



e-Book



จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอบข้าราชการ

คู่มือเตรียมสอบ

ความรู้ความสามารถทั่วไป

เจาะลึก

วิเคราะห์นโยบายและแผน (ป.ป.ส.)

- ความสามารถในการคิดและหาเหตุผล
- การใช้ภาษาไทย



สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

โทร.02-7230950, 02-5141422

085-9679080, 085-9993722, 085-9993740

e-Book

259.-

ขอบเขตเนื้อหา

ส่วนที่ 1 ความสามารถในการสรุปเหตุผลเกี่ยวกับตัวเลขและข้อมูลต่างๆ

อนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ	6
วิธีบวก	6
วิธีลบ	11
วิธีคูณ	14
วิธียกกำลัง	19
วิธีหาร	27
เงื่อนไขภาษา	34
อุปมาอุปไมย	52
ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งหนึ่ง	52
ความสัมพันธ์ในลักษณะมีความหมายเหมือนกัน / ตรงข้าม	53
ความสัมพันธ์ในลักษณะหน้าที่	55
ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของประเภทเดียวกัน	56
ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่	57
ความสัมพันธ์ในเรื่องของลักษณะนาม	58
เงื่อนไขสัญลักษณ์	60
คณิตศาสตร์ทั่วไป	87
การหาผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงกัน	87
การหาอัตราส่วนและร้อยละ	89
ดอกเบี้ย	91
การคำนวณระยะห่างระหว่างเสา	93
การแจกบัตรอวยพรและการสัมผัสมือ	95
การแปรผันตรงและการแปรผกผัน	99
การแก้สมการ	104
ค่าเฉลี่ย	111
การหา ครน. และ หรม.	114
ความสามารถทางด้านเหตุผล	116
การคำนวณหาพื้นที่และปริมาตร	120
การวิเคราะห์สรุปเหตุผลทางโอเปอเรต	123
ตาราง กราฟและแผนภูมิ	124
แบบทดสอบการอ่านข้อมูลจากตาราง	130

ส่วนที่ 2 ความสามารถทางภาษาในการคิดวิเคราะห์และสรุปเหตุผล

การใช้คำ	137
การใช้คำราชาศัพท์	140
การสรุปใจความ	150
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	156
การเขียนสะกิดการ์ตูน์	161
ประโยค	162
ลักษณะภาษา	164
การใช้ภาษา	169
คำเป็นคำตาย	188
คำเชื่อม	190
การสะกิดคำ	196
การเขียนภาษาให้ถูกต้อง	201
การเรียงประโยค	204
บทความสั้น	208
บทความยาว	211

ส่วนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและข่าวปัจจุบัน

ความรู้เกี่ยวกับ สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและข่าว	214
---	-----

ส่วนที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับ สำนักงาน ป.ป.ส.

เหตุผลและความเป็นมาของการจัดตั้งสำนักงาน ป.ป.ส.	263
การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	263
การบริหารงาน สำนักงาน ป.ป.ส.	263
วิสัยทัศน์ของสำนักงาน ป.ป.ส.	264
พันธกิจของสำนักงาน ป.ป.ส.	264
ตราสัญลักษณ์	266
การแบ่งส่วนราชการของสำนักงาน ป.ป.ส.	267
ค่านิยมหลักของข้าราชการ ป.ป.ส.	267
ความรอบรู้เหตุการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับ ยาเสพติด	268
แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2558	290

อุปมาอุปไมย

อุปมาอุปไมย ทางด้านภาษา เป็นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของคู่ที่ได้มา และคู่
ถัดไปซึ่งพอจะแยกย่อยรูปแบบของความสัมพันธ์ ได้ดังนี้

- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งหนึ่งหรือเป็นลักษณะส่วนย่อยของส่วนใหญ่
 - ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะมีความหมายเหมือนกัน / ตรงข้าม
 - ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะหน้าที่
 - ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของประเภทเดียวกัน
 - ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่
 - ★ ความสัมพันธ์ในเรื่องของลักษณะนาม
- เป็นต้น

แบบที่ 1 ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของอีกสิ่งหนึ่ง หรือเป็นลักษณะ
ส่วนย่อยของส่วนใหญ่

ตัวอย่างที่ 1 ออกซิเจน : ไฮโดรเจน → ? : ?

ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

ข. น้ำ : โปแตสเซียม

ค. ฟอสฟอรัส : อากาศ

ง. โปแตสเซียม : แมงกานีส

ตอบ ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

แนวคิด ไนโตรเจน เป็นส่วนประกอบของปุ๋ย

ไฮโดรเจน เป็นส่วนประกอบของน้ำ

ตัวอย่างที่ 2 อำเภอ : ตำบล → ? : ?

ก. จังหวัด : อำเภอ

ข. ภูมิภาค : ประเทศ

ค. จังหวัด : หมู่บ้าน

ง. หมู่บ้าน : ประเทศ

ตอบ ก. จังหวัด : อำเภอ

แนวคิด ตำบลเป็นส่วนหนึ่งของอำเภอ

อำเภอเป็นส่วนหนึ่งของจังหวัด

ตัวอย่างที่ 3 ด้าย : ตะเกียง → ? : ?

ก. หลอดไฟ : ไฟฉาย

ข. เข็ม : ด้าย

ค. แกรไฟ : ดินสอ

ง. ดินสอ : ยางลบ

(สิ่งหนึ่งดี สิ่งหนึ่งไม่ดี)

สบาย กับ ลำบาก มีความหมายตรงกันข้าม (ดี กับ ไม่ดี)

ตัวอย่างที่ 2 ไม่เท่า : ธารพระกร → ? : ?

ก. น้ำดื่ม : พระสุธา

ข. ชั้พระองค์ : ผ้าเช็ดตัว

ค. ร่ม : ทรงกลด

ง. แวนตา : ฉลองพระเนตร

ตอบ ง. แวนตา : ฉลองพระเนตร

แนวคิด ไม่เท่า คำราชาศัพท์ คือธารพระกร

แวนตา คำราชาศัพท์ คือ ฉลองพระเนตร

ตัวอย่างที่ 3 น้ำจันทน์ : พระเชนย → ? : ?

ก. น้ำกิน : สีข้าง

ข. น้ำชา : ศอก

ค. เหล้า : หมอนหนุน

ง. บุหรี่ : คาง

ตอบ ค. เหล้า : หมอนหนุน

แนวคิด น้ำจันทน์ แปลว่า เหล้า

พระเชนย แปลว่า หมอนหนุน

ตัวอย่างที่ 4 เสวย : ฉันทน์ → ? : ?

ก. สรงน้ำ : สวรรคต

ข. พระยี่ภู่ : ศิษย์

ค. อารธนา : อุบาสก

ง. บรรพชา : ทรงศีล

ตอบ ข. พระยี่ภู่ : ศิษย์

แนวคิด เสวย เป็น คำราชาศัพท์ที่ใช้กับพระเจ้าแผ่นดิน

ฉันทน์ เป็นคำที่ใช้กับพระสงฆ์

เช่นเดียวกับ พระยี่ภู่ ใช้กับพระเจ้าแผ่นดิน และศิษย์เป็นคำที่ใช้กับพระสงฆ์

ตัวอย่างที่ 5 หนอน : ฝี่เสื่อ → ? : ?

ก. เต่า : ตะพาน

ข. เพลี้ย : จักจั่น

ค. ลูกน้ำ : ยุง

ง. กบ : อึ่งอ่าง

ตอบ ค. ลูกน้ำ : ยุง

แนวคิด หนอนเมื่อโตเต็มวัยจะเป็นฝี่เสื่อ

เช่นเดียวกับ ลูกน้ำ เมื่อโตจะเป็นยุง

ความสามารถทางด้านเหตุผล

การสรุปเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ แบ่งได้ 5 ประเภท

1. การสรุปเหตุผลแบบมีเงื่อนไข

	ข้อความที่โจทย์กำหนดมา		คำถาม	คำตอบ
	เหตุ	ผล	เหตุ	ผล
กรณีที่ 1	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนตก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>แดดออก</u>
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (ผล)	ไม่ใช่ (เหตุ)
กรณีที่ 2	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดไม่ออก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>
	เหตุ	ผล	ผล	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 3	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดออก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (เหตุ)	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 4	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้

1. ถ้าฝนตกแล้ว แดดจะออก วันนี้ฝนตก ฉะนั้น

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) วันนี้แดดไม่ออก | 2) วันนี้แดดออก |
| 3) วันนี้ ฟ้าร้อง | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2

2. ในนาต้องมีข้าว ที่ของฉันไม่มีข้าว ฉะนั้น

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) ข้าวตายหมด | 2) นาของฉันไม่มีข้าว |
| 3) ที่ของฉันไม่ใช่นา | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 3

3. เสมไปโรงเรียน เสมอจะได้รับความรู้ แต่เสมอไม่ได้ไปโรงเรียน ฉะนั้น

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) เสมอโง่ | 2) เสมอขี้เกียจ |
| 3) เสมอไม่ได้รับความรู้ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

4. หากรัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน เราเราจะเลิกใช้รถยนต์ เราเลิกใช้รถยนต์ ฉะนั้น

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) รัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน | 2) รัฐบาลไม่ขึ้นราคาน้ำมัน |
| 3) รัฐบาลอาจจะขึ้นราคาน้ำมัน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

5. ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน | 2) วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม |
| 3) วันนี้ไม่มีฝน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2**2. การสรุปเหตุผลแบบเชิงบังคับ**

6. นกทุกตัวบินได้ หนูเป็นนก ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) หนูบินไม่ได้ | 2) หนูบินได้ |
| 3) หนูไม่ใช่ชนก | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2

7. สุนัขเป็นสัตว์ที่มีเขา เจ้าปุยเป็นสุนัข ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) เจ้าปุยมีเขา | 2) เจ้าปุยไม่มีเขา |
| 3) เจ้าปุยเห่าได้ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 1

8. นักวิทยาศาสตร์ทุกคนฉลาด อะตอมฉลาด ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) อะตอมเป็นนักวิทยาศาสตร์ | 2) อะตอมเป็นนักฟิสิกส์ |
| 3) อะตอมไม่ได้เป็นนักวิทยาศาสตร์ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

9. ตำรวจบางคน ดื่มสุรา ปรีชาเป็นตำรวจ จะสรุปได้ว่า
- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) ปรีชาดื่มสุรา | 2) ปรีชาไม่ดื่มสุรา |
| 3) ปรีชาดื่มสุราหรือไม่ดื่มสุรา | 4) ถูกทั้งข้อ 1 และ 2 |

ตอบ 3**3. การสรุปเหตุผลแบบเปรียบเทียบ**

10. แดงสูงกว่าดำ ดำสูงกว่าขาว ขาวสูงเท่ากับเขียว ใครสูงที่สุด
- | | |
|--------|----------|
| 1) แดง | 2) เขียว |
| 3) ดำ | 4) ขาว |

ตอบ 1

11. สมพรแก่กว่าสมศรี สมโชคอ่อนกว่าโชคดี โชคดีอ่อนกว่าสมศรี ใครอายุน้อยที่สุด
- | | |
|----------|----------|
| 1) สมพร | 2) สมศรี |
| 3) สมโชค | 4) โชคดี |

ตอบ 3**4. การสรุปเหตุผลแบบเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง**

12. เทียงนี้ เขากินข้าวหรือกินก๋วยเตี๋ยว แต่เขาไม่กินข้าว ฉะนั้น
- 1) เขากินก๋วยเตี๋ยว
 - 2) เขาไม่กินก๋วยเตี๋ยว
 - 3) เขาไม่กิน
 - 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 1

13. ตอนเช้า ฉันดื่มชาหรือกาแฟทุกวัน เช้านี้ฉันไม่ได้ดื่มชา
- 1) ฉันดื่มน้ำส้ม
 - 2) ฉันดื่มกาแฟ
 - 3) ฉันไม่ได้ดื่มกาแฟ
 - 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 2

5. การสรุปเหตุผลแบบสรุปไม่ได้

14. พ่อเป็นครู แม่เป็นแพทย์ ฉะนั้นลูกมีอาชีพอะไร
- 1) ครู
 - 2) ตำรวจ
 - 3) แพทย์
 - 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4

15. พ่อเป็นคนขยัน แม่เป็นคนประหยัด ฉะนั้นลูกจะเป็นอย่างไร
- 1) ขยัน
 - 2) ประหยัด
 - 3) ขยันและประหยัด
 - 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

ตอบ 4

แบบทดสอบ

1. ในการสอบวิชาภาษาไทย มีนักเรียนเข้าสอบ 10 คน ได้คะแนนดังนี้ 10, 13, 17, 12, 10, 13, 11, 19, 20 และ 12 ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าไร
 - ก. 15.6
 - ข. 15.3
 - ค. 13.8
 - ง. 13.7
2. ชั่งน้ำหนักนักเรียนกลุ่มหนึ่งได้ค่าน้ำหนักดังนี้ 42, 48, 51, 55, 40, 38, 41, 44, 42, 55 กิโลกรัม ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าไร
 - ก. 44.7
 - ข. 45.6
 - ค. 48.5
 - ง. 50.0
3. ถ้า 13 เป็นค่าเฉลี่ยของ 8, 9, 12, 18 และ x แล้ว x มีค่าเป็นเท่าไร
 - ก. 15
 - ข. 16
 - ค. 17
 - ง. 18

การเขียนภาษาให้ถูกต้อง

ข้อบกพร่องของประโยค มีดังนี้

1. ใช้คำผิดความหมาย
2. ใช้คำผิดหน้าที่
3. ใช้สำนวนต่างประเทศ
4. ใช้ภาษาฟุ่มเฟือย
5. ใช้ภาษากำกวม
6. เรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง
7. ประโยคไม่จบเพราะขาดส่วนสรุป
8. ใช้คำเชื่อมผิด

1. ใช้คำผิดความหมาย

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	เมื่อจบประมาณดำเนินการมีน้อยเขาจึง <u>ตัดรอน</u> คนงานที่ไม่จำเป็นออก
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	เมื่อจบประมาณดำเนินการมีน้อยเขาจึง <u>ตัด</u> คนงานที่ไม่จำเป็นออก
<u>เหตุผล</u>	:	ตัดรอน = ตัดไม้ตรี
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	บ้านหลังนี้ <u>พังโย้เย้</u> เนื่องจากถูกพายุใหญ่พัดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	บ้านหลังนี้ <u>พัง</u> เนื่องจากถูกพายุใหญ่พัดเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว
<u>เหตุผล</u>	:	โย้เย้ = โยกกลอน ใช้กับคำว่า “ พัง ” ไม่ได้

2. ใช้คำผิดหน้าที่

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เลือกอนาคตได้ถ้ามี <u>มุมานะ</u>
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	คนเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่เลือกอนาคตได้ถ้ามี <u>ความมุมานะ</u>
<u>เหตุผล</u>	:	“ มุมานะ ” เป็นคำกริยา คำที่ใช้ถูกต้องคือคำนาม “ ความมุมานะ ” เป็นคำนาม
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	อีรักถูก <u>โดดเดี่ยว</u> จากโลกภายนอก องค์การกาชาดจึงได้เรียกร้องให้มีการช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในบริเวณดังกล่าว
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	อีรักถูก <u>ทอดทิ้ง</u> จากโลกภายนอก องค์การกาชาดจึงได้เรียกร้องให้มีการช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในบริเวณดังกล่าว
<u>เหตุผล</u>	:	“โดดเดี่ยว” เป็นคำวิเศษณ์ คำที่ใช้ถูกต้องคือคำกริยา “ ทอดทิ้ง ” เป็นคำกริยา

ใช้สำนวนต่างประเทศ

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	<u>มัน</u> เป็นเวลาบ่ายเมื่อข้าพเจ้าเดินทางมาถึงจังหวัดเชียงใหม่
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ข้าพเจ้าเดินทางมาถึงจังหวัดเชียงใหม่เวลา <u>บ่าย</u> (ก็เป็นเวลาบ่าย)
<u>เหตุผล</u>	:	“ มันเป็น...” เป็นสำนวนต่างประเทศ
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	เธอเดินเข้ามาในห้อง <u>พร้อมตัวรอยยิ้ม</u>
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	เธอเดิน <u>ยิ้ม</u> มาในห้อง
<u>เหตุผล</u>	:	“ พร้อมตัวรอยยิ้ม...” เป็นสำนวนต่างประเทศ
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	สมรักษ์ <u>ซ่อนร่าง</u> อยู่ในเสื้อคลุมสีน้ำเงิน

<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	สมรภัทร์สวมเสื้อคลุมสีน้ำเงิน
<u>เหตุผล</u>	:	“ ซ่อนร่าง... ” เป็นสำนวนต่างประเทศ

3. ใช้ภาษาฟุ่มเฟือย

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	ชาติไทยเป็นชาติ <u>เก่าแก่มาแต่ดั้งเดิม</u>
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ชาติไทยเป็นชาติ <u>เก่าแก่</u>
<u>เหตุผล</u>	:	“เก่าแก่” กับ “ดั้งเดิม” มีความหมายเหมือนกัน ควรเลือกคำใดคำหนึ่ง
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	ผู้ตั้ง <u>เคหสถานบ้านเรือน</u> อยู่ในเมืองย่อมได้รับอากาศที่ไม่บริสุทธิ์
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ผู้ตั้ง <u>บ้านเรือน</u> อยู่ในเมืองย่อมได้รับอากาศที่ไม่บริสุทธิ์
<u>เหตุผล</u>	:	“เคหสถาน” กับ “บ้านเรือน” มีความหมายเหมือนกัน ควรเลือกคำใดคำหนึ่ง

4. ใช้ภาษากำกวม

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	มีแต่คนชมว่า <u>แม่เลี้ยง</u> ฉันดี
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	มีแต่คนชมว่า <u>แม่เลี้ยง+ฉันดี</u> หรือมีแต่คนชมว่า <u>แม่+เลี้ยง</u> ฉันดี
<u>เหตุผล</u>	:	กำกวมตรงคำว่า “แม่เลี้ยง” ตีความหมายได้ 2 นัย
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	ให้พนักงาน <u>เชื่อฟัง</u> นายจ้างทุกคน
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ให้พนักงาน <u>ทุกคนเชื่อฟัง</u> นายจ้าง
<u>เหตุผล</u>	:	กำกวมตรงคำว่า “ทุกคน” ตีความหมายได้ 2 นัยคือ พนักงานทุกคน นายจ้างทุกคน

5. เรียงลำดับคำไม่ถูกต้อง

<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	ฝนตกหนักจน <u>ทางข้างหน้า</u> มองไม่เห็น
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ฝนตกหนักจน <u>มองไม่เห็นทางข้างหน้า</u>
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	เขาไม่ทราบ <u>สิ่งถูกต้อง</u> ว่าเป็นอย่างไร
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	เขาไม่ทราบว่า <u>สิ่งถูกต้อง</u> เป็นอย่างไร
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	เวียดนามบุก <u>หมู่บ้าน</u> โจมตีใกล้กรุงพนมเปญ
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	เวียดนามบุก <u>โจมตีหมู่บ้าน</u> ใกล้กรุงพนมเปญ
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	ความปรารถนาสูงสุดของดิฉัน <u>คือ</u> สอบเข้ารับราชการให้ได้ในขณะนี้
<u>ประโยคถูกต้อง</u>	:	ความปรารถนาสูงสุดของดิฉัน <u>ในขณะนี้</u> คือสอบเข้ารับราชการให้ได้
<u>ประโยคบกพร่อง</u>	:	อย่างจริงใจ <u>ผมนับถือคุณ</u> ตั้งแต่พบกันครั้งแรก

การเรียงประโยค

1. หาข้อขึ้นต้นประโยค โดยยึดหลักดังนี้
 - 1.1 คำนาม รวมทั้งคำ “การ+กริยา” และ “ความ+ วิเศษณ์”
 - 1.2 ช่วงเวลา รวมทั้งคำ เมื่อ ใน (ช่วงเวลาถ้าไม่ขึ้นต้นก็จะอยู่ประโยคสุดท้าย)
 - 1.3 คำเชื่อมบางคำ เนื่องจาก แม้ว่า ถ้า หาก คำเหล่านี้จะขึ้นต้นได้ต้องรวมกับคำนาม
 - 1.4 หนังสือราชการ ขึ้นต้นด้วย ตาม ตามที่ ด้วย
2. คำเชื่อมที่เป็นคำมาตรฐานมี 11 คำคือ ที่ ซึ่ง อัน เพื่อ ใน โดย ด้วย สำหรับ ของ จาก ตาม คำเหล่านี้ ขึ้นต้นประโยคไม่ได้ ยกเว้นคำว่า ใน+นาม จาก+นาม ตาม+ข้อบังคับ ตาม+หน่วยงาน
และคำเหล่านี้อยู่กลางประโยคถือเป็นส่วนขยายให้ตัดส่วนขยายเหล่านั้นทิ้ง
3. คำปิดประโยค อีกด้วย ก็ตาม นั่นเอง ต่อไป เท่านั้น ถ้าคำเหล่านี้ลงท้ายของข้อแล้วส่วนมากข้อนั้นจะเป็นข้อสุดท้าย ช่วงเวลา ประโยคคำถาม
3. โครงสร้างประโยคที่ใช้บ่อย ทั้ง...และ....รวมทั้ง(ตลอดจน) นอกจาก.....แล้วยัง(ยังต้อง) ไม่.....แต่ แม้...แต่ ดังนั้น+นาม+จึง ถ้า.....แล้ว(ยัง)
5. คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะจะต้องบวกคำกริยา เช่น ประเทศสมาชิกอาเซียน กระทรวงมหาดไทย
6. หากมีข้อใดขึ้นต้นด้วยคำว่า และ หรือ ให้ใช้เทคนิคหาคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน
7. หากมีข้อใดขึ้นต้นด้วยคำว่า กับ ต่อ ให้หาคำกริยาที่ใช้คู่กัน เช่น ประสานกับ ชี้แจงกับ ผลต่อ
8. ในการเรียงหากเหลือ 2 ข้อ ให้พิจารณากริยาใดเกิดขึ้นก่อน หรือเกิดทีหลัง

สรุปเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 หาประโยคแรกหรือประโยคที่ 1 ให้หาคำต่อไปนี้

1. การ
2. นามเฉพาะ (ถ้ามี 2 คำ ให้เอานามใหญ่ขึ้นต้น)
3. เครื่องหมายคำพูด “.....”
4. เพื่อ (ใช้ขึ้นต้นประโยคกรณีที่ไม่มีคำที่สามารถขึ้นต้นได้)
5. **** คำสันธานหรือคำเชื่อมห้ามนำมาขึ้นต้นประโยคเด็ดขาด

ขั้นที่ 2 หาประโยคสุดท้ายหรือประโยคที่ 4 ให้หาคำต่อไปนี้

1.เป็นต้น
2.ทั้งหมด,ทั้งสิ้น
3.ด้วย,อีกด้วย
4.มากที่สุด,มากยิ่งขึ้น
5. ช่วงเวลาขึ้นต้นประโยคแรกไม่ได้ให้นำมาไว้ที่ประโยคสุดท้าย

ขั้นที่ 3 การหาประโยคที่ 2 หรือ ประโยคที่ 3

1. ข้อความสุดท้ายของประโยคเป็นคำนาม ประโยคต่อไปต้องเป็น คำสันธาน หรือ คำสรรพนาม หรือ คำกริยา
2. แบบทั่ว ๆ ไป \longrightarrow แบบเฉพาะเจาะจง

แบบทดสอบเรื่อง การเรียงลำดับข้อความและเขียนประโยค ให้ถูกต้องตามหลักภาษา

คำสั่ง จงพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์
 - (1) ดอกแตงโมอ่อนรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเลียง
 - (2) ยอดแตงโมอ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิ้มน้ำพริกกิน
 - (3) ผลอ่อนเขาก็เอามาแกงส้มใช้เนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
 - (4) ผลแก่เน้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี
 1. (1) – (2) – (3) – (4)
 2. (1) – (3) – (4) – (2)
 3. (2) – (1) – (3) – (4)
 4. (2) – (3) – (4) – (1)
2. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - (1) ดึงหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นหินที่ปราสาทนครธรรมกัมพูชา
 - (2) การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
 - (3) หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงจะไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
 - (4) การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของพัฒนาการด้านแรงงาน
 1. (4) – (3) – (2) – (1)
 2. (1) – (2) – (4) – (3)
 3. (2) – (1) – (3) – (4)
 4. (3) – (2) – (1) – (4)
3. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - (1) กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต
 - (2) ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป

บทความ

บทความสั้น

รูปแบบที่ 1 ประโยคสอดคล้อง ตีความประโยค ไม่สอดคล้อง ตีความไม่ถูกต้อง มีประมาณ 5 ข้อ
รูปแบบนี้ไม่จำเป็นต้องหาประธาน โดยสามารถตีความจากข้อต่าง ๆ ตามข้างบนได้

รูปแบบที่ 2 สรุปใจความสำคัญ หาประธาน ตัดตัวเลือกที่ไม่มีประธาน เหลือไว้เฉพาะที่มีประธาน \

เท่านั้น อ่านและขีดเส้นใต้คำที่สำคัญข้างต้น ประธาน + คำที่สำคัญ คือคำตอบ

รูปแบบที่ 3 เรื่องย่อ ๆ

1. ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด ทำเช่นเดียวกับรูปแบบที่ 2 (ออกครั้งละ 1 ข้อ)
2. ข้อความข้างต้นผู้เขียนมีจุดประสงค์อย่างไร หรือจุดประสงค์ของบทความ ทำโดยใช้
กลุ่มคำ ภาษาแสดงพรรณนา ส่วนมากภาษาแสดงพรรณนาจะแสดงไว้ท้ายบทความ
3. ข้อความข้างต้นกล่าวไว้กี่ประเด็น (ข้อสอบจะตอบ 2 ประเด็นทุกครั้ง)
4. ข้อสอบให้แยกความแตกต่างของคำในพจนานุกรม เช่น เรื่องเม็ด กับเมล็ด
5. ความแตกต่างของคำศัพท์
6. ข้อสอบให้บริบทมาและศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ แล้วถามความหมายของศัพท์โดยการแปลจาก
บริบทข้างเคียง
7. ข้อสอบให้ความหมายของศัพท์แต่ให้หาคำจำกัดความ
8. การหาประโยคที่มีความหมายหรือโครงสร้างประโยคที่เหมือนกัน

แนวข้อสอบการอ่านข้อความ – สรุปความ – ตีความ

1. นอกจากการเจรจาระหว่างรัฐทั้งสองรัฐ ซึ่งเป็นการติดต่อระหว่างรัฐเป็นส่วนใหญ่แล้วการ
ติดต่อกันแบบหลายฝ่ายพร้อมกันก็มีมากขึ้น ในรูปแบบของการประชุมนานาชาติเพื่อตกลงกัน
ในปัญหาเฉพาะอย่าง

ข้อความนี้ตีความอย่างไร

- ก. ปัจจุบันการติดต่อระหว่างรัฐมีมากขึ้น
 - ข. การเจรจาแบบหลายฝ่ายนั้นปัญหาต้องเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย
 - ค. การแก้ปัญหาโดยการเจรจาแบบหลายฝ่ายได้รับความนิยมมากขึ้น
 - ง. วัตถุประสงค์ของการเจรจาแบบรับแบบหลายฝ่ายต่างกัน
2. ความสับสนหรือไม่เข้าใจความหมายของคำ ทำให้เลือกใช้คำผิดความหมายสื่อกันไม่เข้าใจ
เช่นคำว่าประชากร ประชาชน ประชาคม แม้จะมีความใกล้เคียงกันแต่หากใช้ผิดที่ก็ผิดความ

ข้อความข้างต้นสรุปได้อย่างไร

- ก. คำว่าประชากร ประชาชน ประชาคม มีความหมายเหมือนกัน

- ข. คำที่มีความหมายเหมือนกันมักทำให้เกิดความสับสนและเข้าใจความหมายไม่ตรงกัน
 - ค. การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกันต้องใช้ในที่เดียวกัน จึงไม่สับสน
 - ง. การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงกันหากไม่เข้าใจความหมายของคำทำให้สื่อกันไม่เข้าใจ
3. การเก็บภาษีอากรนั้นเป็นมาตรการสำคัญของรัฐบาลในการลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของคนจนและคนรวย

ข้อความนี้ตีความว่าอย่างไร

- ก. ความเหลื่อมล้ำของคนจนและคนรวยสามารถจัดได้ด้วยวิธีการเก็บภาษีอากร
- ข. มาตรการสำคัญที่สุดของการเก็บภาษีอากรคือลดช่องว่างของฐานะในชนชั้นที่แตกต่างกัน
- ค. การลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างคนจนและคนรวยเป็นมาตรการสำคัญของรัฐบาล
- ง. การเก็บภาษีอากรช่วยให้ช่องว่างระหว่างชนชั้นที่ต่างกันลดน้อยลง

“อย่าคิดว่ามนุษย์เป็นส่วนหนึ่งและเป็นส่วนหนึ่งซึ่งมีความหมายมากต่อความยั่งยืน หรือล่มสลายของธรรมชาติจึงคิดว่ามนุษย์ไม่เพียงเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติเท่านั้น แต่มนุษย์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับธรรมชาติทั้งหมดด้วย ”

4. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความข้างต้น
- ก. เราคือธรรมชาติ และธรรมชาติ คือเรา
 - ข. เรากับธรรมชาติเป็นส่วนหนึ่งของโลกทั้งหมด
 - ค. เราเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติและมีผลต่อธรรมชาติ
 - ง. เราเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติเท่านั้น
5. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความข้างต้น
- ก. การทำลายธรรมชาติเท่ากับเป็นการทำลายมนุษย์เอง
 - ข. การดำรงอยู่และวิถีชีวิตของมนุษย์มีผลต่อธรรมชาติมาก
 - ค. ธรรมชาติไม่สามารถอยู่ได้อย่างยั่งยืนหากปราศจากมนุษย์
 - ง. การทำลายของมนุษย์แท้จริงก็คือการทำลายธรรมชาตินั่นเอง
6. ภาวะสังคมไทยในปัจจุบันยังเปิดโอกาสให้คนพิการน้อยมาก ทั้งนี้เพราะการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจจากหน่วยงานของภาครัฐบาลไปสู่สาธารณชนยังไม่กว้างขวางเพียงพอ

สาระสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

- ก. ทางเลือกและโอกาสของคนพิการ
- ข. สาเหตุที่คนพิการด้อยโอกาส
- ค. การแก้ไขปัญหาสังคมของรัฐบาล
- ง. การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจจากหน่วยงานของภาครัฐบาล

แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๘

๑. สถานการณ์ยาเสพติดปี ๒๕๕๗ และแนวโน้มของปัญหา

๑.๑ สถานการณ์ยาเสพติดในประเทศเพื่อนบ้าน

ประเทศสหภาพเมียนมาร์มีสถานะเป็นประเทศผู้ผลิตยาเสพติดหลักในภูมิภาคอาเซียนทั้งฝิ่น เฮโรอีน ยาบ้า และไอซ์ โดยเฉพาะยาบ้าที่ผลิตแล้วถูกลักลอบนำเข้าสู่ประเทศไทยเป็นหลัก ขณะที่ประเทศสปป.ลาว เป็นประเทศที่ผลิตกัญชาซึ่งส่งผลกระทบต่อประเทศไทยมากที่สุดในอาเซียน รวมทั้งมีสถานะเป็นประเทศทางผ่านยาเสพติดสำคัญจากประเทศสหภาพเมียนมาร์มายังประเทศไทย

๑.๒ สถานการณ์การลักลอบนำเข้ายาเสพติด

พื้นที่นำเข้าหลักยังคงเป็นพื้นที่ชายแดนภาคเหนือโดยเฉพาะด้านจังหวัดเชียงราย และจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่อยู่ใกล้กับแหล่งเก็บพักยาของกลุ่มผู้ผลิตและเป็นเขตอิทธิพลของชนกลุ่มน้อยในประเทศเพื่อนบ้าน แม้ว่าจะเริ่มมีสัดส่วนที่ลดลง โดยกลุ่มนักค้าบางกลุ่มได้มีการเปลี่ยนเส้นทางมานำเข้าในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มมากขึ้น

สำหรับการลักลอบนำเข้ายาเสพติดจากต่างประเทศของเครือข่ายนักค้าชาวต่างชาติ โดยเฉพาะกลุ่มนักค้าชาวแอฟริกันซึ่งมีบทบาทสำคัญในการบงการการค้าระหว่างประเทศส่วนใหญ่จะลำเลียงผ่านสนามบินสุวรรณภูมิเป็นหลัก แต่จากการเข้มงวดของเจ้าหน้าที่ทำให้มีการเปลี่ยนเส้นทางการค้าโดยการนำผ่านประเทศเพื่อนบ้านก่อนนำเข้าประเทศไทยทางบก หรือการใช้สนามบินนานาชาติในภูมิภาคมากขึ้น

๑.๓ สถานการณ์การค้ายาเสพติด

กลุ่มนักค้ารายใหญ่ยังคงมีบทบาทในการบงการการค้าอย่างต่อเนื่อง โดยมีกลุ่มผู้ลำเลียงสำคัญได้แก่ มัง มูเซอ ลีซอ และอาฮา โดยเฉพาะกลุ่มมังที่มีเครือข่ายใหญ่ครอบคลุมในพื้นที่ภาคเหนือ รวมถึงกลุ่มนักโทษรายสำคัญในเรือนจำ และเจ้าหน้าที่รัฐ ซึ่งถือเป็นตัวจักรสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัญหายาเสพติด สำหรับการเปิดเสรีด้านการเงินในอนาคตอาจส่งผลให้การดำเนินงานด้านธุรกรรมการเงินของผู้ค้ายาเสพติดมีความซับซ้อนมากขึ้น

๑.๔ สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด

กลุ่มผู้เกี่ยวข้งรายใหม่ยังคงมีสัดส่วนที่สูงทั้งในกลุ่มผู้ค้าและกลุ่มผู้เสพ โดยเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปี ยังคงเป็นกลุ่มหลักที่เข้ามาเกี่ยวข้งซึ่งพบทั้งที่อยู่ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา สำหรับกลุ่มนักเรียนพบว่าระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้งกับยาเสพติดมากกว่ากลุ่มอื่นๆ ตัวยาที่แพร่ระบาด ยาบ้า

ยังคงมีส่วนแบ่งทางการตลาดที่สูงกว่าตัวยาอื่นอย่างชัดเจน ในขณะที่ไอซ์กลุ่มนักค้ายังคงใช้กลยุทธ์ทางการตลาดเดิมๆเพื่อที่จะสร้างความต้องการในตลาดเพิ่มมากขึ้น กลุ่มเสี่ยงที่สำคัญที่ต้องเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด ได้แก่ กลุ่มที่ชอบมั่วสุ่มในร้านเกมส์/อินเทอร์เน็ต กลุ่มที่มีการใช้ยาเสพติดเป็นครั้งคราว และกลุ่มรถซิ่ง รวมถึงพื้นที่เสี่ยงที่สำคัญ ได้แก่ สถานบันเทิง/สถานบริการ หอพัก และร้านเกมส์

๒. ผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและการประเมินผลที่สำคัญปี ๒๕๕๗

ผลการดำเนินงานที่สำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี ๒๕๕๗ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗) สรุปได้ดังนี้

๑. ผลการจับกุมคดียาเสพติดในภาพรวม จับกุมได้ ๓๔๗,๐๒๘ คดี ผู้ต้องหา ๓๖๕,๙๑๘ คน ของกลาง ยาบ้า ๙๖,๑๕๕,๙๑๒ เม็ด เฮโรอีน ๔๙๗.๓๐ กิโลกรัม ไอซ์ ๑,๐๗๓.๖๐ กิโลกรัม กัญชา ๒๘,๑๐๔.๕๔ กิโลกรัม

๒. ผลการจับกุมคดียาเสพติด ๕ ข้อหาสำคัญ (ครอบคลุมเพื่อจำหน่าย จำหน่ายผลิต นำเข้า ส่งออก) จับกุมได้ ๖๗,๕๐๗ คดี ผู้ต้องหา ๘๐,๘๕๕ คน (ข้อ ๑-๒ ที่มาข้อมูล :ระบบ POLIS สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)

๓. ผลการยึดและอายัดทรัพย์สินคดียาเสพติด ดำเนินการได้ ๓,๘๙๑ ราย มูลค่าทรัพย์สิน ๑,๔๕๔.๔๔ ล้านบาท

๔. ผลการดำเนินคดีฐานความผิดสมคบ สนับสนุน ดำเนินการได้ ๗๓๔ คดี ผู้ต้องหา ๒,๑๘๘ ราย

๕. ผลการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด ๓๐๓,๕๐๑ ราย ประกอบด้วยระบบสมัครใจ จำนวน ๑๓๑,๙๕๑ ราย ระบบบังคับบำบัด จำนวน ๑๔๘,๒๘๙ ราย และระบบต้องโทษ ๒๓,๒๖๑ ราย และติดตามช่วยเหลือผู้ผ่านการบำบัดรักษา ๓๔๔,๗๗๗ ราย

๖. ผลการเสริมสร้างพลังสังคมและพลังชุมชนเอาชนะยาเสพติด โดยดำเนินกิจกรรมประชุม/ประชาคม ตั้งด่าน/ตรวจค้น/ตรวจปัสสาวะ ค้นพบผู้เสพ/ผู้ติดยา และส่งเข้าสู่การบำบัดรักษา พร้อมทั้งติดตามผู้ผ่านการบำบัดรักษา การดำเนินการกับผู้ค้า มีผู้ประสานหมู่บ้าน/ชุมชนลงพื้นที่ให้คำปรึกษา (พี่เลี้ยงชุมชน) อบรมพัฒนา แกนนำ/ผู้ประสานพลังแผ่นดิน/ผู้ประสานงานหมู่บ้าน/ชุมชน รณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับยาเสพติดจัดกิจกรรมป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยง อบรม/พัฒนาแกนนำอาสาของหมู่บ้าน โดยแบ่งประเภทหมู่บ้าน/ชุมชน (ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗) ดังนี้

สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,
085-9679080,085-9993722,085-9993740

โอนเงินเข้าบัญชี @แพทย์ ชื่อบัญชี

บริษัท ชีทราม จำกัด

ธนาคารกรุงไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 084-0-19786-1

ธนาคารกสิกรไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 721-2-52979-0

ธนาคารทหารไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 036-2-72452-8

แจ้งการโอนเงิน พร้อมชื่อ และอีเมลล์ที่

LINE ID : sheetram

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,085-9679080,
085-9993722,085-9993740