเทศ

3. ใช้ภาษาฟุ่มเฟือย

ประโยคบกพร่อง : ชาติไทยเป็นชาติเก่าแก่มาแต่ดั้งเดิม
ประโยคถูกต้อง : ชาติไทยเป็นชาติเก่าแก่
เหตุผล : “ เก่าแก่ ” กับ “ ดั้งเดิม ” มีความหมายเหมือนกัน ควรเลือกคำใดคำหนึ่ง
ประโยคบกพร่อง : ผู้ตั้งเคหสถานบ้านเรือนอยู่ในเมืองย่อมได้รับอากาศที่ไม่บริสุทธิ์
ประโยคถูกต้อง : ผู้ตั้งบ้านเรือนอยู่ในเมืองย่อมได้รับอากาศที่ไม่บริสุทธิ์
เหตุผล : “เคหสถาน” กับ “บ้านเรือน” มีความหมายเหมือนกัน ควรเลือกคำใดคำหนึ่ง

4. ใช้ภาษากำกวม

ประโยคบกพร่อง : มีแต่คนชมว่าแม่เลี้ยงฉันดี
ประโยคถูกต้อง : มีแต่คนชมว่าแม่เลี้ยง+ฉันดี หรือมีแต่คนชมว่าแม่+เลี้ยงฉันดี
เหตุผล : กำกวมตรงคำว่า “ แม่เลี้ยง ” ตีความหมายได้ 2 นัย
ประโยคบกพร่อง : ให้พนักงานเชื่อฟังนายจ้างทุกคน
ประโยคถูกต้อง : ให้พนักงานทุกคนเชื่อฟังนายจ้าง
เหตุผล : กำกวมตรงคำว่า “ ทุกคน ” ตีความหมายได้ 2 นัยคือ พนักงานทุกคน

นายจ้างทุกคน

5. เรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง

ประโยคบกพร่อง : ฝนตกหนักจนทางข้างหน้ามองไม่เห็น
ประโยคถูกต้อง : ฝนตกหนักจนมองไม่เห็นทางข้างหน้า
ประโยคบกพร่อง : เขาไม่ทราบสิ่งถูกต้องว่าเป็นอย่างไร
ประโยคถูกต้อง : เขาไม่ทราบว่าสิ่งถูกต้องเป็นอย่างไร
ประโยคบกพร่อง : เวียตกงบุกหมู่บ้านโจมตีใกล้กรุงพนมเปญ
ประโยคถูกต้อง : เวียตกงบุกโจมตีหมู่บ้านใกล้กรุงพนมเปญ
ประโยคบกพร่อง : ความปรารถนาสูงสุดของดิฉันคือสอบเข้ารับราชการให้ได้ในขณะนี้
ประโยคถูกต้อง : ความปรารถนาสูงสุดของดิฉันในขณะนี้คือสอบเข้ารับราชการให้ได้
ประโยคบกพร่อง : อย่างจริงใจผมนับถือคุณตั้งแต่พบกันครั้งแรก

ประโยคถูกต้อง : ผมนับถือคุณอย่างจริงใจตั้งแต่พบกันครั้งแรก

6. ประโยคไม่จบเพราะขาดส่วนสรุป

ประโยคบกพร่อง

- เด็ก ๆ กับงานศิลปะไม่ว่าจะเป็นการวาดภาพ การปั้น การประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ล้วน เป็นผลงานที่มาจากจินตนาการของเด็กที่ถ่ายทอดลงในงานลักษณะต่าง ๆ
- บ้านริมคลองที่เคยมีพระมาบิณฑบาตตอนเช้า ๆ มีเรือพายมาขายก๋วยเตี๋ยว ตอนบ่ายขายกาแฟ ขนมครก ส่วนที่แพริมน้ำก็จะขายผลไม้ เด็กเล็ก ๆ วิ่งเล่น กระโดดน้ำส่งเสียงเจี๊ยวจ๊าว
- การสื่อสารสมัยใหม่เป็นต้นว่า วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ โทรเลขและโทรทัศน์
- นักวิทยาศาสตร์นำส่วนต่าง ๆ ของพืชซึ่งใช้ทำสมุนไพรได้

7. ใช้คำเชื่อมผิด

ประโยคบกพร่อง : คำว่ายาเสพติดไม่ใช่มีเฉพาะฝิ่น เฮโรอีน รวมทั้งกัญชาเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงยากระตุ้นประสาทและยาหลอนประสาท

ประโยคถูกต้อง : คำว่ายาเสพติดไม่ใช่มีเฉพาะฝิ่น เฮโรอีน หรือกัญชาเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงยากระตุ้นประสาทและยาหลอนประสาท

ประโยคบกพร่อง : เมื่อดิฉันเป็นวัยรุ่น ดิฉันใฝ่ฝันอยากเป็นนางสาวไทย ทั้ง ๆ ที่มีป๋าส่งเข้าประกวด

ประโยคถูกต้อง : เมื่อดิฉันเป็นวัยรุ่น ดิฉันใฝ่ฝันอยากจะเป็นนางสาวไทย เพราะที่มีป๋าส่งเข้าประกวด

ประโยคบกพร่อง : เขาเข้าเรียนภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอซึ่งเขาใช้ภาษาอังกฤษได้ดีอยู่แล้ว

ประโยคถูกต้อง : เขาเข้าเรียนภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอทั้ง ๆ เขาใช้ภาษาอังกฤษได้ดีอยู่แล้ว

การเรียงประโยค

1. หาข้อขึ้นต้นประโยค โดยยึดหลักดังนี้
   1.1 คำนาม รวมทั้งคำ “การ+กริยา” และ “ความ+ วิเศษณ์”
   1.2 ช่วงเวลา รวมทั้งคำ เมื่อ ใน (ช่วงเวลาถ้าไม่ขึ้นต้นก็จะอยู่ประโยคสุดท้าย)
   1.3 คำเชื่อมบางคำ เนื่องจาก แม้ว่า ถ้า หาก คำเหล่านี้จะขึ้นต้นได้ต้องรวมกับคำนาม
   1.4 หนังสือราชการ ขึ้นต้นด้วย ตาม ตามที่ ด้วย

2. **คำเชื่อมที่เป็นคำมาตรฐานมี 11 คำคือ** ที่ ซึ่ง อัน เพื่อ ใน โดย ด้วย สำหรับ ของ จาก ตาม **คำเหล่านี้ ขึ้นต้นประโยคไม่ได้ ยกเว้นคำว่า ใน+นาม จาก+นาม ตาม+ข้อบังคับ ตาม+**

หน่วยงาน

และคำเหล่านี้อยู่กลางประโยคถือเป็นส่วนขยายให้ตัดส่วนขยายเหล่านั้นทิ้ง

3. คำปิดประโยค อีกด้วย ก็ตาม นั้นเอง ต่อไป เท่านั้น ถ้าคำเหล่านี้ลงท้ายของข้อแล้วส่วนมากข้อนั้นจะเป็นข้อสุดท้าย ช่วงเวลา ประโยคคำถาม
3. โครงสร้างประโยคที่ใช้บ่อย ทั้ง...และ....รวมทั้ง(ตลอดจน) นอกจาก.....แล้วยัง(ยังต้อง) ไม่.....แต่ แม้...แต่ ดังนั้น+นาม+จึง ถ้า.....แล้ว(ยัง)
5. คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะจะต้องบวกคำกริยา เช่น ประเทศสมาชิกอาเซียน กระทรวงมหาดไทย
6. หากมีข้อใดขึ้นต้นด้วยคำว่า และ หรือ ให้ใช้เทคนิคหาคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน
7. หากมีข้อใดขึ้นด้วยคำว่า กับ ต่อ ให้หาคำกริยาที่ใช้คู่กัน เช่น ประสานกับ ชี้แจงกับ ผลต่อ
8. ในการเรียงหากเหลือ 2 ข้อ ให้พิจารณากริยาใดเกิดขึ้นก่อน หรือเกิดทีหลัง

สรุปเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 หาประโยคแรกหรือประโยคที่ 1 ให้หาคำต่อไปนี้

1. การ
2. นามเฉพาะ (ถ้ามี 2 คำ ให้เอานามใหญ่ขึ้นต้น)
3. เครื่องหมายคำพูด “.....”
4. เพื่อ (ใช้ขึ้นต้นประโยคกรณีที่ไม่มีคำที่สามารถขึ้นต้นได้)
5. **** คำสันธานหรือคำเชื่อมห้ามนำมาขึ้นต้นประโยคเด็ดขาด

ขั้นที่ 2 หาประโยคสุดท้ายหรือประโยคที่ 4 ให้หาคำต่อไปนี้

1. .....เป็นต้น
2. .....ทั้งหมด, ...ทั้งสิ้น
3. .....ด้วย, ...อีกด้วย
4. .....มากที่สุด, ...มากยิ่งขึ้น
5. ช่วงเวลาถ้าขึ้นต้นประโยคแรกไม่ได้ให้นำมาไว้ที่ประโยคสุดท้าย

ขั้นที่ 3 การหาประโยคที่ 2 หรือ ประโยคที่ 3

1. ข้อความสุดท้ายของประโยคเป็นคำนาม ประโยคต่อไปต้องเป็น คำสันธาน หรือ คำสรรพนาม หรือ คำกริยา
2. แบบทั่ว ๆ ไป ⟶ แบบเฉพาะเจาะจง

แบบทดสอบเรื่อง การเรียงลำดับข้อความและเขียนประโยคให้ถูกต้องตามหลักภาษา

<u>คำสั่ง</u> จงพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์

(1) ดอกแตงโมอ่อนรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเลียง

(2) ยอดแตงโมอ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิ้มน้ำพริกกิน

(3) ผลอ่อนเขาก็เอามาแกงส้มใช้เนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก

(4) ผลแก่นั้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี

1. (1) – (2) – (3) – (4)
2. (1) – (3) – (4) – (2)
3. (2) – (1) – (3) – (4)
4. (2) – (3) – (4) – (1)

2. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

(1) ดังหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นหินที่ปราสาทนครธมกัมพูชา

(2) การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว

(3) หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงจะไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ

(4) การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของพัฒนาการด้านแรงงาน

1. (4) – (3) – (2) – (1)
2. (1) – (2) – (4) – (3)
3. (2) – (1) – (3) – (4)
4. (3) – (2) – (1) – (4)

3. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม

(1) กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต

(2) ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป

(3) เพราะเมื่อเสียงผ่านขึ้นไปถึงยอดกำแพง มักจะกระทบขอบและกระจายตัวออกเป็นเสียงดังข้ามกำแพงไปได้

(4) แต่แม้จะสร้างกำแพงสูงอย่างนั้น กำแพงก็จะป้องกันเสียงได้เพียง 10 เดซิเบล

1. (1) – (2) – (3) – (4)

บทความ

บทความสั้น

<u>รูปแบบที่ 1</u> ประโยคสอดคล้อง ตีความประโยค ไม่สอดคล้อง ตีความไม่ถูกต้อง มีประมาณ 5 ข้อ รูปแบบนี้ไม่จำเป็นต้องหาประธาน โดยสามารถตีความจากข้อต่าง ๆ ตามข้างบนได้

<u>รูปแบบที่ 2</u> สรุปใจความสำคัญ หาประธาน ตัดตัวเลือกที่ไม่มีประธาน เหลือไว้เฉพาะที่มีประธาน \ เท่านั้น อ่านและขีดเส้นใต้คำที่สำคัญข้างต้น ประธาน + คำที่สำคัญ คือคำตอบ

<u>รูปแบบที่ 3</u> เรื่องย่อย ๆ

1. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด ทำเช่นเดียวกับรูปแบบที่ 2 (ออกครั้งละ 1 ข้อ)
2. ข้อความข้างต้นผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร หรือจุดประสงค์ของบทความ ทำโดยใช้กลุ่มคำ ภาษาแสดงทรรศนะ ส่วนมากภาษาแสดงทรรศนะจะแสดงไว้ท้ายบทความ
3. ข้อความข้างต้นกล่าวไว้กี่ประเด็น (ข้อสอบจะตอบ 2 ประเด็นทุกครั้ง)
4. ข้อสอบให้แยกความแตกต่างของคำในพจนานุกรม เช่น เรื่องเม็ด กับเมล็ด
5. ความแตกต่างของคำศัพท์
6. ข้อสอบให้บริบทมาและศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ แล้วถามความหมายของศัพท์โดยการแปลจากบริบทข้างเคียง
7. ข้อสอบให้ความหมายของศัพท์แต่ให้หาคำจำกัดความ
8. การหาประโยคที่มีความหมายหรือโครงสร้างประโยคที่เหมือนกัน

แนวข้อสอบการอ่านข้อความ – สรุปความ – ตีความ

1. นอกจากการเจรจาระหว่างรัฐทั้งสองรัฐ ซึ่งเป็นการติดต่อระหว่างรัฐเป็นส่วนใหญ่แล้วการติดต่อกันแบบหลายฝ่ายพร้อมกันก็มีมากขึ้น ในรูปแบบของการประชุมนานาชาติเพื่อตกลงกันในปัญหาเฉพาะอย่าง

   <u>ข้อความนี้ตีความอย่างไร</u>

   ก. ปัจจุบันการติดต่อระหว่างรัฐมีมากขึ้น

   ข. การเจรจาแบบหลายฝ่ายนั้นปัญหาต้องเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย

   ค. การแก้ปัญหาโดยการเจรจาแบบหลายฝ่ายได้รับความนิยมมากขึ้น

   ง. วัตถุประสงค์ของการเจรจาแบบรับแบบหลายฝ่ายต่างกัน

2. ความสับสนหรือไม่เข้าใจความหมายของคำ ทำให้เลือกใช้คำผิดความหมายสื่อกันไม่เข้าใจ เช่นคำว่าประชากร ประชาชน ประชาคม แม้จะมีความใกล้เคียงกันแต่หากใช้ผิดที่ก็ผิดความ

   <u>ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร</u>

   ก. คำว่าประชากร ประชาชน ประชาคม มีความหมายเหมือนกัน

แบบทดสอบการอ่านบทความ

1. “ ปะการังเป็นแหล่งพักพิงของปลา แต่ปัจจุบันถูกพ่อค้าปลาตู้ทำลายโดยวิธีฉีดพ่นยาสลบไปตามคอปะการังเพื่อจับปลาสีสวยๆ ไปขาย มีผลทำให้ปะการังตายไปด้วย เมื่อปะการังตายปลาเล็กปลาน้อยซึ่งเป็นอาหารของปลาใหญ่ก็ถูกทำลาย ปะการังเปรียบเสมือนหม้อข้าวของชาวประมง การทำลายปะการังจึงเท่ากับเป็นการ**ทุบหม้อข้าว**ของชาวประมงจำนวนมาก ” ข้อใดคือจุดประสงค์สำคัญของผู้เขียนข้อความนี้

   ก. ให้ความรู้เกี่ยวกับวงจรสิ่งมีชีวิตในทะเล ข. ให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าของปะการัง
   ค. สร้างจิตสำนึกเรื่องการอนุรักษ์พันธุ์ปลาทะเล ง. รณรงค์ต่อต้านการจำหน่ายและเลี้ยงปลาตู้

2. จากข้อความในข้อ 1. ข้อใดคือผลของการ “ **ทุบหม้อข้าว** ”

   ก. แหล่งทำมาหากินมีจำนวนน้อยลง ข. ปลาสีสวยๆ มีจำนวนน้อยลง
   ค. ปะการังมีจำนวนน้อยลง ง. ปลาเล็กปลาน้อยมีจำนวนน้อยลง

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 3 – 5

“ ท่านต้องรู้ว่าคนในโลกนี้ส่วนมากเขามีกิเลสคือ ความโลภ โกรธ และหลง ดังนั้น บางทีเขาก็คิดถูกและทำถูก บางทีเขาก็คิดผิดและทำผิด บางทีก็โง่ บางทีก็ฉลาด เพราะฉะนั้นท่านจะต้องให้อภัยเขา ค่อยๆ พูดกับเขาไม่ด่าว่ารุนแรงกับเขา ท่านต้องใช้ปัญญาของท่านเข้าไปสอนเขาไปชักจูงเขาให้เดินในทางที่ถูก นี่คือหน้าที่ของผู้มีปัญญาที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับคนโง่ที่มีอยู่ในโลกนี้เป็นจำนวนมากมายมหาศาล ผลที่ได้รับก็คือท่านจะเป็นคนที่มีจิตใจเยือกเย็นและน่าเคารพกราบไหว้ของคนทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งท่านจะไม่เป็นทุกข์ร้อนเลย แม้ว่าจะพบเห็นหรือเกี่ยวข้องกับคนมากมายหลายประเภทในโลกนี้อยู่เสมอ ”

3. ข้อความนี้มีสาระสำคัญตามข้อใด

   ก. คนส่วนมากในโลกนี้เขามีกิเลส
   ข. ท่านต้องให้อภัยเขา ค่อยๆ พูดกับเขา
   ค. ท่านต้องใช้ปัญญาของท่านเข้าไปสอนเขาไปชักจูงเขาให้เดินในทางที่ถูก
   ง. ท่านจะเป็นคนที่มีจิตใจเยือกเย็นและน่าเคารพกราบไหว้ของคนทั่วไป

4. จากข้อความนี้การที่เราเกี่ยวข้องกับคนในโลกมากมายจำเป็นจะต้องมีส่วนใดเป็นข้อสำคัญ

   ก. คนส่วนมากมีกิเลส ข. ใช้ปัญญา
   ค. มีจิตใจเยือกเย็น ง. ให้อภัย

5. ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

☛ การวัดและประเมินบุคลิกภาพ

1. การสัมภาษณ์ (Interview) เป็นการพูดคุยกันโดยมีจุดมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักจิตวิทยาได้มีการเห็นหน้า สังเกตกิริยาท่าทางทั้งภาษากายและและภาษาพูดของผู้ถูกสัมภาษณ์ได้อย่างชัดเจน แต่ผู้สัมภาษณ์ต้องระวังในเรื่องของ Halo Effect คือ แนวโน้มที่เราจะประเมินผู้อื่นสูงหรือต่ำกว่าความเป็นจริง โดยไม่เกี่ยวกับบุคลิกที่แท้จริงของผู้ถูกประเมิน

2. การสังเกตโดยตรง (Direct Observation) เป็นการสังเกตพฤติกรรมของผู้อื่นอย่างมีกฎเกณฑ์ และมีรูปแบบของการสังเกตที่แน่นอน โดยเครื่องมือสำคัญที่ใช้สังเกตพฤติกรรมของบุคคลก็คือ การใช้มาตราประมาณค่าที่เรียกว่า Rating Scales คือ ผู้สังเกตจะให้คะแนนพฤติกรรมแต่ละประเภทจากระดับค่อนข้างสูงจนถึงระดับต่ำสุด

3. การกำหนดสถานการณ์ (Situational Testing) เป็นการศึกษาพฤติกรรมของผู้อื่นโดยการแสดงบทบาทสมมติ และใช้สถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับสถานการณ์จริง

4. การใช้แบบสอบถาม (Personality Questionnaires) เป็นวิธีที่เป็นที่นิยมและแพร่หลายมากที่สุด เพราะทำได้ง่าย สะดวก ไม่ซับซ้อน และยังมีความเป็นปรนัย (Objective) คือ ไม่มีอคติของผู้ตรวจเข้ามาเกี่ยวข้องมากที่สุด

แบบสอบถามที่นิยมใช้ในการทดสอบบุคลิกภาพ ได้แก่ แบบทดสอบ MMPI (Mennesote Multiphasic Personality Inventory) แบบทดสอบ CPI (California Psychological Inventory) และแบบทดสอบ 16 PF (The Sixteen Personality Factor)

5. การฉายภาพจิต (Projective Tests) เป็นความประสงค์ของนักจิตวิทยาที่อยากรู้ถึงความปรารถนาหรือจิตใต้สำนึกลึก ๆ ที่ซ่อนอยู่ในจิตของผู้ตอบ ซึ่งแบ่งแบบทดสอบออกเป็น 2 ชนิด คือ

1) แบบทดสอบรอร์ชาค (Rorschach Inkblot Test) สร้างขึ้นโดยจิตแพทย์ชาวสวิสชื่อ รอร์ชาค ซึ่งประกอบด้วยภาพหยดหมึก 10 ภาพ เป็นภาพขาวดำ 5 ภาพ อีก 5 ภาพเป็นสีจาง ๆ หลายสีปนกันโดยให้ผู้ตอบบอกว่าได้เห็นอะไรในภาพนั้นบ้าง

2) แบบทดสอบ TAT (Thematic Apperceptional Test) สร้างขึ้นโดย เฮนรี่ เมอเรย์ ซึ่งมีทั้งหมด 20 ภาพ แต่ละภาพเป็นสถานการณ์ของชีวิตในแง่มุมต่าง ๆ

☛ กลยุทธ์ในการปรับปรุงบุคลิกภาพ

ขั้นตอนในการปรับปรุงบุคลิกภาพ มีดังนี้

1. ทำความรู้จักกับตัวเองโดยยอมรับจุดด้อยของตัวเอง
2. วิเคราะห์อิทธิพลทั้งจากภายนอกและภายใน

สั่งซื้อได้ที่
www.SheetRam.com

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,
085-9679080,085-9993722,085-9993740

แจ้งการโอนเงิน พร้อมชื่อ และอีเมลล์ที่
LINE ID : sheetram
โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,085-9679080,
085-9993722,085-9993740