

e-Book

จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอบข้าราชการ

คู่มือเตรียมสอบ

ร.กรงเทว

ความรู้ความสามารถทั่วไป

รายละเอียดประกอบด้วย

- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธนาคารกรุงเทพ
- ความรู้ความสามารถทั่วไป
- ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเบื้องต้น
- ความรู้ทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์
- แนวข้อสอบ



สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

Ins.02-7230950, 02-5141422

085-9679080, 085-9993722, 085-9993740

e-Book

259.-

ขอบเขตเนื้อหา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธนาคารกรุงเทพ

เกี่ยวกับธนาคารกรุงเทพ	5
วิสัยทัศน์	8
นโยบายการกำกับดูแลกิจการ	8
หลักปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการกำกับดูแลกิจการที่ดี	9
องค์กรแห่งนวัตกรรม	12
ภารกิจต่อสังคม	16

ความสามารถเชิงคณิตศาสตร์

อนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ	42
วิธีบวก	42
เงื่อนไขภาษา	70
อุปมาอุปไมย	88
เงื่อนไขสัญลักษณ์	98
แนวข้อสอบ เงื่อนไขสัญลักษณ์	101
แนวข้อสอบ เรื่องอนุกรม	213
แนวข้อสอบ เรื่องอุปมาอุปไมย	232
คณิตศาสตร์ทั่วไป	243
การหาผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงกัน	243
การหาอัตราส่วนและร้อยละ	245
ดอกเบี้ย	247
การคำนวณระยะห่างระหว่างเสา	249
การแปรผันตรงและการแปรผกผัน	255
การแก้สมการ	260
ค่าเฉลี่ย	267
การหา ครน. และ หรม.	270
ความสามารถทางด้านเหตุผล	272
การคำนวณหาพื้นที่และปริมาตร	276
การวิเคราะห์สรุปเหตุผลทางโอเปอเรต	279
ตาราง กราฟและแผนภูมิ	280

ความสามารถทางด้านภาษา

การใช้คำ	292
การใช้คำราชาศัพท์	295
การสรุปใจความ	305
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	311
การเขียนสะกดการันต์	316
ประโยค	317
ลักษณะภาษา	319
การใช้ภาษา	333
คำเป็นคำตาย	343
คำเชื่อม	345
การสะกดคำ	351
การเขียนภาษาให้ถูกต้อง	356

การเรียงประโยค	380
บทความสั้น	386
บทความยาว	392

ภาษาอังกฤษ (English Language Test)

ความรู้พื้นฐาน	397
ลักษณะของคำนาม	400
Determiner	403
คำสรรพนาม	408
คำคุณศัพท์	413
กริยาช่วย	416

แบบทดสอบลักษณะนิสัย (Personality Test)

บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ	422
แบบทดสอบลักษณะนิสัย	428

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ระบบเครือข่าย	431
อินเทอร์เน็ต	450
โปรแกรมประยุกต์ใช้งาน	451
การละเมิดลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์	455
ไวรัสคอมพิวเตอร์	456

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธนาคารกรุงเทพ

เกี่ยวกับธนาคารกรุงเทพ

ธนาคารกรุงเทพได้รับการก่อตั้งขึ้นในปีพ.ศ. 2487 และเจริญเติบโตจนเป็นธนาคารพาณิชย์ที่ใหญ่ที่สุดในประเทศไทย และเป็นหนึ่งในธนาคารระดับภูมิภาคที่ใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้วยมูลค่าของสินทรัพย์รวมประมาณ 1.8 ล้านล้านบาท โดยเป็นผู้นำในการสนับสนุนทางการเงินแก่ธุรกิจขนาดใหญ่และเอสเอ็มอี อีกทั้งยังมีฐานลูกค้ากว้างขวางที่สุดในตลาดลูกค้าบุคคล ด้วยธนาคารกรุงเทพให้บริการแก่ลูกค้าบุคคลและลูกค้าธุรกิจเป็นจำนวนรวมกว่า 17 ล้านบัญชีผ่านสำนักธุรกิจและสำนักธุรกิจย่อยกว่า 230 แห่ง และสาขาทั่วประเทศกว่า 1,100 แห่ง และยังมีเครือข่ายธนาคารอัตโนมัติที่หลากหลาย ซึ่งประกอบด้วยเครื่องเอทีเอ็มและเครื่องรับฝากเงินสดอยู่ทั่วประเทศ บริการธนาคารทางโทรศัพท์และธนาคารทางอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานง่ายและลูกค้าสามารถเลือกทำธุรกรรมในภาษาไทยหรืออังกฤษ ซึ่งเอื้ออำนวยให้ลูกค้าสามารถจัดการเรื่องการเงินได้อย่างรวดเร็วตลอด 24 ชั่วโมง

นอกจากนี้ ธนาคารกรุงเทพยังเป็นธนาคารไทยเพียงแห่งเดียวที่มีเครือข่ายต่างประเทศกว้างขวางที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศจีน ซึ่งธนาคารมีสาขาอยู่ทั้งที่ปักกิ่ง เซี่ยงไฮ้ เซี่ยเหมิน และเสิ่นเจิ้น

เครือข่ายสาขาในต่างประเทศของธนาคารกรุงเทพครอบคลุม 13 เขตเศรษฐกิจสำคัญของโลก ได้แก่ จีน ฮองกง สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ญี่ปุ่น ไต้หวัน สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ลาว และพม่า ซึ่งประกอบด้วยสาขาต่างประเทศ 28 แห่ง สำนักงานตัวแทน 1 แห่ง และธนาคารในเครือที่ธนาคารกรุงเทพถือหุ้นทั้งหมด 2 แห่ง คือ Bangkok Bank Berhad (BBB) ในประเทศมาเลเซีย และ Bangkok Bank (China) Company Limited (BBC) ในประเทศจีน

ธนาคารกรุงเทพเป็นธนาคารพาณิชย์ที่ให้บริการอย่างครบวงจร ซึ่งประกอบด้วย การจัดการสินเชื่อร่วม การรับประกันการจัดจำหน่ายตราสารทุน สินเชื่อเพื่อการค้าระหว่างประเทศ สินเชื่อโครงการ บริการรับฝากหลักทรัพย์ สินเชื่อเพื่อเอสเอ็มอี บริการการเงินธุรกิจ และบริการให้คำแนะนำทางธุรกิจ

การที่ธนาคารกรุงเทพยังคงเป็นผู้นำในภาคการธนาคารไทยมาโดยตลอดนั้น เป็นผลมาจากปรัชญาของธนาคารที่มุ่งเน้นการพัฒนาสายสัมพันธ์กับลูกค้าเพื่อ เกื้อหนุนซึ่งกันและกันอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ การประสานศักยภาพภายในองค์กรระหว่างหน่วยธุรกิจต่างๆ

มุ่งมั่นสู่อนาคต

ปัจจัยสำคัญที่เสริมสร้างความสามารถทางการแข่งขันของธนาคารกรุงเทพ ประกอบด้วยฐาน ลูกค้าซึ่งกว้างขวางที่สุดในประเทศ สายสัมพันธ์ที่ยั่งยืนกับลูกค้า และเครือข่ายสาขาต่างประเทศที่กว้างขวางที่สุดในบรรดาธนาคารไทย

ในช่วงหนึ่งปีข้างหน้า ธนาคารกรุงเทพจะยังคงพัฒนาปัจจัยความเข้มแข็งเหล่านี้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงานธุรกิจและคุณภาพของการบริการลูกค้าอย่างต่อเนื่อง

พร้อมกันนี้ ธนาคารยังเตรียมขยายฐานธุรกิจสู่ระดับภูมิภาคและให้บริการระดับสากล เพื่อ สนับสนุนบริษัทไทยให้สามารถขยายธุรกิจไปยังต่างประเทศ เช่นเดียวกับการสนับสนุนลูกค้าชาวต่างชาติให้สามารถมาลงทุนในประเทศไทย ส่วนในประเทศไทย ธนาคารจะพัฒนาขยายผลการประสานศักยภาพระหว่างหน่วยธุรกิจต่างๆ ของธนาคาร รวมถึงบริษัทในเครือ เพื่อเพิ่มความหลากหลายในบริการที่มอบให้แก่ลูกค้าและ เสริมสร้างความมั่นคงของฐานรายได้จากค่าธรรมเนียม

ในขณะเดียวกัน ธนาคารกรุงเทพได้กำหนดแนวทางสำหรับการบริหารความเสี่ยงในแต่ละสายธุรกิจ เพื่อให้มีกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ การนำหลักเกณฑ์ของ Basel III และ IAS/IFRS มาปฏิบัติยังเป็นปัจจัยสนับสนุนกระบวนการบริหารความเสี่ยงของธนาคารให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและเสริมประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงานภายในองค์กร

ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

333 ถนนสีลม กรุงเทพมหานคร 10500 โทรศัพท์ (66) 0-2231-4333 โทรสาร (66) 0-2231-4742

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของธนาคารกรุงเทพ คือการดำรงความเป็นผู้นำด้านบริการทางการเงินในประเทศไทย และเป็นหนึ่งในธนาคารชั้นนำแห่งภูมิภาคเอเชีย เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ธนาคารจึงมุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงินที่เปี่ยมด้วย คุณภาพระดับโลก แก่ลูกค้าทุกกลุ่ม

นโยบายการกำกับดูแลกิจการ

นโยบาย การกำกับดูแลกิจการจัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงทิศทาง และกรอบการดำเนินการในการกำกับดูแลกิจการของธนาคารตามหลักการการกำกับดูแล กิจการที่ดี

ธนาคารตระหนักถึงความสำคัญของการกำกับดูแลกิจการที่ดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปว่า เป็นปัจจัยหลักในการสร้างความเป็นธรรมแก่ผู้มีส่วนได้เสีย และเสริมสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ธนาคารจึงมุ่งส่งเสริมให้การดำเนินกิจการของธนาคารเป็นไปตามหลักการการกำกับดูแลกิจการที่ดี อันจะเป็นพื้นฐานของผลการดำเนินงานที่ดี ฐานะการเงินที่แข็งแกร่งและมั่นคง และการเจริญเติบโตที่ยั่งยืน

ความมุ่งหมายของธนาคาร คือ การเป็นธนาคารที่ให้บริการด้านการเงินที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าเป้าหมาย มีความพร้อมด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีและระบบงานที่ทันสมัย คงไว้ซึ่งความเป็นสากล ตลอดจนการเป็นธนาคารชั้นนำแห่งภูมิภาคเอเชีย ดังนั้น เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายดังกล่าว ธนาคารจึงกำหนดนโยบายการกำกับดูแลกิจการให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทาง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและภูมิภาค

ธนาคารจึงได้กำหนดนโยบายสนับสนุนการกำกับดูแลกิจการของธนาคารกรุงเทพ ครอบคลุมหลักสำคัญดังต่อไปนี้

1.สิทธิของผู้ถือหุ้นและการคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย

ธนาคาร ตระหนักถึงสิทธิอันชอบธรรมตามกฎหมายของผู้ถือหุ้น และให้ความสำคัญกับสิทธิของผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่างๆ (ได้แก่ พนักงาน คู่ค้า ชุมชน คู่แข่ง เจ้าหนี้ เป็นต้น) และจะดูแลให้มั่นใจว่าสิทธิดังกล่าวหรือข้อตกลงที่กระทำร่วมกันได้รับการ คำนึงถึง และปฏิบัติด้วยดี ทั้งนี้ ธนาคารตระหนักว่า ความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างธนาคารกับผู้ถือหุ้นและผู้มีส่วนได้ เสีย เป็นปัจจัยที่จะช่วยส่งเสริมให้ธนาคารสามารถเจริญเติบโตได้อย่างยั่งยืน ตามแนวทางและหลักความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจอันเป็นที่ยอมรับว่าเหมาะสม กับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและภูมิภาค

2.การเปิดเผยสารสนเทศ

ธนาคารตระหนักถึงความสำคัญของการเปิดเผยสารสนเทศที่มีสาระสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้ถือหุ้นหรือ ผู้ลงทุน และจะดูแลให้การเปิดเผยสารสนเทศดังกล่าวเป็นไปอย่างถูกต้องและทันเวลา

3.โครงสร้าง บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการธนาคาร

คณะกรรมการธนาคารมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และดำเนินการของธนาคารให้เป็นไปตามกฎหมาย วัตถุประสงค์และข้อบังคับของธนาคาร และมติที่ประชุม ผู้ถือหุ้น คณะกรรมการธนาคารพึงมี สัดส่วนการถ่วงดุลของกรรมการที่เป็นผู้บริหาร กรรมการที่ไม่เป็นผู้บริหาร และกรรมการ อิสระที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการธนาคาร

4.การควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

ธนาคารให้ความสำคัญในเรื่องของการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และการ กำกับดูแลการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.จรรยาบรรณและจริยธรรมธุรกิจ

ธนาคารตระหนักถึงความสำคัญของการมีหลักปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณและ จริยธรรมธุรกิจซึ่งเป็น มาตรฐานการปฏิบัติตนสำหรับกรรมการธนาคาร พนักงาน และผู้ที่ เกี่ยวข้องของธนาคาร

หลักปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการกำกับดูแลกิจการที่ดี

จากนโยบายการกำกับดูแลกิจการข้างต้น ธนาคารจึงกำหนดหลักปฏิบัติเพื่อการ ส่งเสริมการกำกับดูแลกิจการที่ดีดังต่อไปนี้

1. สิทธิของผู้ถือหุ้น และการคำนึงถึงผู้มีส่วนได้เสีย

-ธนาคารจะดูแลให้ผู้ถือหุ้นได้รับการปฏิบัติด้วยดีและเหมาะสมภายใต้ขอบเขตแห่ง กฎหมาย และข้อตกลงที่ให้ไว้กับผู้ถือหุ้น รวมทั้งจะปฏิบัติต่อผู้ถือหุ้นอย่างเท่าเทียมกันตาม แนวทางและหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี

-ธนาคารจะปฏิบัติต่อลูกค้าในฐานะพันธมิตรทางธุรกิจเพื่อมุ่งสู่ความเจริญก้าวหน้า ร่วมกัน

-ธนาคารจะทำกิจกรรมหรือปฏิบัติภารกิจต่อสังคมด้วยมิตรภาพและความเอื้ออาทร เกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างเหมาะสม

-ธนาคารจะปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มโดยยึดมั่นในหลักความซื่อ สัตย์สุจริตและ จะสนับสนุนบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างธนาคารกับผู้ มีส่วนได้เสียในการสร้างความมั่นคง ความมั่นคงทางการเงิน และความยั่งยืนของกิจการ

-ธนาคารให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติและการมีหลักปฏิบัติเพื่อยับยั้งหรือ ห้ามการ แสวงหาผลประโยชน์ที่มีขอบด้วยกฎหมายหรือขาดความชอบธรรม เช่น การห้ามการใช้

อนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ

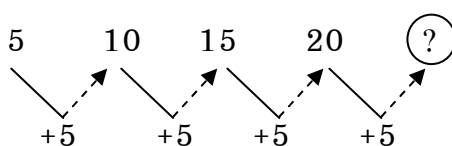
เลขอนุกรม เป็นการเรียงตัวเลข ตามกฎเกณฑ์โดยอาจจะเรียงเพิ่มขึ้นหรือลดลง หรือสลับกันไปก็ได้ ในการเรียงลำดับนั้นอาจจะเรียงลำดับแบบธรรมดาหลายชั้น หรือเชิงซ้อนก็ได้ ในที่นี้พอจะแยกตามวิธีการ บวก ลบ คูณ หาร ได้ดังนี้

วิธีบวก

จะมีการเพิ่มขึ้นแบบเท่ากัน แบบเรียงลำดับ หรือมีการเพิ่มแบบสลับซับซ้อน หรือสลับกันไปกับเรียงลำดับ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาตัวเลขถัดไปของ 5 10 15 20 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



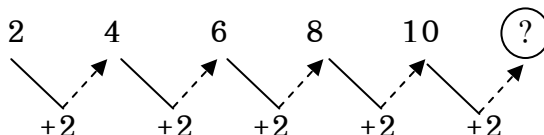
พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 5

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าทีละ 5

∴ ตัวเลขถัดไป คือ $20 + 5 = 25$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาตัวเลขถัดไปของ 2 4 6 8 10 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



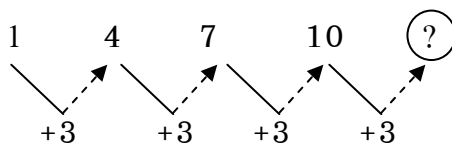
พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 2

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าทีละ 2

∴ ตัวเลขถัดไป คือ $10 + 2 = 12$

ตัวอย่างที่ 3 จงหาตัวเลขถัดไปของ 1 4 7 10 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



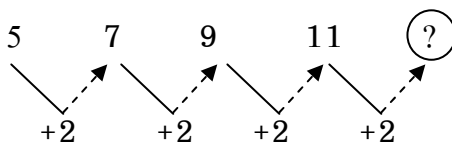
พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 3

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าทีละ 3

∴ ตัวเลขถัดไป คือ $10 + 3 = 13$

ตัวอย่างที่ 4 จงหาตัวเลขถัดไปของ 5 7 9 11 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



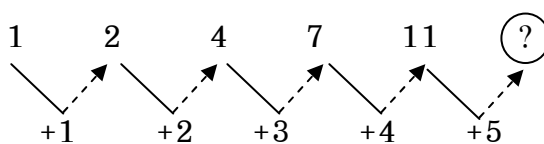
พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 2

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าทีละ 2

∴ ตัวเลขถัดไป คือ $11 + 2 = 13$

ตัวอย่างที่ 5 จงหาตัวเลขถัดไปของ 1 2 4 7 11 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่

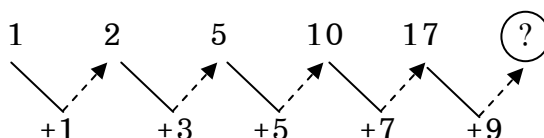


พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นสะสมทีละ 1

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นสะสมทีละ 1 (เพิ่มขึ้นเท่ากับ 5)

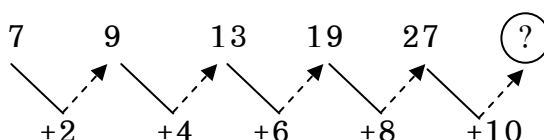
∴ ตัวเลขถัดไป คือ $11 + 5 = 16$

ตัวอย่างที่ 6 จงหาตัวเลขถัดไปของ 1 2 5 10 17 (?)
 วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



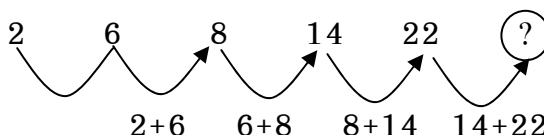
พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นสะสมเป็นเลขคี่
 นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นก่อนหน้าเลขเดิม +9
 $\therefore$ ตัวเลขถัดไป คือ $17 + 9 = 26$

ตัวอย่างที่ 7 จงหาตัวเลขถัดไปของ 7 9 13 19 27 (?)
 วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นสะสมทีละสอง
 นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นก่อนหน้าเลขเดิม +10
 $\therefore$ ตัวเลขถัดไป คือ $27 + 10 = 37$

ตัวอย่างที่ 8 จงหาตัวเลขถัดไปของ 2 6 8 14 22 (?)
 วิธีคิด



พบว่า พจน์ที่ 3 เกิดจาก พจน์ที่ 1 + พจน์ที่ 2 ($2+6=8$)
 พจน์ที่ 4 เกิดจาก พจน์ที่ 2 + พจน์ที่ 3 ($6+8=14$)
 พจน์ที่ 5 เกิดจาก พจน์ที่ 3 + พจน์ที่ 4 ($8+14=22$)
 พจน์ที่ 6 เกิดจาก พจน์ที่ 4 + พจน์ที่ 5 ($14+22=36$)
 $\therefore$ ตัวเลขถัดไป คือ $14 + 22 = 36$

อุปมาอุปไมย

อุปมาอุปไมย ทางด้านภาษา เป็นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของคู่ที่ได้มา และคู่
ถัดไปซึ่งพอจะแยกย่อยรูปแบบของความสัมพันธ์ ได้ดังนี้

- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งหนึ่งหรือเป็นลักษณะส่วนย่อยของส่วนใหญ่
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะมีความหมายเหมือนกัน / ตรงข้าม
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะหน้าที่
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของประเภทเดียวกัน
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่
- ★ ความสัมพันธ์ในเรื่องของลักษณะนาม

เป็นต้น

แบบที่ 1 ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของอีกสิ่งหนึ่ง หรือเป็นลักษณะ
ส่วนย่อยของส่วนใหญ่

ตัวอย่างที่ 1 ออกซิเจน : ไฮโดรเจน → ? : ?

ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

ข. น้ำ : โปแตสเซียม

ค. ฟอสฟอรัส : อากาศ

ง. โปแตสเซียม : แมงกานีส

ตอบ ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

แนวคิด ไนโตรเจน เป็นส่วนประกอบของปุ๋ย

ไฮโดรเจน เป็นส่วนประกอบของน้ำ

ตัวอย่างที่ 2 อำเภอ : ตำบล → ? : ?

ก. จังหวัด : อำเภอ

ข. ภูมิภาค : ประเทศ

ค. จังหวัด : หมู่บ้าน

ง. หมู่บ้าน : ประเทศ

ตอบ ก. จังหวัด : อำเภอ

แนวคิด ตำบลเป็นส่วนหนึ่งของอำเภอ

อำเภอเป็นส่วนหนึ่งของจังหวัด

ตัวอย่างที่ 3 ด้าย : ตะเกียง → ? : ?

ก. หลอดไฟ : ไฟฉาย

ข. เข็ม : ด้าย

ค. แกรไฟ : ดินสอ

ง. ดินสอ : ยางลบ

ความสามารถทางด้านเหตุผล

การสรุปเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ แบ่งได้ 5 ประเภท

1. การสรุปเหตุผลแบบมีเงื่อนไข

	ข้อความที่โจทย์กำหนดมา		คำถาม	คำตอบ
	เหตุ	ผล	เหตุ	ผล
กรณีที่ 1	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนตก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>แดดออก</u>
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (ผล)	ไม่ใช่ (เหตุ)
กรณีที่ 2	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดไม่ออก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>
	เหตุ	ผล	ผล	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 3	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดออก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (เหตุ)	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 4	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้

1. ถ้าฝนตกแล้ว แดดจะออก วันนี้ฝนตก ฉะนั้น

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) วันนี้แดดไม่ออก | 2) วันนี้แดดออก |
| 3) วันนี้ ฟ้าร้อง | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2

2. ในนาต้องมีข้าว ที่ของฉันไม่มีข้าว ฉะนั้น

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) ข้าวตายหมด | 2) นาของฉันไม่มีข้าว |
| 3) ที่ของฉันไม่ใช่นา | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 3

3. เสมวาไปโรงเรียน เสมวาจะได้รับความรู้ แต่เสมอไม่ได้ไปโรงเรียน ฉะนั้น

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) เสมวาไป | 2) เสมวาขี้เกียจ |
| 3) เสมวาไม่ได้รับความรู้ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

4. หากรัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน เราจะได้เลิกใช้รถยนต์ เราจะได้เลิกใช้รถยนต์ ฉะนั้น

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) รัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน | 2) รัฐบาลไม่ขึ้นราคาน้ำมัน |
| 3) รัฐบาลอาจจะขึ้นราคาน้ำมัน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

5. ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน | 2) วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม |
| 3) วันนี้ไม่มีฝน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2**2. การสรุปเหตุผลแบบเชิงบังคับ**

6. นกทุกตัวบินได้ หนูเป็นนก ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) หนูบินไม่ได้ | 2) หนูบินได้ |
| 3) หนูไม่ใช่นก | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2

7. สุนัขเป็นสัตว์ที่มีเขา เจ้าปุยเป็นสุนัข ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) เจ้าปุยมีเขา | 2) เจ้าปุยไม่มีเขา |
| 3) เจ้าปุยเห่าได้ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 1

8. นักวิทยาศาสตร์ทุกคนฉลาด อะตอมฉลาด ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) อะตอมเป็นนักวิทยาศาสตร์ | 2) อะตอมเป็นนักฟิสิกส์ |
| 3) อะตอมไม่ได้เป็นนักวิทยาศาสตร์ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

9. ตำรวจบางคน ดื่มสุรา ปรีชาเป็นตำรวจ จะสรุปได้ว่า
- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) ปรีชาดื่มสุรา | 2) ปรีชาไม่ดื่มสุรา |
| 3) ปรีชาดื่มสุราหรือไม่ดื่มสุรา | 4) ถูกทั้งข้อ 1 และ 2 |

ตอบ 3**3. การสรุปเหตุผลแบบเปรียบเทียบ**

10. แดงสูงกว่าดำ ดำสูงกว่าขาว ขาวสูงเท่ากับเขียว ใครสูงที่สุด
- | | |
|--------|----------|
| 1) แดง | 2) เขียว |
| 3) ดำ | 4) ขาว |

ตอบ 1

11. สมพรแก่กว่าสมศรี สมโชคอ่อนกว่าโชคดี โชคดีอ่อนกว่าสมศรี ใครอายุน้อยที่สุด
- | | |
|----------|----------|
| 1) สมพร | 2) สมศรี |
| 3) สมโชค | 4) โชคดี |

ตอบ 3

แบบทดสอบการอ่านข้อมูลจากตาราง

คำสั่ง ในข้อสอบจะประกอบด้วยข้อมูลชุดหนึ่งในรูปขอตารางและในแต่ละข้อจะมีคำถามกับตัวเลือก ก – ง มาให้ให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดแล้วนำความรู้ที่ได้จากข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาตอบคำถาม

ข้อมูลทางประชากร เศรษฐกิจของประชากรทั่วโลก ในปี 2007 (ใช้ตอบคำถามข้อ 1 – 6)

ประเทศ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร (ล้านคน)	อัตรารู้หนังสือ (%)	รายได้เฉลี่ยต่อปี ต่อคน (US \$)
อาร์เจนตินา	2,766,877	39.92	97.2	13,100
ออสเตรเลีย	7,686,850	20.26	100	31,900
บรูไน	5,770	0.38	92.7	23,600
จีน	9,596,960	1,313.97	90.9	6,800
มาเลเซีย	330,466	24.88	88.7	12,100
สิงคโปร์	618	4.49	92.5	28,100
ไทย	513,115	64.63	92.6	8,300
สหรัฐ	9,372,610	298.44	97	41,800
เวียดนาม	332,566	84.40	90.3	2,800

1. ประชากรของประเทศออสเตรเลียและประเทศไทย มีประชากรประมาณได้เท่ากับประเทศใด

ก. เวียดนาม

ข. บรูไน

ค. จีน

ง. สิงคโปร์

2. ประเทศใดที่มีประชากรมากที่สุด

ก. อาร์เจนตินา

ข. บรูไน

ค. จีน

ง. สิงคโปร์

3. ประเทศใดที่ประชากรรู้หนังสือเป็นอันดับ 3

ก. อาร์เจนตินา

ข. สหรัฐ

ค. สิงคโปร์

ง. ไทย

4. ประชากรของประเทศจีนมีสัดส่วนเท่าใดของจำนวนประชากรของประเทศในตารางด้านบนนี้

ก. 65 %

ข. 71 %

ค. 73 %

ง. 85 %

5. ประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่อคนสูงที่สุดมีมากกว่าประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่อคนน้อยที่สุดอยู่เท่าใด

ก. 35,000

ข. 37,000

ค. 39,000

ง. 41,000

6. พื้นที่ของประเทศออสเตรเลียมีมากกว่าพื้นที่ประเทศไทยประมาณกี่เท่า

ก. 10 เท่า

ข. 15 เท่า

ค. 20 เท่า

ง. 25 เท่า

ข้อมูล ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรเป็นรายปี 2524 /25 – 2526 /27
(ใช้ตอบคำถามข้อ 7 – 10)

พืช	2524 /25	2525 /26	2526 /27	จำนวนรวมเฉลี่ย
ข้าว	494,147	439,074	584,561	505,927
- นาปี	340,055	269,621	?	?
- นาปรัง	154,092	169,453	?	170,927
อ้อย	140,101	123,730	138,851	?
ยาสูบ	28,669	32,528	24,737	28,645
พืชไร่	20,067	18,743	26,547	21,786
ผักต่าง ๆ	101,413	98,565	126,299	108,735
ยางพารา	67,091	82,576	89,946	79,872
ปาล์มน้ำมัน	17,444	19,122	?	21,698
ผลไม้และพืชผักยืนต้น	25,610	28,1565	32,642	28,805
รวม	?	?	1,052,041	929,695

7. ระหว่างปีการเพาะปลูก 2524 /25 – 2526 /27 เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีกับพืชประเภทข้าวคิดรวมเฉลี่ยร้อยละเท่าใดของจำนวนปุ๋ยเฉลี่ยทั้งหมด

ก. 50

ข. 64

ค. 54

ง. 60

8. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีระหว่างพืชประเภทข้าวนาปีและข้าวนาปรังของปีใดที่อัตราส่วน 8 : 5

ก. 2524 /25

ข. 2525 /26

ค. 2526 /27

ง. ถูกทุกข้อ

9. เมื่อเปรียบเทียบปริมาณปุ๋ยเคมีที่เกษตรกรให้ทั้งหมดในปี 2524 /25 – 2526 /27 เป็นอย่างไร

ก. เท่ากัน

ข. ปี 2524 /25 ใช้มากกว่า 53 พันตัน

ค. ปี 2524 /25 ใช้มากกว่า 53 พันตัน

ง. ปี 2524 /25 ใช้มากกว่า 43 พันตัน

10. ในปีการเพาะปลูก 2526 /27 เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีกับปาล์มน้ำมันทั้งหมดกี่ตัน

ก. 28,528 ตัน

ข. 25,136 ตัน

ค. 27,636 ตัน

ง. 29,274 ตัน

การเรียงประโยค

1. หาข้อขึ้นต้นประโยค โดยยึดหลักดังนี้
 - 1.1 คำนาม รวมทั้งคำ “การ+กริยา” และ “ความ+ วิเศษณ์”
 - 1.2 ช่วงเวลา รวมทั้งคำ เมื่อ ใน (ช่วงเวลาถ้าไม่ขึ้นต้นก็จะอยู่ประโยคสุดท้าย)
 - 1.3 คำเชื่อมบางคำ เนื่องจาก แม้ว่า ถ้า หาก คำเหล่านี้จะขึ้นต้นได้ต้องรวมกับคำนาม
 - 1.4 หนังสือราชการ ขึ้นต้นด้วย ตาม ตามที่ ด้วย
2. คำเชื่อมที่เป็นคำมาตรฐานมี 11 คำคือ ที่ ซึ่ง อัน เพื่อ ใน โดย ด้วย สำหรับ ของ จาก ตาม คำเหล่านี้ ขึ้นต้นประโยคไม่ได้ ยกเว้นคำว่า ใน+นาม จาก+นาม ตาม+ข้อบังคับ ตาม+หน่วยงาน
และคำเหล่านี้อยู่กลางประโยคถือเป็นส่วนขยายให้ตัดส่วนขยายเหล่านั้นทิ้ง
3. คำปิดประโยค อีกด้วย ก็ตาม นั่นเอง ต่อไป เท่านั้น ถ้าคำเหล่านี้ลงท้ายของข้อแล้วส่วนมากข้อนั้นจะเป็นข้อสุดท้าย ช่วงเวลา ประโยคคำถาม
3. โครงสร้างประโยคที่ใช้บ่อย ทั้ง...และ....รวมทั้ง(ตลอดจน) นอกจาก.....แล้วยัง(ยังต้อง) ไม่.....แต่ แม้...แต่ ดังนั้น+นาม+จึง ถ้า.....แล้ว(ยัง)
5. คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะจะต้องบวกคำกริยา เช่น ประเทศสมาชิกอาเซียน กระทรวงมหาดไทย
6. หากมีข้อใดขึ้นต้นด้วยคำว่า และ หรือ ให้ใช้เทคนิคหาคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน
7. หากมีข้อใดขึ้นต้นด้วยคำว่า กับ ต่อ ให้หาคำกริยาที่ใช้คู่กัน เช่น ประสานกับ ชี้แจงกับ ผลต่อ
8. ในการเรียงหากเหลือ 2 ข้อ ให้พิจารณากริยาใดเกิดขึ้นก่อน หรือเกิดทีหลัง

สรุปเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 หาประโยคแรกหรือประโยคที่ 1 ให้หาคำต่อไปนี้

1. การ
2. นามเฉพาะ (ถ้ามี 2 คำ ให้เอานามใหญ่ขึ้นต้น)
3. เครื่องหมายคำพูด “.....”
4. เพื่อ (ใช้ขึ้นต้นประโยคกรณีที่ไม่มีคำที่สามารถขึ้นต้นได้)
5. **** คำสันธานหรือคำเชื่อมห้ามนำมาขึ้นต้นประโยคเด็ดขาด

ขั้นที่ 2 หาประโยคสุดท้ายหรือประโยคที่ 4 ให้หาคำต่อไปนี้

1.เป็นต้น
2.ทั้งหมด,ทั้งสิ้น
3.ด้วย,อีกด้วย
4.มากที่สุด,มากยิ่งขึ้น
5. ช่วงเวลาถ้าขึ้นต้นประโยคแรกไม่ได้ให้นำมาไว้ที่ประโยคสุดท้าย

ขั้นที่ 3 การหาประโยคที่ 2 หรือ ประโยคที่ 3

1. ข้อความสุดท้ายของประโยคเป็นคำนาม ประโยคต่อไปต้องเป็น คำสันธาน หรือ คำสรรพนาม หรือ คำกริยา
2. แบบทั่ว ๆ ไป $\longrightarrow$ แบบเฉพาะเจาะจง

แบบทดสอบเรื่อง การเรียงลำดับข้อความและเขียนประโยค ให้ถูกต้องตามหลักภาษา

คำสั่ง จงพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์
 - (1) ดอกแตงโมอ่อนรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเลียง
 - (2) ยอดแตงโมอ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิ้มน้ำพริกกิน
 - (3) ผลอ่อนเขาก็เอามาแกงส้มใช้เนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
 - (4) ผลแก่เน้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี
 1. (1) – (2) – (3) – (4)
 2. (1) – (3) – (4) – (2)
 3. (2) – (1) – (3) – (4)
 4. (2) – (3) – (4) – (1)
2. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - (1) ดึงหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นหินที่ปราสาทนครทมกัมพูชา
 - (2) การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
 - (3) หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงจะไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
 - (4) การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของพัฒนาการด้านแรงงาน
 1. (4) – (3) – (2) – (1)
 2. (1) – (2) – (4) – (3)
 3. (2) – (1) – (3) – (4)
 4. (3) – (2) – (1) – (4)
3. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - (1) กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต
 - (2) ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป



ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ

คำนาม (Noun) คือ คำที่เป็นชื่อของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่หรือคุณสมบัติ

ประเภทของคำนาม

คำนามในภาษาอังกฤษมีดังนี้

1. सामान्यนาม (Common Noun)

คือ คำนามที่เป็นชื่อเรียกคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ ซึ่งไม่ใช่ชื่อเฉพาะ เช่น book, snake, pencil ฯลฯ

2. วิสามานยนาม (Proper Noun)

คือคำนามที่เป็นชื่อเรียกเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่ ซึ่งจะต้องเขียนขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เสมอเช่น Suchada, Bangkok ฯลฯ

คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของเมือง ประเทศ หรือทวีปต่าง ๆ เมื่อใช้เป็นคำคุณศัพท์ จะหมายถึง “ประชากร / ภาษาของเมือง ประเทศ หรือทวีปนั้น ๆ โดยการเติมปัจจัยต่าง ๆ ท้ายคำนาม หรือบางคำก็มีการเปลี่ยนแปลงรูป ซึ่งจะเขียนขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์เล็กดังนี้”

1. เติมปัจจัย -n.

Africa	→ African	Asia	→ Asian	Cambodia	→ Cambodian
Alaska	→ Alaskan	Australia	→ Australian	Indonesia	→ Indonesian
Algeria	→ Algerian	Bolivia	→ Bolivian	Nigeria	→ Nigerian
Cuba	→ Cuban	Persia	→ Persian	Venezuela	→ Venezuelan
India	→ Indian	Russia	→ Russian	Panama	→ Panaman / Panamanian

2. เติมปัจจัย -ian

Brazil	→ Brazilian	Ecuador	→ Ecuadorian	Norway	→ Norwegian
Belgium	→ Belgian	Egypt	→ Egyptian	Peru	→ Peruvian
Canada	→ Canadian	Iran	→ Iranian	Ukraine	→ Ukrainian

3. เติมปัจจัย -ish

Britain	→ British	Finland	→ Finnish	Spain	→ Spanish
Denmark	→ Danish	Ireland	→ Irish	Sweden	→ Swedish
England	→ English	Scotland	→ Scottish	Turkey	→ Turkish

4. เติมปัจจัย -lese, -nese, -ese

Burma	→ Burmese	Congo	→ Congolese	Lebanon	→ Lebanese
Ceylon	→ Ceylonese	Japan	→ Japanese	Nepal	→ Nepalese

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ

GRAMMAR AND VOCABULARY

1. John left _____ Hague for _____ Paris.

- | | |
|-----------------|---------------|
| ก. The; blank | ข. The; the |
| ค. blank; blank | ง. blank; the |

ตอบ ก. **The; blank**

ชื่อเมือง หมู่บ้านไม่ต้องมี article นำหน้า ยกเว้น The Hague (เมืองสำคัญในเนเธอร์แลนด์)

2. There was a big flood at Petchaboon; it _____ heavily for many days.

- | | |
|---------------|---------------------|
| ก. rains | ข. is raining |
| ค. would rain | ง. had been raining |

ตอบ ง. **had been raining**

ใช้ Past Perfect Continuous Tense (had + been + v.ing) เพื่อเน้นช่วงเวลาที่เหตุการณ์เกิดอย่างต่อเนื่องในอดีต (ใช้ Past Perfect Continuous) ก่อนที่จะมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นตามมา ซึ่งเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากเหตุการณ์ที่เกิดอย่างต่อเนื่องนั่นเอง (ใช้ Simple Past)

3. _____ Buddhists go to the temple every Sunday like Christians _____?

- | | |
|-------------|---------------|
| ก. Did; did | ข. Have; have |
| ค. Does; do | ง. Do; do |

ตอบ ง. **Do; do**

ใช้ Simple Present Tense (v.1 ผันตามประธาน) แสดงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เป็นปกติวิสัยหรือสม่ำเสมอ

การทำประโยค Simple Present เป็นประโยคคำถามประเภท Yes / No Question

1. ประโยคที่มี v. ช่วยให้ย้าย v. ช่วยนั้นไปไว้ต้นประโยค
2. ประโยคที่มี v. ทัวไปให้ใส่ "do / does" ไว้ต้นประโยค โดย v. นั้นจะมีรูปเป็น v.1 (ไม่ผัน) เสมอ

4. I _____ home yesterday when suddenly a motorcycle bumped into my car.

- | | |
|----------------|----------------------|
| ก. have driven | ข. was driving |
| ค. had driven | ง. have been driving |

ตอบ ข. **was driving**

การใช้ Past Continuous Tense เชื่อมเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต โดยมีคำเชื่อม เช่น While, when, as เป็นต้น

บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ

๑ บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพและการศึกษาให้เหมาะสมกับตัวเอง

การเลือกอาชีพและ สาขาวิชาที่จะศึกษา ให้เหมาะสมกับตัวเองโดยเน้นเรื่องบุคลิกภาพ บุคคลแต่ละบุคคลย่อมมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน แต่ละคนจะมี ลักษณะที่ชี้เฉพาะตนไม่ว่ารูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ หรือนิสัยใจคอ มีนักวิชาการบางท่านได้ให้ความหมายของคำว่า "บุคลิกภาพ" คือ ลักษณะส่วนรวมของ บุคคล ซึ่งประกอบด้วยสิ่งที่ปรากฏทางร่างกาย นิสัยใจคอ ความรู้สึกนึกคิด และพฤติกรรมรวมของบุคคลนั้น ซึ่งได้รวมอยู่ด้วยกันอย่างผสมกลมกลืนในตัว บุคคลนั้น รวมถึงสิ่งที่เขาชอบและไม่ชอบ สิ่งที่เขาสนใจและไม่สนใจ เป้าหมายต่าง ๆ ในชีวิตของเขา ความสามารถด้านต่าง ๆ ของเขา ลักษณะของบุคลิกภาพเฉพาะของแต่ละคนนั้น หากบุคคลรู้จักและเข้าใจบุคลิกภาพจนสามารถมองตนได้ตามสภาพความเป็นจริงย่อม ช่วยให้บุคคล ตัดสินใจเลือกแนวทางชีวิต การศึกษา และอาชีพได้อย่างสอดคล้องกับตัวเองมากที่สุด

บุคลิกภาพสำคัญอย่างไร

๑ บุคลิกภาพนั้นเกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง

1. ทางกายภาพ หมายถึง รูปร่างหน้าตาดี ย่อมส่งผลให้ผู้สัมภาษณ์สนใจได้บ้าง และตนเองก็มีความภูมิใจมั่นใจยิ่งถ้ามีสุขภาพที่แข็งแรงว่องไวในการทำงาน ยิ่งน่าประทับใจ
2. ทางสมอง สมองดีไม่มีโรคภัยไข้เจ็บก็จะทำให้เขามีความทรงจำดี เขาวินิจฉัยคดี แต่ต้องเป็นผลจากการศึกษาอบรมพื้นฐานด้วย
3. ความสามารถ อาศัยประสบการณ์ และความถนัดจากการฝึกฝน
4. ความประพฤติ เป็นผู้อยู่ในศีลธรรม สุภาพอ่อนโยน มีมนุษยสัมพันธ์ ไม่เป็นปฏิปักษ์กับสังคม
5. ชอบเข้าสังคมมีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่น การแสดงออกต่อเพื่อนฝูง ไม่เห็นแก่ตัว มีน้ำใจต่อผู้อื่นไม่อวดตัว
6. อารมณ์ดี ใจเย็น ไม่ฉุนเฉียว อดกลั้นโทสะได้
7. กำลังใจ เป็นคนที่จิตใจเข้มแข็ง ไม่ท้อถอย ไม่เสียขวัญง่าย

๑ บุคลิกภาพมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ

เพราะบุคลิกภาพมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ โดยบุคคลจะเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตน บุคลิกภาพเฉพาะอย่างมีความสัมพันธ์กับอาชีพ เฉพาะอย่าง ทฤษฎีการ

สั่งซื้อได้ที่
www.SheetRam.com

โทรศัพท์ : 02-7230950, 02-5141422,
 085-9679080, 085-9993722, 085-9993740

โอนเงินเข้าบัญชี @มหาวิทยาลัย ชีวภัณฑ์

บริษัท ชีวภัณฑ์ จำกัด

ธนาคารกรุงไทย สาขาโชดชัย 4 เลขที่ 084-0-19786-1

ธนาคารกสิกรไทย สาขาโชดชัย 4 เลขที่ 721-2-52979-0

ธนาคารทหารไทย สาขาโชดชัย 4 เลขที่ 036-2-72452-8

แจ้งการโอนเงิน พร้อมชื่อ และอีเมลล์ที่

LINE ID : sheetram

โทรศัพท์ : 02-7230950, 02-5141422, 085-9679080,
 085-9993722, 085-9993740