

e-Book



จัดทำโดย นักวิชาการเตรียมสอบข้าราชการ

คู่มือเตรียมสอบ

ธนาคารกสิกรไทย

(ทุกตำแหน่งต้องสอบ)

รายละเอียดประกอบด้วย

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธนาคารกสิกรไทย

ความรู้ความสามารถทั่วไป

ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

Attitude Test



สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

Ins.02-7230950, 02-5141422

085-9679080, 085-9993722, 085-9993740

e-Book

249.-

ขอบเขตเนื้อหา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธนาคารกสิกรไทย

ประวัติธนาคาร	5
ภารกิจ	5
วิสัยทัศน์	5
ค่านิยมหลัก	6
สัญลักษณ์	6
ความหมายของตราสัญลักษณ์	6
รางวัลเกียรติยศ	7
การกำกับดูแลกิจการที่ดี	7
คณะกรรมการธนาคาร	8
การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	15
จรรยาบรรณของพนักงาน	15
จรรยาบรรณในการดำเนินธุรกิจ	16
ความโปร่งใสและการเปิดเผยข้อมูล	18
การรายงานการละเมิดจรรยาบรรณของพนักงาน	22

ความสามารถเชิงคณิตศาสตร์

อนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ	26
วิธีบวก	26
วิธีลบ	31
วิธีคูณ	35
วิธียกกำลัง	39
วิธีหาร	47
เงื่อนไขภาษา	54
อุปมาอุปไมย	72
ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งหนึ่ง	72
ความสัมพันธ์ในลักษณะมีความหมายเหมือนกัน / ตรงข้าม	73
ความสัมพันธ์ในลักษณะหน้าที่	75
ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของประเภทเดียวกัน	76
ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่	77
ความสัมพันธ์ในเรื่องของลักษณะนาม	78
เงื่อนไขสัญลักษณ์	80
แนวข้อสอบ เงื่อนไขสัญลักษณ์	85
แนวข้อสอบ เรื่องอนุกรม	197
แนวข้อสอบ เรื่องอุปมาอุปไมย	216
คณิตศาสตร์ทั่วไป	227
การหาผลบวกของเลขหลายจำนวนเรียงกัน	227
การหาอัตราส่วนและร้อยละ	229
ดอกเบี้ยย	231
การคำนวณระยะห่างระหว่างเสา	233
การแจกบัตรอวยพรและการสัมผัสมือ	235
การแปรผันตรงและการแปรผกผัน	239
การแก้สมการ	244
การคำนวณเกี่ยวกับขาและหัวของสัตว์	244

ค่าเฉลี่ย	251
การหา ครน. และหรม.	254
ความสามารถทางด้านเหตุผล	256
การคำนวณหาพื้นที่และปริมาตร	260
การวิเคราะห์สรุปเหตุผลทางโอเปอร์เรต	263
ตาราง กราฟและแผนภูมิ	264
แบบทดสอบการอ่านข้อมูลจากตาราง	270

ความสามารถทางด้านภาษา

การใช้คำ	276
การใช้คำราชาศัพท์	279
การสรุปใจความ	289
สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	295
การเขียนสะกดการ์นต์	300
ประโยค	301
ลักษณะภาษา	303
การใช้ภาษา	304
คำเป็นคำตาย	327
คำเชื่อม	330
การสะกดคำ	335
กการเขียนภาษาให้ถูกต้อง	340
การเรียงประโยค	364
บทความสั้น	370
บทความยาว	376
แนวข้อสอบภาษาไทย	381

ภาษาอังกฤษ (English Language Test)

ความรู้พื้นฐาน	395
ลักษณะของคำนาม	395
Determinier	401
คำสรรพนาม	406
คำคุณศัพท์	411
กริยาช่วย	415
แนวข้อสอบ Grammar and Vocabulary	417
แนวข้อสอบ Vocubulary	423
แนวข้อสอบ Reading Comprehension	427
แนวข้อสอบ กริยารูป Tense	427
แนวข้อสอบ การใช้ Gerund & Infinitive	435
แนวข้อสอบ การใช้กริยาช่วย	437
แนวข้อสอบ Adjective Clauses	451
แนวข้อสอบ Reduced Adjective Clauses	457
แนวข้อสอบ Subjunctive	462
แนวข้อสอบ If - clause	465

แบบทดสอบลักษณะนิสัย (Personality Test)

บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ	475
แบบทดสอบลักษณะนิสัย	481

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธนาคาร

ธนาคารกสิกรไทย ก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2488 ด้วยทุนจดทะเบียน 5 ล้านบาท และพนักงานชุดแรกเริ่มเพียง 21 คน มีอาคารซึ่งเป็นสาขาสำนักถนนเสือป่าในปัจจุบันเป็นที่ทำการแห่งแรก การดำเนินงานของธนาคารประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีเพียง 6 เดือนหรือเพียงงวดบัญชีแรกที่สิ้นสุด ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2488 มียอดเงินฝากสูงถึง 12 ล้านบาท มีสินทรัพย์ 15 ล้านบาท

จากจุดที่เริ่มต้นจนถึงวันนี้ ธนาคารกสิกรไทยเติบโตอย่างมั่นคง ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2556 มีทุนจดทะเบียน 30,486 ล้านบาท มีสินทรัพย์ จำนวน 2,290,045 ล้านบาท เงินรับฝากจำนวน 1,529,835 ล้านบาท เงินให้สินเชื่อจำนวน 1,438,978 ล้านบาท มีสาขาและสำนักงานย่อยในประเทศ จำนวน 965 สาขา แบ่งเป็นเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 305 สาขา และส่วนภูมิภาคจำนวน 660 สาขา มีสาขาและสำนักงานตัวแทนต่างประเทศจำนวน 10 แห่ง ได้แก่ สาขาลอสแอนเจลิส สาขาฮ่องกง สาขาหมู่เกาะเคย์แมน สาขาเซินเจิ้น สาขาฉิงตู สำนักงานผู้แทนกรุงปักกิ่ง สำนักงานผู้แทนนครเซี่ยงไฮ้ สำนักงานผู้แทนเมืองคุนหมิง สำนักผู้แทนงานกรุงโตเกียว และสำนักงานผู้แทนกรุงย่างกุ้ง สาขาและสำนักงานผู้แทนในต่างประเทศเหล่านี้ ให้บริการและส่งเสริมความสะดวกต่างๆ ด้านการดำเนินการเงินระหว่างประเทศไทยและประเทศคู่ค้าทั่วโลก

ตลอดระยะเวลากว่า 68 ปีที่ผ่านมา ธนาคารมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงินใหม่อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บริการที่เป็นเลิศแก่ลูกค้า ภายใต้คำขวัญของธนาคารที่ว่า **“บริการทุกระดับประทับใจ”**

ภารกิจ

ธนาคารกสิกรไทย มุ่งมั่นในการเป็นกลุ่มธุรกิจทางการเงินที่แข็งแกร่ง สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าด้วยบริการด้านการเงินที่หลากหลาย ครบถ้วน ในคุณภาพมาตรฐานสากล โดยผสมผสานการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุผลที่ดีและเป็นธรรม ต่อลูกค้า ผู้ถือหุ้น พนักงาน และสังคม

วิสัยทัศน์

ธนาคารกสิกรไทย มุ่งมั่นเป็นกลุ่มธุรกิจทางการเงินที่มั่นคงที่สุด ที่ริเริ่มในสิ่งใหม่ และกระทำทุกวิถีทางเพื่อเป็นกลุ่มธุรกิจทางการเงินที่ให้บริการอย่างดีที่สุด แก่ลูกค้า

ค่านิยมหลัก

- การยึดลูกค้าเป็นศูนย์กลาง
- การทำงานร่วมกันเป็นทีมของทั้งองค์กร
- ความเป็นมืออาชีพ
- การริเริ่มสิ่งใหม่

สัญลักษณ์



ความหมายของตราสัญลักษณ์

วงกลม

แสดงถึงความสมดุลและสมบูรณ์ ซึ่งแทนความไม่สิ้นสุด ก่อให้เกิดพลังความ สามัคคี กลมเกลียวเงินไม่รั่วไหล สามารถแก้ไขอุปสรรคทั้งหมด

รวงข้าว

เป็นธาตุไม้แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง

คลื่น

เปรียบเสมือนน้ำ ซึ่งบำรุงต้นข้าว ส่งเสริมให้อุดมสมบูรณ์ เจริญเติบโตยิ่งขึ้น และน้ำหมายถึง เงิน ลายเส้น 6 เส้น เลข 6 คือ ดาวศุกร์ ซึ่งเป็นดาว เงิน สอดคล้องกับธุรกิจธนาคาร

สี

สีเขียว หมายถึง ธาตุไม้เป็นสีที่เหมาะสมเนื่องจากปีที่ก่อตั้งธนาคารเป็นธาตุไม้

สีเทา เป็นสีของธาตุน้ำ สีเข้ม เหมือนน้ำลึก หมายถึง เงินทองหนาแน่นเป็นปีกแผ่น

สีแดง หมายถึง ธาตุไฟ ซึ่งสอดคล้อง สมดุลกับธาตุน้ำและธาตุไม้

ความหมายโดยรวม

สรุปโดยรวมว่า ธาตุน้ำก่อให้เกิดธาตุไม้ และธาตุไม้ก่อให้เกิดธาตุไฟ เป็นการผสมธาตุที่กลมกลืนสมดุลก่อให้เกิดสิริมงคลและความก้าวหน้า

รางวัลเกียรติยศ

ธนาคารกสิกรไทย ได้รับรางวัลจากสื่อต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศติดต่อกันมานานหลายปี รางวัลเหล่านั้นสะท้อนชัดเจจนถึงเจตนารมณ์การมุ่งมั่นเป็นเลิศในการให้บริการ

รางวัล	นิตยสาร / สถาบัน
รางวัล ธนาคารผู้สนับสนุนธุรกิจบริหารจัดการพลังงานดีเด่น ประจำปี 2556 (ESCO Excellence Supporting Bank Awards 2013) เป็นปีที่ 2 ติดต่อกัน (2555-2556)	สถาบันพลังงานเพื่ออุตสาหกรรม สมาคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ร่วมกับกระทรวงพลังงาน
รางวัล องค์การที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศระดับแพลทตินัม (The Asset Corporate Awards 2012 - Platinum Award, Banking and Finance Sector) เป็นปีที่ 3 ติดต่อกัน (2554-2556)	นิตยสาร The Asset
รางวัลสูงสุดจากสมาคมตลาดตราสารหนี้ไทย 6 รางวัล ได้แก่ 1. รางวัล Best Bond House 2012 เป็นปีที่ 6 ติดต่อกัน (2551-2556) 2. รางวัล Deal of the Year 2012 เป็นปีที่ 6 ติดต่อกัน (2551-2556) 3. รางวัล Best Dealer Compliance 2012 4. รางวัล Most Creative Issue เป็นปีที่ 3 ติดต่อกัน (2554-2556) 5. รางวัล Dealer of the Year 6. MOF Award	สมาคมตลาดตราสารหนี้ไทย (ThaiBMA)

การกำกับดูแลกิจการที่ดี

คณะกรรมการบริษัท ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) ("คณะกรรมการธนาคาร") เชื่อมมั่นเป็นอย่างยิ่งว่ากระบวนการกำกับดูแลกิจการที่ดีจะยกระดับผลการดำเนินงานของธนาคารอย่างยั่งยืน และเป็นหัวใจสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่สำคัญสูงสุดของ ธนาคาร อันได้แก่การเพิ่มมูลค่าสูงสุดให้แก่ผู้ถือหุ้น แนวปฏิบัติในการกำกับดูแลกิจการของธนาคารได้จัดให้มีโครงสร้างที่เอื้อต่อ การทำให้เป้าหมายข้างต้นบรรลุผล

ขณะเดียวกันจะช่วยทำให้มั่นใจได้ว่าธุรกิจและกิจกรรมใด ๆ ของธนาคารสามารถแข่งขันได้ดี ภายใต้การดำเนินการอย่างมีจรรยาบรรณและเป็นไปตามกฎหมาย

ในฐานะที่ธนาคารเป็นสถาบันการเงินชั้นนำของประเทศไทย คณะกรรมการธนาคาร ยึดมั่นในการปฏิบัติตามคุณลักษณะหลักของกระบวนการกำกับดูแลกิจการที่ดี อันประกอบด้วย

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| ก) ความซื่อสัตย์ | จ) ความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ |
| ข) ความโปร่งใส | ฉ) ความเป็นธรรม |
| ค) ความเป็นอิสระ | ช) ความรับผิดชอบต่อสังคม |
| ง) ความรับผิดชอบ | |

หลักการกำกับดูแลกิจการของธนาคารนี้ สะท้อนถึงคุณค่า แนวปฏิบัติ และทิศทางที่ใช้ปฏิบัติภายในของธนาคาร ตามที่ได้กำหนดและได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการธนาคาร

คณะกรรมการธนาคาร

คณะกรรมการธนาคารมีความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้นทั้งหมดของธนาคาร กรรมการแต่ละคนเป็นตัวแทนของผู้ถือหุ้นทั้งหมด และมีส่วนร่วมในการกำกับดูแลกิจการของธนาคารด้วยความเป็นอิสระและเป็นกลาง เพื่อประโยชน์ของผู้ถือหุ้น และต่อผู้มีส่วนได้เสียอื่น คณะกรรมการ ธนาคารมีบทบาทในการกำกับดูแลการบริหารงานของธนาคาร เพื่อให้มั่นใจว่าผู้บริหารได้มุ่งมั่นสู่การมีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงสถานะความเสี่ยง

คณะกรรมการธนาคารมีหน้าที่:

ก) พิจารณาและหารือเกี่ยวกับกลยุทธ์ต่างๆ ที่นำเสนอโดยฝ่ายจัดการ และอนุมัติในประเด็นสำคัญเกี่ยวกับทิศทาง นโยบายของกลุ่มธุรกิจทางการเงิน

ข) พิจารณาและอนุมัติแผนธุรกิจประจำปี งบประมาณ ค่าใช้จ่ายประเภททุน เป้าหมายการปฏิบัติงาน ที่นำเสนอโดยฝ่ายจัดการ

ค) ดูแลและพิจารณาความสมดุลของวัตถุประสงค์ในระยะสั้นและระยะยาว

ง) สรรหาและแต่งตั้งผู้สืบทอดตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหาร กรรมการผู้จัดการ และประเมินผลการปฏิบัติงานของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร กรรมการผู้จัดการ รวมทั้ง ดูแลให้ธนาคารมีกระบวนการที่มีประสิทธิผลในการประเมินผลงานของผู้บริหารระดับสูง

อนุกรมหรือเลขเรียงลำดับ

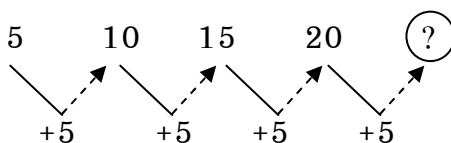
เลขอนุกรม เป็นการเรียงตัวเลข ตามกฎเกณฑ์โดยอาจจะเรียงเพิ่มขึ้นหรือลดลง หรือสลับกันไปก็ได้ ในการเรียงลำดับนั้นอาจจะเรียงลำดับแบบธรรมดาหลายชั้น หรือเชิงซ้อนก็ได้ ในที่นี้พอจะแยกตามวิธีการ บวก ลบ คูณ หาร ได้ดังนี้

วิธีบวก

จะมีการเพิ่มขึ้นแบบเท่ากัน แบบเรียงลำดับ หรือมีการเพิ่มแบบสลับซับซ้อน หรือสลับกันไปกับเรียงลำดับ

ตัวอย่างที่ 1 จงหาตัวเลขถัดไปของ 5 10 15 20 (?)

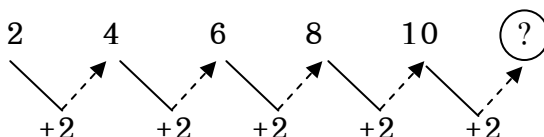
วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 5
 นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าที่ละ 5
 \therefore ตัวเลขถัดไป คือ $20 + 5 = 25$

ตัวอย่างที่ 2 จงหาตัวเลขถัดไปของ 2 4 6 8 10 (?)

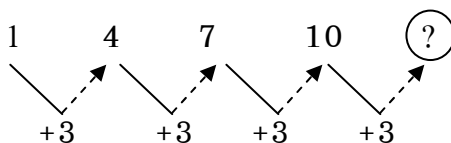
วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 2
 นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าที่ละ 2
 \therefore ตัวเลขถัดไป คือ $10 + 2 = 12$

ตัวอย่างที่ 3 จงหาตัวเลขถัดไปของ 1 4 7 10 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



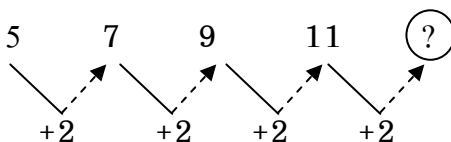
พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 3

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าที่ละ 3

∴ ตัวเลขถัดไป คือ $10 + 3 = 13$

ตัวอย่างที่ 4 จงหาตัวเลขถัดไปของ 5 7 9 11 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



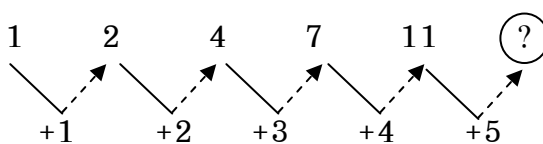
พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นทีละ 2

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นจากเลขก่อนหน้าที่ละ 2

∴ ตัวเลขถัดไป คือ $11 + 2 = 13$

ตัวอย่างที่ 5 จงหาตัวเลขถัดไปของ 1 2 4 7 11 (?)

วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่

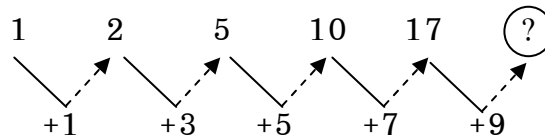


พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นสะสมทีละ 1

นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นสะสมทีละ 1 (เพิ่มขึ้นเท่ากับ 5)

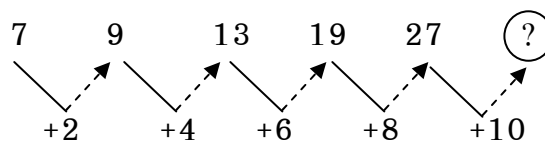
∴ ตัวเลขถัดไป คือ $11 + 5 = 16$

ตัวอย่างที่ 6 จงหาตัวเลขถัดไปของ 1 2 5 10 17 (?)
 วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



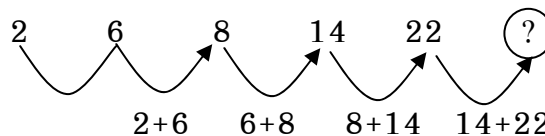
พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นสะสมเป็นเลขคี่
 นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นก่อนหน้าเลขเดิม +9
 ∴ ตัวเลขถัดไป คือ $17 + 9 = 26$

ตัวอย่างที่ 7 จงหาตัวเลขถัดไปของ 7 9 13 19 27 (?)
 วิธีคิด พิจารณาผลต่างของตัวเลขแต่ละคู่



พบว่า ผลต่างมีค่าเพิ่มขึ้นสะสมทีละสอง
 นั่นคือ ตัวเลขถัดไป มีค่าเพิ่มขึ้นก่อนหน้าเลขเดิม +10
 ∴ ตัวเลขถัดไป คือ $27 + 10 = 37$

ตัวอย่างที่ 8 จงหาตัวเลขถัดไปของ 2 6 8 14 22 (?)
 วิธีคิด



พบว่า พจน์ที่ 3 เกิดจาก พจน์ที่ 1 + พจน์ที่ 2 ($2+6=8$)
 พจน์ที่ 4 เกิดจาก พจน์ที่ 2 + พจน์ที่ 3 ($6+8=14$)
 พจน์ที่ 5 เกิดจาก พจน์ที่ 3 + พจน์ที่ 4 ($8+14=22$)
 พจน์ที่ 6 เกิดจาก พจน์ที่ 4 + พจน์ที่ 5 ($14+22=36$)
 ∴ ตัวเลขถัดไป คือ $14 + 22 = 36$

อุปมาอุปไมย

อุปมาอุปไมย ทางด้านภาษา เป็นการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของคู่ที่ได้มา และคู่
ถัดไปซึ่งพอจะแยกย่อยรูปแบบของความสัมพันธ์ ได้ดังนี้

- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งหนึ่งหรือเป็นลักษณะส่วนย่อยของส่วนใหญ่
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะมีความหมายเหมือนกัน / ตรงข้าม
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะหน้าที่
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของประเภทเดียวกัน
- ★ ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่
- ★ ความสัมพันธ์ในเรื่องของลักษณะนาม

เป็นต้น

แบบที่ 1 ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นส่วนหนึ่งของอีกสิ่งหนึ่ง หรือเป็นลักษณะ
ส่วนย่อยของส่วนใหญ่

ตัวอย่างที่ 1 ออกซิเจน : ไฮโดรเจน → ? : ?

ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

ข. น้ำ : โปแตสเซียม

ค. ฟอสฟอรัส : อากาศ

ง. โปแตสเซียม : แมงกานีส

ตอบ ก. ไนโตรเจน : ปุ๋ย

แนวคิด ไนโตรเจน เป็นส่วนประกอบของปุ๋ย

ไฮโดรเจน เป็นส่วนประกอบของน้ำ

ตัวอย่างที่ 2 อำเภอ : ตำบล → ? : ?

ก. จังหวัด : อำเภอ

ข. ภูมิภาค : ประเทศ

ค. จังหวัด : หมู่บ้าน

ง. หมู่บ้าน : ประเทศ

ตอบ ก. จังหวัด : อำเภอ

แนวคิด ตำบลเป็นส่วนหนึ่งของอำเภอ

อำเภอเป็นส่วนหนึ่งของจังหวัด

ตัวอย่างที่ 3 ด้าย : ตะเกียง → ? : ?

ก. หลอดไฟ : ไฟฉาย

ข. เข็ม : ด้าย

ค. แกรไฟ : ดินสอ

ง. ดินสอ : ยางลบ

ความสามารถทางด้านเหตุผล

การสรุปเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ แบ่งได้ 5 ประเภท

1. การสรุปเหตุผลแบบมีเงื่อนไข

	ข้อความที่โจทย์กำหนดมา		คำถาม	คำตอบ
	เหตุ	ผล	เหตุ	ผล
กรณีที่ 1	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนตก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>แดดออก</u>
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (ผล)	ไม่ใช่ (เหตุ)
กรณีที่ 2	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดไม่ออก</u> ดังนั้น	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>
	เหตุ	ผล	ผล	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 3	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>แดดออก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้
	เหตุ	ผล	ไม่ใช่ (เหตุ)	สรุปไม่ได้
กรณีที่ 4	ถ้า <u>ฝนตก</u>	แล้ว <u>แดดออก</u>	วันนี้ <u>ฝนไม่ตก</u>	สรุปแน่นอนไม่ได้

1. ถ้าฝนตกแล้ว แดดจะออก วันนี้ฝนตก ฉะนั้น

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) วันนี้แดดไม่ออก | 2) วันนี้แดดออก |
| 3) วันนี้ ฟ้าร้อง | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2

2. ในนาต้องมีข้าว ที่ของฉันไม่มีข้าว ฉะนั้น

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) ข้าวตายหมด | 2) นาของฉันไม่มีข้าว |
| 3) ที่ของฉันไม่ใช่นา | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 3

3. เสมไปโรงเรียน เสมอจะได้รับความรู้ แต่เสมอไม่ได้ไปโรงเรียน ฉะนั้น

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) เสมอโง่ | 2) เสมอขี้เกียจ |
| 3) เสมอไม่ได้รับความรู้ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

4. หากรัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน เราเราจะเลิกใช้รถยนต์ เราเลิกใช้รถยนต์ ฉะนั้น

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) รัฐบาลขึ้นราคาน้ำมัน | 2) รัฐบาลไม่ขึ้นราคาน้ำมัน |
| 3) รัฐบาลอาจจะขึ้นราคาน้ำมัน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

5. ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม
- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน | 2) วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม |
| 3) วันนี้ไม่มีฝน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2**2. การสรุปเหตุผลแบบเชิงบังคับ**

6. นกทุกตัวบินได้ หนูเป็นนก ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) หนูบินไม่ได้ | 2) หนูบินได้ |
| 3) หนูไม่ใช่ชนก | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 2

7. สุนัขเป็นสัตว์ที่มีเขา เจ้าปุยเป็นสุนัข ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) เจ้าปุยมีเขา | 2) เจ้าปุยไม่มีเขา |
| 3) เจ้าปุยเห่าได้ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 1

8. นักวิทยาศาสตร์ทุกคนฉลาด อะตอมฉลาด ข้อสรุปใดเป็นจริง
- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1) อะตอมเป็นนักวิทยาศาสตร์ | 2) อะตอมเป็นนักฟิสิกส์ |
| 3) อะตอมไม่ได้เป็นนักวิทยาศาสตร์ | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

ตอบ 4

9. ตำรวจบางคน ดื่มสุรา ปรีชาเป็นตำรวจ จะสรุปได้ว่า
- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1) ปรีชาดื่มสุรา | 2) ปรีชาไม่ดื่มสุรา |
| 3) ปรีชาดื่มสุราหรือไม่ดื่มสุรา | 4) ถูกทั้งข้อ 1 และ 2 |

ตอบ 3**3. การสรุปเหตุผลแบบเปรียบเทียบ**

10. แดงสูงกว่าดำ ดำสูงกว่าขาว ขาวสูงเท่ากับเขียว ใครสูงที่สุด
- | | |
|--------|----------|
| 1) แดง | 2) เขียว |
| 3) ดำ | 4) ขาว |

ตอบ 1

11. สมพรแก่กว่าสมศรี สมโชคอ่อนกว่าโชคดี โชคดีอ่อนกว่าสมศรี ใครอายุน้อยที่สุด
- | | |
|----------|----------|
| 1) สมพร | 2) สมศรี |
| 3) สมโชค | 4) โชคดี |

ตอบ 3

แบบทดสอบการอ่านข้อมูลจากตาราง

คำสั่ง ในข้อสอบจะประกอบด้วยข้อมูลชุดหนึ่งในรูปขอตารางและในแต่ละข้อจะมีคำถามกับตัวเลือก ก - ง มาให้ให้ศึกษาข้อมูลที่กำหนดแล้วนำความรู้ที่ได้จากข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาตอบคำถาม

ข้อมูลทางประชากร เศรษฐกิจของประชากรทั่วโลก ในปี 2007 (ใช้ตอบคำถามข้อ 1 – 6)

ประเทศ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ประชากร (ล้านคน)	อัตรารัฐหนังสือ (%)	รายได้เฉลี่ยต่อปี ต่อคน (US \$)
อาร์เจนตินา	2,766,877	39.92	97.2	13,100
ออสเตรเลีย	7,686,850	20.26	100	31,900
บรูไน	5,770	0.38	92.7	23,600
จีน	9,596,960	1,313.97	90.9	6,800
มาเลเซีย	330,466	24.88	88.7	12,100
สิงคโปร์	618	4.49	92.5	28,100
ไทย	513,115	64.63	92.6	8,300
สหรัฐ	9,372,610	298.44	97	41,800
เวียดนาม	332,566	84.40	90.3	2,800

- ประชากรของประเทศออสเตรเลียและประเทศไทย มีประชากรประมาณได้เท่ากับประเทศใด

ก. เวียดนาม	ข. บรูไน
ค. จีน	ง. สิงคโปร์
- ประเทศใดที่มีประชากรมากที่สุด

ก. อาร์เจนตินา	ข. บรูไน
ค. จีน	ง. สิงคโปร์
- ประเทศใดที่ประชากรรัฐหนังสือเป็นอันดับ 3

ก. อาร์เจนตินา	ข. สหรัฐ
ค. สิงคโปร์	ง. ไทย
- ประชากรของประเทศจีนมีสัดส่วนเท่าใดของจำนวนประชากรของประเทศในตารางด้านบนนี้

ก. 65 %	ข. 71 %
ค. 73 %	ง. 85 %
- ประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่อคนสูงที่สุดมีมากกว่าประเทศที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปีต่อคนน้อยที่สุดอยู่เท่าใด

ก. 35,000	ข. 37,000
ค. 39,000	ง. 41,000
- พื้นที่ของประเทศออสเตรเลียมีมากกว่าพื้นที่ประเทศไทยประมาณกี่เท่า

การเรียงประโยค

1. หาข้อขึ้นต้นประโยค โดยยึดหลักดังนี้
 - 1.1 คำนาม รวมทั้งคำ “การ+กริยา” และ “ความ+ วิเศษณ์”
 - 1.2 ช่วงเวลา รวมทั้งคำ เมื่อ ใน (ช่วงเวลาถ้าไม่ขึ้นต้นก็จะอยู่ประโยคสุดท้าย)
 - 1.3 คำเชื่อมบางคำ เนื่องจาก แม้ว่า ถ้า หาก คำเหล่านี้จะขึ้นต้นได้ต้องรวมกับคำนาม
 - 1.4 หนังสือราชการ ขึ้นต้นด้วย ตาม ตามที่ ด้วย
2. คำเชื่อมที่เป็นคำมาตรฐานมี 11 คำคือ ที่ ซึ่ง อัน เพื่อ ใน โดย ด้วย สำหรับ ของ จาก ตาม คำเหล่านี้ ขึ้นต้นประโยคไม่ได้ ยกเว้นคำว่า ใน+นาม จาก+นาม ตาม+ข้อบังคับ ตาม+หน่วยงาน และคำเหล่านี้อยู่กลางประโยคถือเป็นส่วนขยายให้ตัดส่วนขยายเหล่านั้นทิ้ง
3. คำปิดประโยค อีกด้วย ก็ตาม นั่นเอง ต่อไป เท่านั้น ถ้าคำเหล่านี้ลงท้ายของข้อแล้วส่วนมาก ข้อนั้นจะเป็นข้อสุดท้าย ช่วงเวลา ประโยคคำถาม
3. โครงสร้างประโยคที่ใช้บ่อย ทั้ง...และ....รวมทั้ง(ตลอดจน) นอกจาก.....แล้วยัง(ยังต้อง) ไม่.....แต่ แม้...แต่ ดังนั้น+นาม+จึง ถ้า.....แล้ว(ยัง)
5. คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะจะต้องบวกคำกริยา เช่น ประเทศสมาชิกอาเซียน กระทรวงมหาดไทย
6. หากมีข้อใดขึ้นต้นด้วยคำว่า และ หรือ ให้ใช้เทคนิคหาคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน
7. หากมีข้อใดขึ้นต้นด้วยคำว่า กับ ต่อ ให้หาคำกริยาที่ใช้คู่กัน เช่น ประสานกับ ชี้แจงกับ ผลต่อ
8. ในการเรียงหากเหลือ 2 ข้อ ให้พิจารณากริยาใดเกิดขึ้นก่อน หรือเกิดทีหลัง

สรุปเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 หาประโยคแรกหรือประโยคที่ 1 ให้หาคำต่อไปนี้

1. การ
2. นามเฉพาะ (ถ้ามี 2 คำ ให้เอานามใหญ่ขึ้นต้น)
3. เครื่องหมายคำพูด “.....”
4. เพื่อ (ใช้ขึ้นต้นประโยคกรณีที่ไม่มีคำที่สามารถขึ้นต้นได้)
5. **** คำสันธานหรือคำเชื่อมห้ามนำมาขึ้นต้นประโยคเด็ดขาด

ขั้นที่ 2 หาประโยคสุดท้ายหรือประโยคที่ 4 ให้หาคำต่อไปนี้

1.เป็นต้น
2.ทั้งหมด,ทั้งสิ้น
3.ด้วย,อีกด้วย
4.มากที่สุด,มากยิ่งขึ้น
5. ช่วงเวลาขึ้นต้นประโยคแรกไม่ได้ให้นำมาไว้ที่ประโยคสุดท้าย

ขั้นที่ 3 การหาประโยคที่ 2 หรือ ประโยคที่ 3

1. ข้อความสุดท้ายของประโยคเป็นคำนาม ประโยคต่อไปต้องเป็น คำสันธาน หรือ คำสรรพนาม หรือ คำกริยา
2. แบบทั่ว ๆ ไป \longrightarrow แบบเฉพาะเจาะจง

แบบทดสอบเรื่อง การเรียงลำดับข้อความและเขียนประโยค ให้ถูกต้องตามหลักภาษา

คำสั่ง จงพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อความต่อไปนี้ควรจัดเรียงลำดับตามข้อใดจึงจะได้ความสมบูรณ์
 - (1) ดอกแตงโมอ่อนรวมกับผักอื่นๆ นำมาแกงเลียง
 - (2) ยอดแตงโมอ่อนคนมักเก็บมาต้มกับกะทิจิ้มน้ำพริกกิน
 - (3) ผลอ่อนเขาก็เอามาแกงส้มใช้เนื้อทั้งเมล็ดอร่อยมาก
 - (4) ผลแก่เน้นใช้รับประทาน เนื้อหวานเย็น ชุ่มคอชื่นใจดี
 1. (1) – (2) – (3) – (4)
 2. (1) – (3) – (4) – (2)
 3. (2) – (1) – (3) – (4)
 4. (2) – (3) – (4) – (1)
2. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - (1) ดึงหลักฐานภาพแกะสลักบนแผ่นหินที่ปราสาทนครธรรมกัมพูชา
 - (2) การนำวัวควายมาใช้แรงงานเกิดขึ้นไม่น้อยกว่าห้าพันปีมาแล้ว
 - (3) หากไม่มีวัวควายมาลากไถ ก็คงจะไม่มีใครคิดถึงการใช้แรงงานอื่นๆ
 - (4) การใช้แรงงานวัวควายจึงเป็นจุดเปลี่ยนของพัฒนาการด้านแรงงาน
 1. (4) – (3) – (2) – (1)
 2. (1) – (2) – (4) – (3)
 3. (2) – (1) – (3) – (4)
 4. (3) – (2) – (1) – (4)
3. ข้อใดเรียงลำดับข้อความได้เหมาะสม
 - (1) กำแพงทั่วไปที่ใช้ป้องกันเสียงมักเป็นกำแพงคอนกรีตสูง 12 ฟุต
 - (2) ทางด่วนจะต้องสร้างกำแพงป้องกันเสียงที่มีความดังมากกว่า 67 เดซิเบลขึ้นไป

ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ

คำนาม (Noun) คือ คำที่เป็นชื่อของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่หรือคุณสมบัติ

ประเภทของคำนาม

คำนามในภาษาอังกฤษมีดังนี้

1. สามานยนาม (Common Noun)

คือ คำนามที่เป็นชื่อเรียกคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ ซึ่งไม่ใช่ชื่อเฉพาะ เช่น book, snake, pencil ฯลฯ

2. วิสามานยนาม (Proper Noun)

คือคำนามที่เป็นชื่อเรียกเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่ ซึ่งจะต้องเขียนขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เสมอเช่น Suchada, Bangkok ฯลฯ

คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของเมือง ประเทศ หรือทวีปต่าง ๆ เมื่อใช้เป็นคำคุณศัพท์ จะหมายถึง “ประชากร / ภาษาของเมือง ประเทศ หรือทวีปนั้น ๆ โดยการเติมปัจจัยต่าง ๆ ท้ายคำนาม หรือบางคำก็มีการเปลี่ยนแปลงรูป ซึ่งจะเขียนขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์เล็กดังนี้”

1. เติมปัจจัย -n.

Africa	→ African	Asia	→ Asian	Cambodia	→ Cambodian
Alaska	→ Alaskan	Australia	→ Australian	Indonesia	→ Indonesian
Algeria	→ Algerian	Bolivia	→ Bolivian	Nigeria	→ Nigerian
Cuba	→ Cuban	Persia	→ Persian	Venezuela	→ Venezuelan
India	→ Indian	Russia	→ Russian	Panama	→ Panaman / Panamanian

2. เติมปัจจัย -ian

Brazil	→ Brazilian	Ecuador	→ Ecuadorian	Norway	→ Norwegian
Belgium	→ Belgian	Egypt	→ Egyptian	Peru	→ Peruvian
Canada	→ Canadian	Iran	→ Iranian	Ukraine	→ Ukrainian

3. เติมปัจจัย -ish

Britain	→ British	Finland	→ Finnish	Spain	→ Spanish
Denmark	→ Danish	Ireland	→ Irish	Sweden	→ Swedish
England	→ English	Scotland	→ Scottish	Turkey	→ Turkish

4. เติมปัจจัย -lese, -nese, -ese

Burma	→ Burmese	Congo	→ Congolese	Lebanon	→ Lebanese
Ceylon	→ Ceylonese	Japan	→ Japanese	Nepal	→ Nepalese

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ

GRAMMAR AND VOCABULARY

1. John left _____ Hague for _____ Paris.

- | | |
|-----------------|---------------|
| ก. The; blank | ข. The; the |
| ค. blank; blank | ง. blank; the |

ตอบ ก. **The; blank**

ชื่อเมือง หมู่บ้านไม่ต้องมี article นำหน้า ยกเว้น The Hague (เมืองสำคัญในเนเธอร์แลนด์)

2. There was a big flood at Petchaboon; it _____ heavily for many days.

- | | |
|---------------|---------------------|
| ก. rains | ข. is raining |
| ค. would rain | ง. had been raining |

ตอบ ง. **had been raining**

ใช้ Past Perfect Continuous Tense (had + been + v.ing) เพื่อเน้นช่วงเวลาที่เหตุการณ์เกิดอย่างต่อเนื่องในอดีต (ใช้ Past Perfect Continuous) ก่อนที่จะมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นตามมา ซึ่งเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากเหตุการณ์ที่เกิดอย่างต่อเนื่องนั่นเอง (ใช้ Simple Past)

3. _____ Buddhists go to the temple every Sunday like Christians _____?

- | | |
|-------------|---------------|
| ก. Did; did | ข. Have; have |
| ค. Does; do | ง. Do; do |

ตอบ ง. **Do; do**

ใช้ Simple Present Tense (v.1 ผันตามประธาน) แสดงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เป็นปกติวิสัยหรือสม่ำเสมอ

การทำประโยค Simple Present เป็นประโยคคำถามประเภท Yes / No Question

1. ประโยคที่มี v. ช่วยให้อ้าย v. ช่วยนั้นไปไว้ต้นประโยค
2. ประโยคที่มี v. ทิ้งไปให้ใส่ "do / does" ไว้ต้นประโยค โดย v. นั้นจะมีรูปเป็น v.1 (ไม่ผัน) เสมอ

ผัน) เสมอ

4. I _____ home yesterday when suddenly a motorcycle bumped into my car.

- | | |
|----------------|----------------------|
| ก. have driven | ข. was driving |
| ค. had driven | ง. have been driving |

ตอบ ข. **was driving**

การใช้ Past Continuous Tense เชื่อมเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต โดยมีคำเชื่อม เช่น While, when, as เป็นต้น

บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ

๑ บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพและการศึกษาให้เหมาะสมกับตัวเอง

การเลือกอาชีพและ สาขาวิชาที่จะศึกษา ให้เหมาะสมกับตัวเองโดยเน้นเรื่องบุคลิกภาพ บุคคลแต่ละบุคคลย่อมมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน แต่ละคนจะมี ลักษณะที่ชี้เฉพาะตนไม่ว่ารูปร่าง หน้าตา ผิวพรรณ หรือนิสัยใจคอ มีนักวิชาการบางท่านได้ให้ความหมายของคำว่า "บุคลิกภาพ" คือ ลักษณะส่วนรวมของ บุคคล ซึ่งประกอบด้วยสิ่งที่ปรากฏทางร่างกาย นิสัยใจคอ ความรู้สึกนึกคิด และพฤติกรรมรวมของบุคคลนั้น ซึ่งได้รวมอยู่ด้วยกันอย่างผสมกลมกลืนในตัว บุคคลนั้น รวมถึงสิ่งที่เขาชอบและไม่ชอบ สิ่งที่เขาสนใจและไม่สนใจ เป้าหมายต่าง ๆ ในชีวิตของเขา ความสามารถด้านต่าง ๆ ของเขา ลักษณะของบุคลิกภาพเฉพาะของแต่ละคนนั้น หากบุคคลรู้จักและเข้าใจบุคลิกภาพจนสามารถมองตนเองได้ตามสภาพความเป็นจริงย่อม ช่วยให้บุคคล ตัดสินใจเลือกแนวทางชีวิต การศึกษา และอาชีพได้อย่างสอดคล้องกับตัวเองมากที่สุด

บุคลิกภาพสำคัญอย่างไร

๑ บุคลิกภาพนั้นเกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง

1. ทางกายภาพ หมายถึง รูปร่างหน้าตาดี ย่อมส่งผลให้ผู้สัมภาษณ์สนใจได้บ้าง และตนเองก็มีความภูมิใจมั่นใจยิ่งถ้ามีสุขภาพที่แข็งแรงว่องไวในการทำงาน ยิ่งน่าประทับใจ
2. ทางสมอง สมองดีไม่มีโรคภัยไข้เจ็บก็จะทำให้เขามีความทรงจำดี เขาวินิจฉัยคดี แต่ต้องเป็นผลจากการศึกษาอบรมพื้นฐานด้วย
3. ความสามารถ อาศัยประสบการณ์ และความถนัดจากการฝึกฝน
4. ความประพฤติ เป็นผู้อยู่ในศีลธรรม สุภาพอ่อนโยน มีมนุษยสัมพันธ์ ไม่เป็นปฏิปักษ์กับสังคม
5. ชอบเข้าสังคมมีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่น การแสดงออกต่อเพื่อนฝูง ไม่เห็นแก่ตัว มีน้ำใจต่อผู้อื่นไม่อวดตัว
6. อารมณ์ดี ใจเย็น ไม่ฉุนเฉียว อดกลั้นโทสะได้
7. กำลังใจ เป็นคนที่จิตใจเข้มแข็ง ไม่ท้อถอย ไม่เสียขวัญง่าย

๑ บุคลิกภาพมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ

เพราะบุคลิกภาพมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ โดยบุคคลจะเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตน บุคลิกภาพเฉพาะอย่างมีความสัมพันธ์กับอาชีพ เฉพาะอย่าง ทฤษฎีการ

สั่งซื้อได้ที่

www.SheetRam.com

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,
085-9679080,085-9993722,085-9993740

โอนเงินเข้าบัญชี @แพทย์ ชื่อบัญชี

บริษัท ชีทราม จำกัด

ธนาคารกรุงไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 084-0-19786-1

ธนาคารกสิกรไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 721-2-52979-0

ธนาคารทหารไทย สาขาโชคชัย 4 เลขที่ 036-2-72452-8

แจ้งการโอนเงิน พร้อมชื่อ และอีเมลล์ที่

LINE ID : sheetram

โทรศัพท์ : 02-7230950,02-5141422,085-9679080,
085-9993722,085-9993740