

 คำสั่ง ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. สังคมวิทยาสนใจศึกษาอะไร (1) กลุ่ม ระบบความสัมพันธ์ สถาบัน
(2) สังคมพวกผีตอเหลือง (3) สังคมชนบทเล็ก ๆ
(4) ชนกลุ่มน้อย (5) ระบบความเชื่อของชุมชน

ตอบ 1 หน้า 21 – 22 สังคมวิทยาศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ดังนี้ 1. ความสัมพันธ์ของบุคคลในสังคม เช่น ระหว่างสามีภรรยา บิดามารดากับบุตร พี่กับน้อง ฯลฯ 2. สังคมมนุษย์ทั้งสังคม เช่น สังคมไทยทั้งสังคม โครงสร้างภายในของสังคม ฯลฯ 3. สถาบัน เช่น สถาบันครอบครัว การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง ฯลฯ

2. วัตถุวิสัย (Objectivity) มีลักษณะอย่างไร (1) ความผูกพัน
(2) ความเป็นกลาง (3) ความใกล้ชิด (4) ความมีอารมณ์ร่วม (5) ลักษณะเด่นเหนือสิ่งอื่น

ตอบ 2 หน้า 21 หลักปรนัยภาพหรือวัตถุวิสัย คือ การพยายามไม่ใช้อารมณ์หรือความรู้สึกเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ศึกษา โดยการถือความเป็นกลางในเรื่องค่านิยมต่าง ๆ คือไม่ออกความเห็นว่าเป็นปรากฏการณ์ที่ดีหรือไม่ดี ควรหรือไม่ควร

3. ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันของบุคคลจะถูกกำหนดด้วยอะไร (1) สถานภาพ บทบาท
(2) ความรักใคร่ชอบพอ (3) ความสนิทสนม (4) ระยะห่างทางสังคม (5) การผสมกลมกลืน

ตอบ 1 หน้า 24 – 25 ความสัมพันธ์กันทางสังคมของบุคคลจะถูกกำหนดจาก 1. สถานภาพ ได้แก่ สถานภาพติดตัว เช่น อายุ เพศ เชื้อชาติ ฯลฯ และสถานภาพแห่งผลสำเร็จ เช่น ฐานะ ตำแหน่ง อาชีพ ฯลฯ 2. บทบาท ซึ่งย่อมขึ้นอยู่กับสถานภาพที่ครองอยู่ และคุณสมบัติส่วนตัวของบุคคลนั้น

4. ผู้ได้บัญญัติศัพท์ “วัฒนธรรม” ขึ้นมาใช้ (1) สมเด็จพระยาตากษัตริย์ราชานุภาพ
(2) สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ (3) พระองค์เจ้าวรรณไวทยากร
(4) พระองค์เจ้าอากาศดำเกิง (5) พระมหาพุล

ตอบ 3 หน้า 56 พระวรวงศ์เธอกรมหมื่นนราธิปพงศ์ประพันธ์ ขณะที่ทรงพระยศเป็นพระองค์เจ้าวรรณไวทยากร ทรงเป็นผู้ที่ใช้และบัญญัติศัพท์คำว่า “วัฒนธรรม” ขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2475

5. วัฒนธรรมในความหมายที่สมบูรณ์ที่สุด (1) ความเจริญสูงสุด (2) สิ่งที่ดีงาม ดีเลิศ
(3) สิ่งที่ปรุงแต่งแล้ว (4) ทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์สร้างขึ้น (5) ความสวยงาม

ตอบ 4 หน้า 58 – 59 วัฒนธรรมในความหมายที่สมบูรณ์ที่สุดคือ วัฒนธรรมตามความหมายแห่งสังคมศาสตร์ เพราะเป็นความหมายที่กว้างขวางที่สุด คือมีขอบเขตเกินกว่าการเป็นสิ่งดีงามหรือเป็นขนบธรรมเนียมประเพณี โดยมีความหมายครอบคลุมถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นผลงานหรือผลแห่งการกระทำของมนุษย์ ไม่ว่าจะผ่านทางวัตถุหรืออวัตถุ

6. ข้อใดคือลักษณะของวัฒนธรรม (1) ถ่ายทอดโดยหน่วยพันธุกรรม
(2) เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ (3) ติดตัวมาแต่กำเนิด
(4) เป็นของส่วนบุคคล (5) สมาชิกไม่มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ

ตอบ 2 หน้า 61 ลักษณะของวัฒนธรรม มี 6 ประการ คือ 1. เป็นพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ 2. เป็นรูปแบบหรือกระบวนแห่งพฤติกรรมอันเกิดจากการเรียนรู้ 3. เป็นผลหรือผลิตผลแห่งการเรียนรู้ 4. เป็นสิ่งที่สมาชิกของสังคมมีส่วนเป็นเจ้าของ 5. มีการถูกส่งต่อหรือได้รับการถ่ายทอดมา 6. เปลี่ยนแปลงอยู่เป็นนิจสิน

7. ข้อใดคือตัวอย่างของวัฒนธรรมในด้านวิถีกรรม (1) ทักษะคติ
(2) ความเชื่อ (3) ความรู้สึก (4) การเขียน (5) การสนทนา

ตอบ 5 หน้า 66 วัฒนธรรมที่เป็นผลิตผลในด้านวิถีกรรม (การพูด) ได้แก่ การพูดคุยกันหรือการสนทนา การแสดงสุนทรพจน์ การเจรจาสนทนา การซื้อขาย การสอน การถามปัญหา การอภิปราย ฯลฯ ส่วนทักษะคติ ความเชื่อ ความรู้สึก เป็นผลิตผลในด้านมโนกรรม (การคิด) และการเขียนเป็นผลิตผลในด้านกายกรรม (การกระทำ)

8. วัฒนธรรมที่เป็นแบบ “ทวิมาตรฐาน” ได้แก่อะไร (1) พฤติกรรมที่แตกต่างระหว่างชาย-หญิง
(2) พฤติกรรมที่เหมือนกันระหว่างชาย-หญิง (3) วิธีการดำเนินชีวิตในสังคมตะวันตก
(4) ความแตกต่างการดำเนินชีวิตของชาวไทย (5) พฤติกรรมเบี่ยงเบน

ตอบ 1 หน้า 77 วัฒนธรรมที่เป็นแบบทวิมาตรฐาน ได้แก่ การแยกมาตรฐานหรือปทัสถานของพฤติกรรมที่ต่างกันระหว่างชายและหญิง เช่น ถือว่าผู้ชายไม่ควรมีอาชีพตัดผม ตัดเล็บ หรือเป็นบุรุษพยาบาล ฯลฯ และผู้หญิงก็ควรเป็นแม่บ้านอยู่กับเหย้าเฝ้ากับเรือน หรือไม่ก็มีอาชีพที่ถือว่าเหมาะสมสตรีเท่านั้น โดยไม่ควรมีอาชีพเป็นตำรวจหญิง หรือเล่นกีฬาหนัก ๆ เป็นต้น

9. ข้อใดคือตัวอย่างของอนุวัฒนธรรมท้องถิ่น (1) คนใต้กินข้าวยา
(2) คนอีสานกินข้าวเหนียว (3) คนเหนือกินแกงฮังเล
(4) คนอีสานไม่กินของทะเล (5) ถูกทั้งหมด

ตอบ 5 หน้า 85 อนุวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ การมีขนบธรรมเนียมประเพณี ภาษา สำเนียงพูด การแต่งกาย ลักษณะเคหสถาน การประกอบอาชีพ อุปนิสัยใจคอ ฯลฯ แตกต่างกันไปออกไปบ้างตามสภาพทางภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่มีอยู่ทุกแห่งในโลก

10. ปราชญ์ท่านใดที่กล่าวว่า “มนุษย์เป็นสัตว์สังคม” (1)เพลโต
(2) รุสโซ (3) อริสโตเติล (4) บาร์นส์ (5) ลีช

ตอบ 3 หน้า 1 อริสโตเติลนักปรัชญาชาวกรีก ได้กล่าวว่า “มนุษย์เป็นสัตว์สังคม” หมายความว่า มนุษย์จะมีชีวิตอยู่รวมกันเป็นหมู่เหล่า มีความเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กันในหมู่มวลสมาชิก

11. เพราะเหตุใดมนุษย์จึงอยู่รวมกันเป็นกลุ่มสังคม (1) ฟังพาดตนเองได้
(2) ขาดความสามารถในการดำรงชีวิต (3) ควบคุมธรรมชาติไม่ได้
(4) มีสัญชาตญาณในการอยู่ร่วมกัน (5) ต้องการความรักเอาใจใส่

ตอบ 5 หน้า 1 – 2 สาเหตุที่มนุษย์ต้องมาอยู่รวมกันเป็นสังคมเพราะ 1. มนุษย์ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ในระยะเริ่มต้นของชีวิต 2. มนุษย์สามารถคิดค้นและควบคุมธรรมชาติได้ โดยต้องอาศัยความร่วมมือและแบ่งงานกันทำกับคนอื่น ๆ ในสังคม 3. มนุษย์สามารถสร้างและรับการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมเพื่อตอบสนองความต้องการต่าง ๆ เช่น ความรักความอบอุ่น ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม ฯลฯ

12. จากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสังคมมนุษย์มีประโยชน์อย่างไร
- (1) เข้าใจลักษณะ รูปแบบ โครงสร้างสังคม (2) เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก
(3) เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ (4) เข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม
(5) ถูกทั้งหมด

ตอบ 5 หน้า 4 – 5 ประโยชน์ของการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวกับสังคมมนุษย์ ได้แก่ 1. เพื่อให้เข้าใจลักษณะ รูปแบบ และโครงสร้างของสังคม 2. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างกัน 3. เพื่อให้เข้าใจถึงข้อเท็จจริงของปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 4. เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ ซึ่งจะได้นำไปใช้ประโยชน์กับวิชาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

13. เพราะเหตุใดความรู้เกี่ยวกับคนและสังคมจึงมีลักษณะเป็น “วิทยาศาสตร์ทางสังคม”
- (1) มีคำจำกัดความที่แน่นอน (2) มีการจำแนกปรากฏการณ์เป็นหมวดหมู่
(3) ใช้ความรู้สึก อารมณ์เข้าไปเกี่ยวข้อง (4) ข้อ 1 และ 2 (5) ข้อ 2 และ 3

ตอบ 4 หน้า 3 เหตุที่ทำให้ความรู้เกี่ยวกับคนและสังคมกลายเป็น “วิทยาศาสตร์ทางสังคม” ขึ้นมา เพราะ ได้พยายามใช้การศึกษาที่เป็นระบบ, มีคำจำกัดความที่แน่นอน, มีการเฝ้าสังเกตที่มีจุดหมายเฉพาะ, มีการจำแนกปรากฏการณ์ต่าง ๆ ออกเป็นหมวดหมู่, มีการตั้งและทดสอบสมมติฐานตลอดจนการตั้งทฤษฎีเพื่ออธิบายสมมติฐานต่าง ๆ เป็นต้น

14. ก่อนศตวรรษที่ 18 การศึกษาสังคมมีลักษณะอย่างไร (1) สามัญสำนึก
(2) ใช้หลักตรรก (3) ใช้หลักเหตุผล (4) ใช้หลักนิตินัย (5) ใช้หลักปรัชญา

ตอบ 1 หน้า 2 – 3 ในระยะเริ่มแรก (ก่อนศตวรรษที่ 18) ของการศึกษาสังคมนั้น ความรู้ที่ได้รับมักจะออกมาในรูปของสามัญสำนึก ทั้งนี้เพราะว่าปรากฏการณ์ทางสังคมเป็นสิ่งที่สามารถมองเห็นและประสบได้ด้วยประสาทสัมผัส คือเป็นสิ่งที่ทุกคนรู้ๆ กันจากประสบการณ์ตรงของเขา ดังนั้นการตั้งกฎเกณฑ์และทฤษฎีของการศึกษาสังคมในสมัยนั้นจึงยังไม่สามารถจัดได้ว่าเป็น “ศาสตร์”

15. อะไรคือองค์ประกอบของความเป็นศาสตร์ทางสังคมวิทยา (1) มีการสังเกต
(2) มีการศึกษาค้นคว้า (3) มีระบบวิธีศึกษา (4) มีระบบการตรวจสอบ (5) ถูกทั้งหมด

ตอบ 5 หน้า 13 องค์ประกอบของความเป็นศาสตร์ทางสังคมวิทยา ได้แก่ 1. มีการสังเกต ตรวจสอบ ทดลอง และอธิบายปรากฏการณ์อย่างมีหลักการ รวมทั้งมีการยืนยันข้อเท็จจริงอย่างชัดเจน 2. มีหลักการและวิทยาการ โดยอาศัยพื้นฐานของทฤษฎีที่มีระบบระเบียบ 3. ต้องมาจากการศึกษาและค้นคว้า 4. มีความรู้สนับสนุน

16. Rationalism เป็นวิธีการศึกษาอย่างไร (1) อาศัยประสบการณ์ (2) การสังเกต
(3) ข้อเท็จจริงได้จากการออกไปศึกษา (4) วิธีการเน้นเหตุผล (5) ข้อ 1 และ 2

ตอบ 4 หน้า 15 Rationalism เป็นวิธีการศึกษาที่เน้นถึงเหตุผลและทฤษฎี ซึ่งได้มาจากข้อวินิจฉัยตามหลักตรรกวิทยา เมื่อทำการวินิจฉัยข้อเท็จจริงแล้วก็นำมาผสมผสานเข้าเป็นหมวดหมู่

17. คำว่า “Socius” มีความหมายว่าอะไร (1) วิทยาการ
(2) ถ้อยคำ (3) เพื่อน (4) ชาติพันธุ์ (5) การพูดคุย

ตอบ 3 หน้า 16 คำว่า Sociology (สังคมวิทยา) มาจากศัพท์ 2 คำ คือ คำว่า “Socius” ซึ่งเป็นภาษาละติน มีความหมายว่า “เพื่อน” (Companion) และคำว่า “Logos” ซึ่งเป็นภาษากรีก มี

ความ-หมายว่า “ถ้อยคำ” (Word) เมื่อรวมคำทั้ง 2 เข้าด้วยกันแล้วก็แปลว่า การพูดคุยเกี่ยวกับสังคม

18. “ราชินีแห่งศาสตร์” เป็นการให้สมญานามโดยผู้ใด (1) Comte
(2) Weber (3) Spencer (4) Durkheim (5) Marx

ตอบ 1 หน้า 18 ออกัสต์ คองท์ (August Comte) เป็นผู้ให้สมญานามสังคมวิทยาว่าเป็น “ราชินีแห่งศาสตร์” อันเนื่องมาจากการที่สังคมวิทยาแตกแขนงออกเป็นหลายสาขา ซึ่งการมีสภาพเป็นราชินีแห่งศาสตร์นั้นหมายถึง การมีความสำคัญแทรกอยู่ในบรรดาวิทยาการทั้งหลาย

19. “นาย ก. ตื่นตะลึงกับทางด่วนชั้นที่ 2 ในกรุงเทพฯ” เป็นตัวอย่างของข้อใด
(1) การสังคมประยุกต์ (2) การเบี่ยงเบน (3) การช็อกทางวัฒนธรรม
(4) การผสมผสานทางวัฒนธรรม (5) การขัดแย้ง

ตอบ 3 การช็อกทางวัฒนธรรมมักจะเกิดขึ้นในกรณีที่มีการพบเห็นสิ่งใหม่ ๆ หรือวัฒนธรรมใหม่ ๆ ที่แตกต่างไปจากสิ่งที่มีอยู่เดิมหรือวัฒนธรรมเดิมเป็นครั้งแรก เช่น การตื่นตะลึงกับตึกกรมบ้านช่อง เมื่อเข้ามาในกรุงเทพฯ เป็นครั้งแรก เป็นต้น

20. ข้อใดคือกลุ่มในลักษณะที่เรียกว่า Category (1) จำนวนรวมของกลุ่ม
(2) จำแนกพวกของกลุ่ม (3) ความเหมือนของกลุ่ม (4) การมีแบบแผนของกลุ่ม (5) การขาดระเบียบของกลุ่ม

ตอบ 3 หน้า 97 ความหมายของกลุ่มในลักษณะที่เรียกว่า Category (จำแนกพวก) คือ คนจำนวนหนึ่งที่มีลักษณะบางอย่างเหมือนกัน เช่น เพศเดียวกัน เป็นนักศึกษาเหมือนกัน เป็นเศรษฐีเหมือนกัน เป็นต้น

21. การศึกษากลุ่มคนคือการศึกษาเรื่องใด (1) องค์การทางสังคม
(2) ระบบความสัมพันธ์ (3) จำนวนรวมของผู้คน (4) ประเภทของผู้คน (5) ถูกทั้งหมด

ตอบ 1 หน้า 97 การศึกษากลุ่มคนก็คือ การศึกษาองค์การทางสังคม เพราะกลุ่ม หมายถึง แบบชนิดของการที่คนจำนวนหนึ่งมารวมกันอย่างมีระเบียบ มีจุดมุ่งหมายบางอย่างร่วมกัน ตลอดจนมีการสร้างรูปแบบของพฤติกรรมร่วมกันด้วย

22. ข้อใดคือตัวอย่างของกลุ่มปฐมภูมิ (1) พนักงานในบริษัท
(2) พนักงานขับรถและผู้โดยสาร (3) ครอบครัว (4) ผู้ชมภาพยนตร์ (5) สมาคมพ่อค้าไทย

ตอบ 3 หน้า 98 กลุ่มปฐมภูมิ เป็นกลุ่มคนที่มีขนาดเล็ก มีการติดต่อทางสังคมที่ใกล้ชิดสนิทสนมกัน เช่น ครอบครัว ซึ่งเป็นกลุ่ม ๆ แรกที่มนุษย์เป็นสมาชิก, เพื่อนเล่น, เพื่อนบ้าน ฯลฯ

23. “ความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน” เป็นลักษณะของกลุ่มอะไร (1) กลุ่มเขา
(2) กลุ่มเรา (3) กลุ่มหุติยภูมิ (4) กลุ่มอ้างอิง (5) กลุ่มองค์กร

ตอบ 2 หน้า 102 กลุ่มเรา คือ กลุ่มที่เรารู้สึกว่าเป็นพวกเดียวกับเรา เช่น ครอบครัวเรา เพื่อนบ้านเรา เชื้อชาติเดียวกับเรา ฯลฯ ซึ่งมีลักษณะที่สำคัญคือ มีความรู้สึกผูกพันและยึดเหนี่ยวระหว่างสมาชิก, มีความซื่อสัตย์และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน, มีความรู้สึกเป็นมิตร

24. Gesellschaft คือสังคมที่มีลักษณะความสัมพันธ์แบบใด
(1) การติดต่อเป็นทางการ (2) ยึดมั่นในประเพณี (3) การตัดสินใจใช้ความรู้สึก
(4) สัมพันธ์สนิทสนมในทุกเรื่อง (5) ใกล้ชิดตัวต่อตัว

ตอบ 1 หน้า 103 – 104 Gesellschaft คือ สังคมที่มีลักษณะความสัมพันธ์ดังนี้ 1. ห้างเหินไม่สนิทสนม 2. มีการติดต่อที่เป็นทางการ 3. ขึ้นอยู่กับการต่อรองผลประโยชน์ 4. ใช้เหตุผลเป็นหลัก 5. สัมพันธ์เฉพาะเรื่อง เฉพาะหน้าที่

SO 103 page 5

25. ข้อใดเป็นลักษณะของครอบครัวตามทัศนะทางสังคมวิทยา

- (1) เป็นสถาบันที่มีรูปแบบเหมือนกันในทุกสังคม (2) ประกอบด้วยพ่อ แม่ และลูก
(3) มีหน้าที่ตามที่สังคมกำหนดขึ้น (4) เป็นกลุ่มหัตถิภุมิที่มีความสำคัญที่สุด
(5) เป็นสถาบันที่มีอิสระจากสถาบันอื่น ๆ ในสังคมเดียวกัน

ตอบ 3 หน้า 107 ตามทัศนะทางสังคมวิทยา ถือว่า ครอบครัวมีลักษณะที่มีความเป็นสถาบัน 3

ประการ คือ 1. เป็นสถาบันทางสังคมซึ่งมีรูปแบบที่เป็นกระสวนทางวัฒนธรรม มีหน้าที่ตามที่สังคมกำหนดขึ้น มีโครงสร้างทางสังคมที่เป็นตัวกำหนดค่านิยมที่แท้จริง และยังคงอยู่ตลอดเวลา
2. เป็นสถาบันที่เก่าแก่ที่สุดของสังคมซึ่งมีมาพร้อมกับมนุษย์ 3. เป็นสถาบันสากล เนื่องจากมีปรากฏในทุกสังคม

26. การศึกษาครอบครัวตามแนวมานุษยวิทยาเน้นอะไร (1) การอยู่ร่วมกันระหว่างชายกับหญิงและมีบุตรด้วยกัน
(2) ความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กันทางสังคม (3) การแสดงออกทางพฤติกรรม ความรู้สึก
(4) วิวัฒนาการของการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม (5) การให้บุคคลรู้จักตนเองมากที่สุด

ตอบ 1 หน้า 108 การศึกษาครอบครัวตามแนวมานุษยวิทยา โดยจะเริ่มจากการที่หญิงหนึ่งคนหรือมากกว่านั้น อยู่ร่วมกับชายหนึ่งคนหรือมากกว่านั้น และมีบุตรด้วยกัน มีความสัมพันธ์ทางเพศอันเป็นที่ยอมรับกันทางสังคม จะโดยการแต่งงานกันตามระบบใด ๆ ก็ตาม

27. อะไรคือความจำเป็นของมนุษย์ที่ต้องมีครอบครัว (1) มนุษย์มีการเจริญเติบโตช้า
(2) มนุษย์ขาดสัญชาตญาณในการดำรงชีวิต (3) มนุษย์ต้องการให้มีลูกหลานไว้สืบสกุล
(4) มนุษย์ต้องเรียนรู้เพื่อเอาตัวรอดจากธรรมชาติ (5) ถูกทั้งหมด

ตอบ 5 หน้า 113 ความจำเป็นของมนุษย์ที่ต้องมีครอบครัวได้แก่ 1. มนุษย์มีการเป็นทารกนานซึ่งช่วยตัวเองไม่ได้ และมีการเจริญเติบโตช้า 2. มนุษย์ขาดสัญชาตญาณ พฤติกรรมส่วนใหญ่จะเกิดจากการเรียนรู้ 3. มนุษย์ต้องการจะสืบพันธุ์เพื่อให้มีลูกหลานไว้สืบสกุล 4. มนุษย์รู้จักปรับตัวเองเพื่อเอาตัวรอดจากธรรมชาติ ฯลฯ

28. ครอบครัวขยายมีลักษณะอย่างไร (1) ประกอบด้วยสมาชิกเพียง 2 ช่วงวัย
(2) ประกอบด้วยครอบครัวหน่วยกลางตั้งแต่ 2 ครอบครัวขึ้นไปอยู่ร่วมกัน
(3) เป็นครอบครัวที่ชายหญิงมีคู่สมรสได้มากกว่า 1 คน
(4) สมาชิกแต่ละคนที่อยู่ร่วมกันมีสถานะที่แตกต่างกันมาก (5) เป็นระบบครอบครัวสากล

ตอบ 2 หน้า 114 – 115 ครอบครัวขยายมีลักษณะดังนี้ 1. เป็นครอบครัวร่วม ประกอบด้วยครอบครัวหน่วยกลางตั้งแต่ 2 ครอบครัวขึ้นไป 2. อำนาจสิทธิ์ขาดภายในครอบครัวขึ้นอยู่กับระบบอาวุโส 3. ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกจะกระจายมากกว่าระบบครอบครัวหน่วย-กลาง ซึ่งเป็นระบบครอบครัวสากล

29. การเลือกคู่สมรสแบบ Homogamy มีลักษณะอย่างไร

- (1) รักใคร่คนเพศเดียวกัน (2) เลือกคู่ครองที่มีสติปัญญาสูงกว่าตนเอง
(3) รักใคร่เพศตรงข้ามที่มีความคล้ายคลึงกับตนในด้านต่าง ๆ
(4) เลือกคู่สมรสที่มาจากวงศ์วานเดียวกัน (5) เลือกคู่สมรสที่บิดามารดาจัดทำให้

ตอบ 3 หน้า 119 การเลือกคู่สมรสที่มีรสนิยมตรงกัน (Homogamy) คือ ความโน้มเอียงที่จะรักใคร่เพศตรงข้ามที่มีความคล้ายคลึงกันกับตนในด้านต่าง ๆ เช่น อุปนิสัย ทัศนคติ รสนิยม สติปัญญา การศึกษา เชื้อชาติ ศาสนา ฯลฯ

SO 103 page 6

30. ศาสนามีความสำคัญต่อสังคมมนุษย์เพราะอะไร

- (1) ทำหน้าที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาวะเหนือธรรมชาติ
- (2) เป็นสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญมากที่สุด
- (3) เป็นองค์กรเดียวที่ชนทุกระดับชั้นสามารถเป็นสมาชิกได้
- (4) มีลัทธิคำสอนที่เป็นเหตุเป็นผล
- (5) มีหน้าที่บทบาทที่เอื้อประโยชน์แก่มนุษย์มากที่สุด

ตอบ 1 หน้า 127 ศาสนามีความสำคัญต่อสังคมของมนุษย์มาตั้งแต่ยุคดึกดำบรรพ์ โดยเป็นตัวเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาวะเหนือธรรมชาติ เพื่อความสบายใจของมนุษย์ ศาสนาจึงเป็นเครื่องปลอบประโลม บำรุงจิตใจของมนุษย์ให้เกิดความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว ไร้เรง

31. ทำไมศาสนาจึงจัดเป็นวัฒนธรรมสากล
- (1) มีการถ่ายทอดแนวคำสอนจากคนรุ่นหนึ่งไปยังรุ่นอื่น ๆ ต่อมา
 - (2) มีปรากฏในทุกสังคม
 - (3) มีรูปแบบแห่งพฤติกรรมที่ยอมรับกันทั่วไปในสังคม
 - (4) มีกิจปฏิบัติที่ถือสืบต่อกันมานาน
 - (5) ถูกทั้งหมด

ตอบ 2 หน้า 78, 129 ศาสนาจัดเป็นวัฒนธรรมสากล เพราะมีปรากฏในทุกสังคม ไม่ว่าสังคมนั้นจะมีความเจริญหรือล้าหลังเพียงใดก็มีศาสนาหรือความเชื่อที่คล้ายศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาในความหมายทางสังคมศาสตร์ คือเป็นเรื่องของความเชื่อหรือศรัทธาเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์หรือสิ่งที่เหนือธรรมชาติ

32. ข้อใดเป็นศาสนาที่ยอมรับกันทั่วโลก
- (1) ไสยศาสตร์
 - (2) พุทธ
 - (3) การนับถือบรรพบุรุษ
 - (4) การเชื่อในสภาวะเหนือธรรมชาติ
 - (5) ถูกทั้งหมด

ตอบ 2 หน้า 130 ศาสนาซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลก คือ ศาสนาพุทธ ซึ่งเป็นระบบศาสนาอันเป็นที่ยอมรับกันของคนส่วนใหญ่หรือทั้งสังคม ศาสนาระบบนี้มักเป็นศาสนาของโลกหรือศาสนาของชาติ เช่น ศาสนาพราหมณ์ พุทธ คริสต์ อิสลาม ฯลฯ

33. ข้อใดเป็นการเคารพบูชาที่เรียกว่ามนุษย์สรีระ

- (1) การสร้างที่อยู่อาศัยให้รูปเคารพ
- (2) การมีผู้เฝ้ารักษาเทวสถาน
- (3) การยอมรับว่าพระเป็นยคนกลางระหว่างมนุษย์กับเทพเจ้า
- (4) การประกอบพิธีกรรมในสถานศักดิ์สิทธิ์
- (5) การสร้างรูปเคารพเป็นรูปคน

ตอบ 5 หน้า 135, 146 การสร้างรูปเคารพเป็นรูปคน ที่เรียกว่า “มนุษย์สรีระ” คือ การที่มนุษย์มีมโนภาพเกี่ยวกับรูปร่างของเทพเจ้า นางฟ้า หรือศาสดาของศาสนาแต่อดีตว่าเหมือนหรือคล้ายกับคน เช่น พระพุทธรูป เทวรูป ตลอดจนรูปปั้นอดีตบูรพกษัตริราช เป็นต้น

34. เอกเทวนิยมเป็นความเชื่อแบบใด

- (1) เชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างโลก
- (2) เชื่อว่าศาสดาของแต่ละศาสนาสำคัญที่สุด
- (3) เชื่อว่าโลกเป็นดาวดวงเดียวที่มีพระเจ้าอาศัยอยู่
- (4) เชื่อว่าพระเจ้าและจักรวาลเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
- (5) เชื่อว่าทุกสิ่งในโลกเกิดจากการสร้างสรรค์ของพระเจ้าเพียงองค์เดียว

ตอบ 5 หน้า 139 เอกเทวนิยม เชื่อว่า ทุกสิ่งในโลกเกิดจากการสร้างสรรค์ของพระเจ้าเพียงพระองค์เดียวเท่านั้น ฉะนั้นจึงถือว่าพระเจ้าเพียงพระองค์เดียวนี้สามารถสร้างสรรค์ทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นในโลก

35. การศึกษาในเชิงพุทธศาสตร์มีความหมายอย่างไร
- (1) เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดี (2) เพื่อให้หลุดพ้นจากความไม่รู้เพื่อชีวิตจะได้ไม่เวียนว่ายตายเกิด
- (3) เพื่อให้เป็นพลเมืองดี (4) เพื่อให้เกิดความสุขอย่างมีสติ (5) เพื่อให้พ้นจากโลก โกรธ หลง

SO 103 page 7

ตอบ 2 หน้า 152 พุทธศาสนาถือว่าความรู้เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำให้นุชนหลุดพ้นจากความทุกข์ พระพุทธองค์ทรงถือว่า อวิชชา (ความไม่รู้) เป็นต้นเหตุแห่งวัฏสงสารอันเป็นการเวียนว่ายตายเกิดในห้วงแห่งทุกข์ ดังนั้นการศึกษาในเชิงพุทธศาสตร์ก็คือ การให้พ้นอวิชชาเพื่อชีวิตจะได้ล่วงพ้นการเวียนว่ายตายเกิด

36. ข้อใดเป็นการศึกษาในยุคอุตสาหกรรมที่ต่างจากในยุคเกษตรกรรม
- (1) คนงานต้องมีการศึกษาเพิ่มขึ้น (2) การเรียนรู้เน้นด้านเศรษฐกิจมาก
- (3) การศึกษาแย่งเอื้อประโยชน์ต่ออาชีพเก่ามาก (4) การเรียนรู้ไม่เน้นพื้นฐานทางเกษตรกรรมดั้งเดิม
- (5) การศึกษาในระดับสูงเท่านั้นที่จะเอื้อต่อการดำรงชีวิต

ตอบ 1 หน้า 154 – 155 เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสังคมครั้งสำคัญของโลกเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม เรียกว่า “การปฏิวัติอุตสาหกรรม” มีการใช้ระบบโรงงาน คนงานต้องมีการศึกษามากขึ้น การรับคนเข้าทำงานต้องผ่านการทดสอบ

37. การศึกษากับสังคมเกี่ยวข้องกันในด้านใด
- (1) กลุ่มเชื้อชาติและศาสนา (2) วัฒนธรรม (3) การเมือง
- (4) การเรียนรู้ของเยาวชนโดยผ่านครอบครัว (5) ถูกทั้งหมด

ตอบ 5 หน้า 153 – 154 การศึกษามีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับหน่วยต่าง ๆ ของสังคม ดังนี้

1. เศรษฐกิจ
2. การเมือง
3. วัฒนธรรม
4. ชนชั้น
5. กลุ่มเชื้อชาติและศาสนา
6. การเรียนรู้ของเยาวชน โดยผ่านครอบครัว ชุมชน เพื่อนบ้าน และผู้มีอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน

38. สังคมวิทยาการศึกษาให้ความสนใจกับการศึกษาระดับใดมากที่สุด (1) ประถมศึกษา
- (2) มัธยมศึกษา (3) อาชีวศึกษา (4)ทุกระดับการศึกษา (5) การวิจัยเพื่อการพัฒนา

ตอบ 4 หน้า 158 สังคมวิทยาการศึกษาให้ความสนใจกับสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ ทุกระดับการศึกษา คือ 1. ประถมศึกษา 2. มัธยมศึกษา 3. อุดมศึกษา

39. แนวโน้มการศึกษาในปัจจุบันเป็นไปในทางใด (1) ให้ความรู้อย่างกว้าง
- (2) เน้นความรู้เชิงทฤษฎี (3) ไปสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- (4) เน้นการเรียนรู้โดยตนเอง (5) มุ่งสู่การเรียนรู้ต่อในขั้นสูงสุด

ตอบ 3 หน้า 160 การศึกษาในปัจจุบันมีแนวโน้มไปในทาง “การเข้าสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Specialization) หรือหน้าที่เฉพาะ” มากขึ้น

40. มหาวิทยาลัยควรมีบทบาทอย่างไรต่อชุมชนเมือง (1) ควบคุมสังคม
- (2) ให้บริการ (3) ผลิตสมาชิกให้แก่สังคม
- (4) แก้ไขวิกฤตการณ์ในสังคม (5) เน้นบทบาทที่ส่งเสริมสวัสดิการของปวงชน

ตอบ 2 หน้า 172 มหาวิทยาลัยควรมีบทบาทต่อชุมชนเมือง 4 ประการ คือ 1. ในฐานะนักการศึกษา 2. ในฐานะเพื่อนบ้าน 3. ในฐานะผู้ให้บริการ 4. ในฐานะตัวอย่างของสังคม